

**Воспитательный
потенциал
русского
языка**

09/21/2023

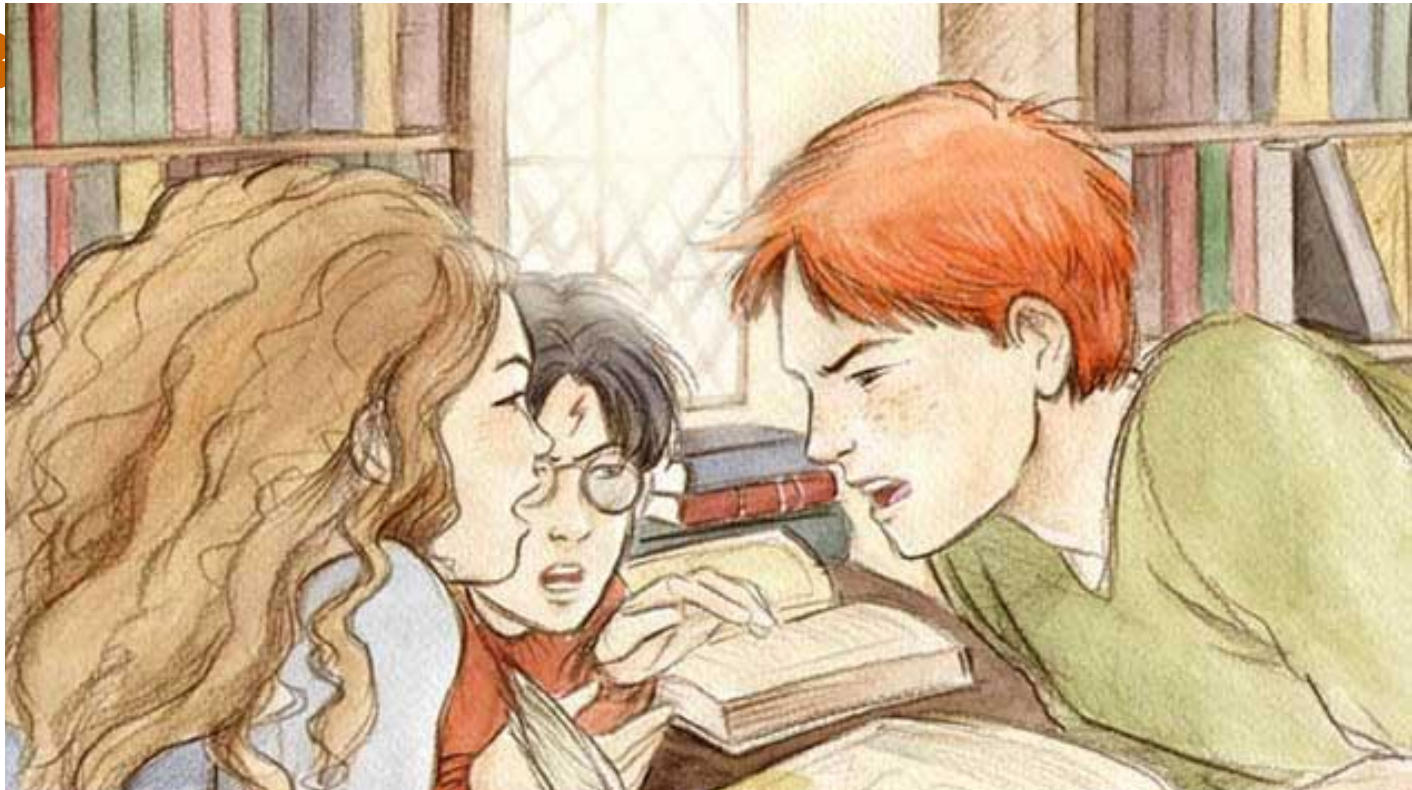
- Социально-личностный заказ общества**
- на выпускника средней школы -**
- способная к анализу существующей ситуации**

 - активно участвующая в социокультурной деятельности**

 - самостоятельно и ответственно принимающая решение в постоянно меняющихся условиях.**

