

проект :  
«Молоко и  
молочные  
продукты»



Автор  
Гурьева Л.Н

# Ресурсы:

## 1. Участники проекта:

- \*Дети
- \*Педагоги
- \*Родители
- \*Специалисты:  
Мед. работник,  
Муз. Руководитель,  
Преп. ИЗО,  
Логопед,  
Физрук.



Повар, кладовщик, продавец.

- ## 2. \*наглядность (фото, видеоролики, дид.игры, оборудование для экспериментов.)



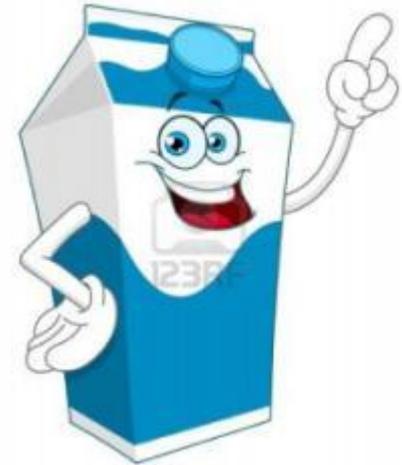
# Актуальность проекта:

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с



# Проблема:

*Дети дошкольного  
возраста не знают о  
значимости молока и  
молочных продуктов в  
жизни человека. Не все  
дети с удовольствием  
пьют молоко и едят блюда,  
приготовленные на основе  
молока и молочных  
продуктов*



*Вид проекта: групповой*  
*Тип проекта: информационно-  
практико-ориентированный*



## Цель проекта:

Раскрыть значение молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольников.



# Задачи проекта:

## **Образовательные:**

- Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
- Расширить знания детей о молочных продуктах.

## **Развивающие:**

- Развивать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из телевизионных передач, из общения со взрослыми и т.д.)
- Развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.



## результат:



- *Вовлечение каждого ребенка в исследовательскую деятельность.*
- *Развитие самостоятельной, творчески-мыслящей личности.*
- *Развитие коммуникативных навыков.*
- *Ознакомление детей с разнообразием молочных продуктов.*
- *Приобретение*

# Алгоритм осуществления проекта:

- Организационно-подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.



# Реализация проекта



- Диагностика детей.
- Анкетирование родителей.
- Родительское собрание : «Еще раз о пользе м.
- Информационное обеспечение для родителей
- Введение детей в проект.
- НОД, художественное творчество: рисование молоком «Невидимки», «Далеко на лугу...», аппликация «Новая упаковка для молока», музыка: знакомство с русским народным фольклором о значении молока в жизни людей, познание: «Молоко, да каша- полезная пища наша», «Сказка о том, как математика козлятам помогла», конструирование «Коровник для Буренушки», оригами «Коровушка».
- Серия познавательных игр и упражнений на тему: «Молоко и молочные продукты.»
- Оформление страничек семейного альбома.
- Экскурсия в мед. кабинет, на кухню, в молочный отдел магазина, в музей народного быта в детском саду.
- Итоговое развлечение для детей «Веселый молочный

# 1. Организационно-подготовительный этап.



- ★ *Формирование проблемы.*
- ★ *Постановка цели.*
- ★ *Определение задач.*
- ★ *Введение детей в проблемную ситуацию.*
- ★ *Составление плана-проекта.*
- ★ *Ознакомление с темой и планом проектной деятельности специалистов ДОО и родителей.*
- ★ *Защита проекта*

## 2. Основной этап.

- ★ Организация работы над проектом: НОД, опыты, режимные моменты, развлечения.
- ★ Оказание практической помощи специалисту и родителям в виде рекомендаций, памяток и стендовой информации.
- ★ Выполнение родителями и детьми поручений и заданий по поиску информации по данной проблеме.
- ★ Проведение мини-экспериментов в домашних условиях.
- ★ Наблюдение за работой мед. сестры, повара, кладовщика,



## 3. Заключительный этап

- \* Обобщение всех наработанных материалов.
- \* Подготовка и проведение презентации проекта.
- \* Детский досуг «Веселый, молочный день».
- \* Выставка поделок из молочных упаковок.
- \* Фотовыставка проекта «Молоко и молочные продукты» для родителей.
- \* Подведение результатов по теме



# Любожестивенно-эстетическое развитие:



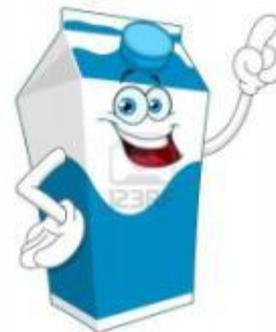
# Здоровье и физическое развитие:



# Познание:



# Социализаци



# Спасибо за внимание!

