


Отчет о применении в практике
методических приемов по развитию
мелкой моторики рук
(1 полугодие 2014-2015 учебный год)

Подготовила: Измайлова К.В.
Воспитатель


Тема самообразования:

*«Развитие мелкой моторики рук
у обучающегося,
посредством выполнения заданий по
изобразительному искусству»
(рисование на тему..., аппликация,
творческая мастерская)*



В.А. Сухомлинский писал, что «исток способности и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...».

- Методики по теме самообразования я начала внедрять в практику в начале 2013 учебного года. С 1 сентября 2015 года я работаю воспитателем в интернате и активно пользуюсь на воспитательных занятиях уже известными методиками и пытаюсь внедрить новые, более интересные при работе с детьми. Дети активно принимают участие в занятиях.

- 
- Первые результаты появились в конце первого полугодия, когда мы создавали елочные игрушки и гирлянды своими руками. Дети с удовольствием занимались в творческой мастерской. Многие узнали новые способы рисования и создания аппликаций и поделок.

Творческая мастерская «Новогодние хлопоты»




- Так же в первом полугодии я делилась своими знаниями и опытом с коллегами по применению методик по развития мелкой моторики рук на уроках по ИЗО и с воспитателями на занятиях, проводимых в интернате. Делилась накопленным методическим материалом.
- Оформила стенд в интернате по применению наиболее интересных методик для развития мелкой моторики рук «Достижение науки внедряем в практику»
- Составлены конспекты коррекционно- развивающих занятий

Результаты работы по теме самообразования за 1 полугодие 2014-2015 учебного года:

- Повышение профессионального уровня в области изучаемых компетентностей
- Теоритический и практический материал по теме самообразования
- Пополнение методической копилки

Исходя из общешкольных задач, учитывая контингент обучающихся и результат самооценки я ставлю перед собой следующие задачи по теме по самообразованию на 2 полугодие 2014-2015 учебного года:

- ❖ Продолжить внедрение в практику уже опробованных и новых методик по развитию мелкой моторики рук
- ❖ Продолжить повышение знаний умений и практических навыков у обучающихся на занятиях
- ❖ Повышение своего профессионального уровня по теме самообразования
- ❖ Передача полученного опыта коллегам, с целью внедрения ими методик в свою работу для улучшения качества ЗУН



Развитие тонкой моторики, является главным условием осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых технологий (включая информационные).