

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Соловушка» , п.г.т. Белый Яр*



Педагогический проект
«Разноцветный мир»

Автор-разработчик:

Дмитриева Елена Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

Тип проекта – образовательный, творческий.

По содержанию – детское творчество.

По составу участников – детско - взрослый.

Вид проекта: практико-ориентированный (прикладной).

По характеру контактов проект представляет собой внутренний проект, организуется в пределах образовательного пространства ДОУ.

По продолжительности проведения он является долгосрочным, срок его реализации составляет 3 года.

Проблема

Проживание детей в непростых сезонно-климатических условиях районов приближенных к условиям Крайнего Севера в значительной степени ограничивает и обедняет интеллектуально-познавательные, социальные и художественно-эстетические впечатления ребенка. У детей наблюдается нарушение развития ручной моторики, незначительно проявляется творческая активность.

Противоречие

С одной стороны - недостаточная компетентность педагогов в вопросах развития детского творчества, стереотипность в изображении предметов, явлений окружающего мира и необходимость личностного развития каждого ребёнка, создание ситуации успешности детей в изобразительной деятельности и с другой стороны - отсутствие комплексности в программах, технологиях применительно к ДОУ.

Гипотеза образовательного проекта.

В результате целенаправленной и системной работы педагога, улучшатся качественные характеристики процесса изображения и сами графические образы, а также повысится уровень развития художественного творчества воспитанников.

Актуальность проекта

в том, что продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных техник является наиболее благоприятной для развития художественного творчества детей, в процессе которой формируются такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность.

Новизна педагогического опыта

представляемый педагогический опыт предлагает усовершенствование и комбинацию элементов известных педагогических методик и заключается в использовании разнообразных современных форм работы с детьми:

- опыты и эксперименты с красками, бумагой, пластилином;**
- моделирование в лепке и аппликации;**
- создание совместных художественно-творческих проектов с родителями воспитанников**



Цель проекта: развитие художественного творчества детей среднего и старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

- изучить теоретическую, психолого - педагогическую и методическую литературу по теме проектной деятельности;
- разработать перспективное тематическое планирование образовательной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по развитию художественного творчества;
- определить эффективность работы по развитию творческого потенциала дошкольников с помощью педагогической диагностики;
- создать условия для развития художественно-творческого взаимодействия педагогов, детей и родителей через продуктивную деятельность.



Этапы проектной деятельности

I этап – информационно-аналитическое обеспечение проекта

II этап – методическое обеспечение проекта

III этап – практический:

1) Работа с детьми

2) Работа с родителями

3) Работа с педагогами

IV этап – подготовка к презентации и презентация проекта



*Участники
проекта*



Родители

*Дети
4 – 7
лет*

Педагоги

Формы работы с детьми:

- *диагностика,*
- *образовательная деятельность в режимные моменты,*
- *экспериментирование с художественными материалами,*
- *дидактические игры,*
- *пальчиковые игры,*
- *развлечения,*
- *экскурсии,*
- *слушание музыки, сказок,*
- *чтение художественной литературы.*



Формы работы с родителями

Анкетирование

Занятие в кружке «Ловкие пальчики»

Художественно-творческие проекты

Мастер-классы

Консультации

Памятки, буклеты

Создание мини-музея

Тематические альбомы из опыта семейного воспитания

Формы работы с педагогами

•Сообщения на педагогических советах ДОУ

• Открытые занятия

• Презентация опыта работы

• Мастер-классы

• Мультимедийные презентации

• Консультации

• Рекомендации

• Творческие смотры-конкурсы

• Анкетирование

• Художественно-творческие проекты

Результаты реализации

- *для педагога:*

- *повышение уровня педагогической компетентности; профессиональный рост;
- *удовлетворенность работой;
- * повышение качества работы с детьми по развитию художественного творчества через различные виды продуктивной деятельности.

- *для детей:*

- *развитие детского творчества в продуктивной деятельности;
- *совершенствование ручной моторики, устойчивых технических навыков в рисовании, аппликации, лепке;
- *способность осуществлять практическое моделирование и экспериментирование с изобразительными материалами;
- *способность к эстетической оценке своих работ и работ других детей;
- *обогащение эмоциональной сферы; формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со сверстниками и взрослыми.

- *для родителей:*

- *осознанное отношение к художественно-творческому процессу детей;
- *бережное отношение к продуктам детского творчества;
- *партнерские отношения родителей и педагогов в организации совместных мероприятий.

Спасибо

за внимание!