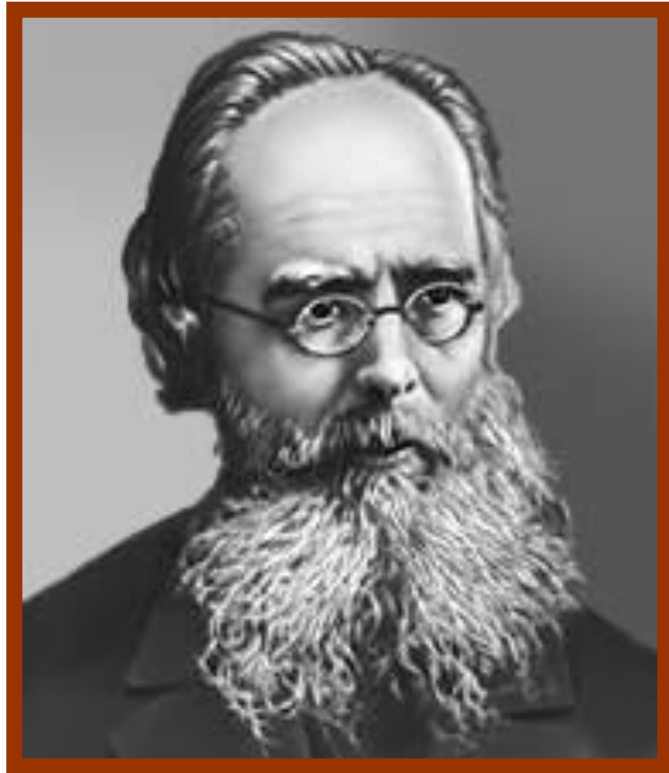
Развитие личности через

язык



актуальная проблема в преподавании русского
языка

09/21/2023



Русский язык



Объект
изучени
я

Средств
о
обучения

Ф.И.

Буслаев «Предмет

Компетенции предмета «русский язык»

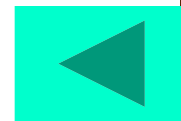
□ лингвистическая

□ языковая

□ коммуникативная

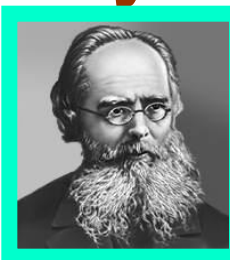
□ культурологическая

□ информационная



Лингвистическая КОМПЕТЕНЦИЯ

- сведения о лингвистике как науке
- сведения о выдающихся ученых



- сравнение системного устройства русского языка с другими языками



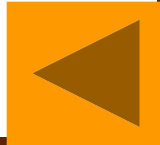
Языковая компетенция



Знание устройства языка, его единиц и их функционирования в устной и письменной речи, их роль в построении высказывания для разнообразных коммуникативных ситуаций

Коммуникативная компетенция

овладение всеми видами речевой деятельности, умение осмыслить составляющие речевой ситуации, овладение особенностями стилей и типов речи, освоение принципов создания текстов различных жанров



Культурологическая

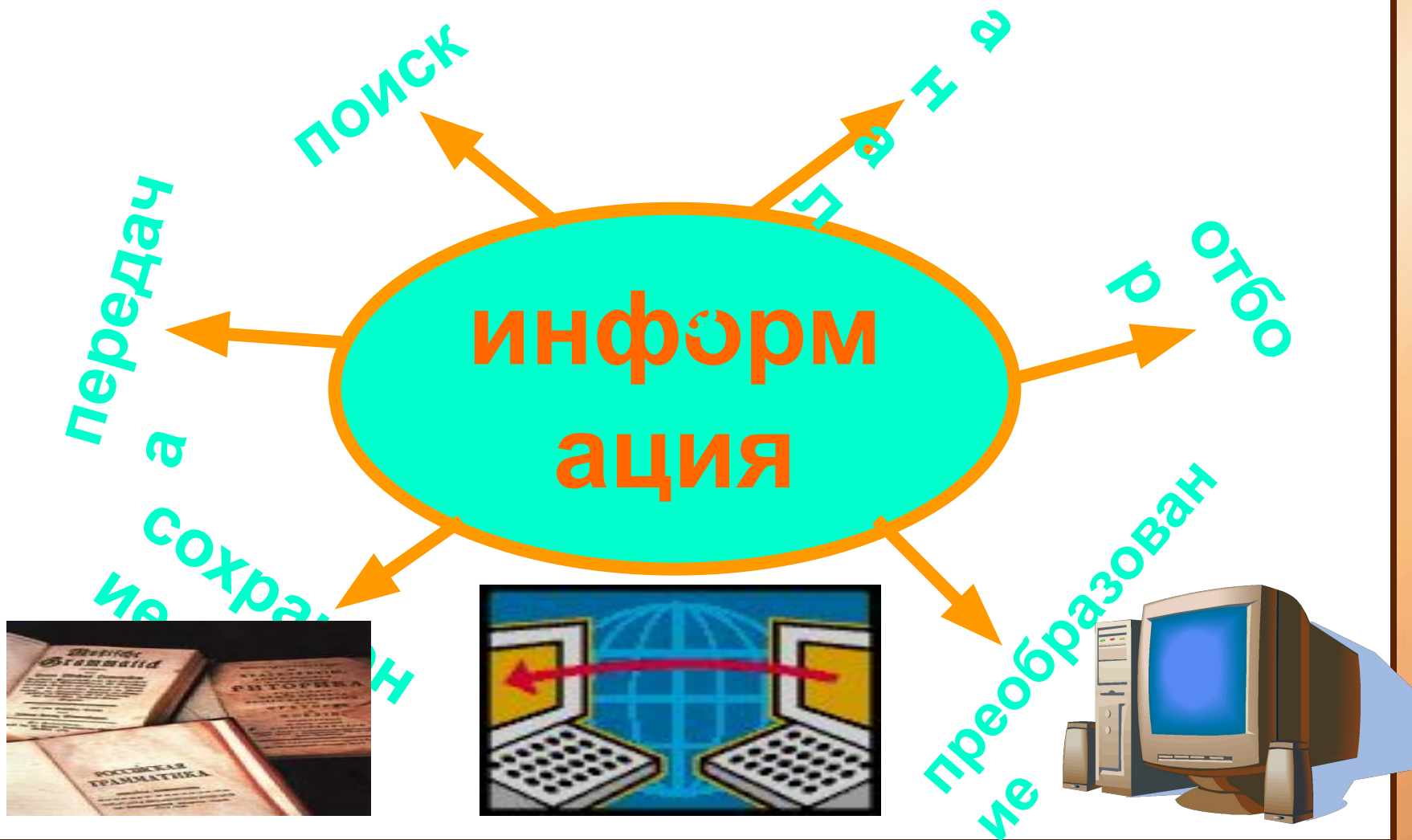
компетенция

Формирование представлений о языке как о культурно-национальном феномене, отражающем духовно-нравственный опыт народа, эстетической функции родной речи, познание языковой культуры через диалог культур.

(**Модульная программа – ориентир для 5-11-х классов, составленная в ВИПКРО**)



Информационная КОМПЕТЕНЦИЯ



**«Учитесь читать и пересказывать
лингвистический текст».
Способы первичной обработки
информации:**

- инсёрт,
- денотатный граф денотатный граф,
- кластер,
- лестница сужения и расширения понятий
- коллажирование.

**Кластер (гроздь) —
способ, схожий
с составлением
опорных схем, даёт
возможность
упорядочить
полученную**

информацию, привести

09/21/2023



Денотатный граф

(план работы)

А) из текста выделяется ключевое слово.

Б) выбирается несколько глаголов, соотносимых с данным словом (с учётом поставленной темы).

В) веточки, направленные от слова к слову, обозначают логическую связь, которую легко установить



с помощью вопроса.

Информационный лист

З — известная информация (то, что дети знают);

Н — новая информация (то, что не знали);

П — информация, противоречащая представлениям детей;

Х — информация, которую ребёнок хочет получить;



Факультативный курсы:

- «История русского языка: от Рюрика до наших дней»
- «Исторический комментарий к школьному курсу русского языка»

Предметные кружки:

- «Лингвистические парадоксы»
 - «Тайны родного языка»
- Школьные олимпиады

8 класс

Левый приток Днепра предположительно получил название Десна в II - III вв., когда славянские племена переселялись по Днепру на север. По мнению учёных, это название связано с тем, что:

- (А) Десна находится слева от Днепра, если стоять лицом к северу;*
- (Б) Десна находится справа от Днепра, если стоять лицом к северу;*
- (В) место слияния Десны и Днепра напоминает очертаниями зуб;*
- (Г) Десна была десятой по счету рекой, которая встретила переселенцев;*
- (Д) это сокращение фразы: Днепр есть с нами!*

Обоснуйте свой ответ.

9 класс

Только одно из этих слов образовано от славянского слова *око*, имеющее значение «глаз»:

окно, околица, окинуть, океан, окулист.

Какое? Свой ответ аргументируйте.



Тайна
грамматическ
ого
рода

Бывает ли
«красное
чернило»?

Седьмой
падеж

Из прошле
кратких
прилагательн
ых

Сосчитаем
части речи?

О глаголе
быть
и его
потомках

Полтора ста
поль
вторя?

Страпное
слово
сорок

Местоименно
ли
неопределенно

История
неопределенно
й
мы
а



**Компетентностный подход
в образовании
способствует созданию
психолого-педагогических
условий для личностных
достижений учащихся.**

**«Концепция
модернизации
российского образования
на период до 2010 года»**