



# Мастер отделочных работ

- Внеклассное мероприятие
- Архипова Наталья Викторовна
- мастер производственного обучения
- по профессии «Штукатур»



- Цели:**
- 1) Закрепление знаний и умений, приобретённых на уроках технологии и производственного обучения**
  - 2) Поддержание интереса к профессии**
  - 3) Приобретение навыков коммуникативного общения и умения работать в коллективе**
  - 4) Расширение кругозора**



**Формируемые ОК:**

**ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей**

**будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**ОК2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять**

**текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию**

**собственной деятельности, нести ответственность**

**за результаты своей работы**

**ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с**

**коллегами, руководством**



**Профессия – мастер отделочных строительных работ**

**Профессия - штукатур**



**ШТУКАТУР — ПРОФЕССИЯ ДРЕВНЯЯ И МОЛОДАЯ**





## Краткое описание:

- В наше время есть разные способы облицевать кирпичные или бетонные стены внутри помещения: можно гипсокартонном, плиткой, облицовочными панелями и т. п. Но все же, зачастую предпочтение отдаётся старому способу — штукатурке. Это такой процесс, когда стены покрывают слоем раствора из песка, цемента или гипса. Плюсом такого решения можно считать экономию места, поскольку сам слой занимает не более 3–4 см. Штукатур — это специалист, который выполняет такую работу.

# Отделка гипсокартонном



ПЛИТКОЙ





штукатуркой





# История профессии:

- Первые штукатурки появились в Древнем Египте за 5000 лет до н. э. Работали эти люди с гипсом и глиной. Их задача заключалась в том, чтобы выровнять поверхность стен как изнутри, так и снаружи зданий. Это была технология высокого качества, поскольку их работа сохранилась и по сей день, а труды нынешних строителей отваливаются от стены уже через 10 лет. На протяжении веков изменения происходили не только в составе раствора, но и в типе используемых инструментов. Широко распространённый ныне цемент придумали в XIX веке путём обжигания некоторых его составных — гипса, глины, извести и др. Тогда же штукатурки стали широко применять этот материал. На территории нашей страны цемент впервые стали использовать при строительстве храмов, а уже потом для зданий другого назначения....















# Социальная значимость профессии в обществе:

Строители создают очень ценный товар — недвижимость. О ней мечтают сотни миллионов людей по всей планете. Причастны к созданию этой ценности и штукатуры. При сдаче многоэтажного дома подрядчиком должны быть оштукатурены огромные площади, поэтому при выполнении внутренних работ на стройке такого здания трудится несколько десятков штукатуров.





# Массовость и уникальность профессии:

- Люди с такой профессией работают в разных организациях. Ведь не только строительные компании содержат бригады штукатуров. Такие специалисты работают ещё и в крупных организациях с большим объёмом своих помещений, которые нужно постоянно ремонтировать и перестраивать. Многие штукатуры предпочитают искать заказы сами, не нанимаясь на какую-либо фирму. Строители этой профессии должны быть физически выносливы и не иметь аллергии на пыль. При наличии соответствующего образования штукатур может со временем стать мастером отделочных работ, но вряд ли кто-то на это пойдёт, поскольку такой работник получает меньше денег.





# Риски профессии:

- Плюсом этой работы следует считать хорошую оплату труда и то, что она чаще всего выполняется внутри здания, а значит, не придётся сильно мёрзнуть или жариться на солнце. Но всё-таки это нелёгкий труд, при котором невозможно оставаться чистым. После рабочего дня у штукатура песок и гипс скрепит на зубах, а также возможен кашель из-за осевшей в лёгких пыли. Разумеется, что это не самый безопасный для здоровья труд.



# Требования профессии к человеку

- **К психологическим свойствам:**
  - хорошая координация движений;
  - быстрота двигательных реакций;
  - ориентация в пространстве;
  - хороший глазомер, острота зреницветовосприятие;
  - практическое (наглядно действенное) мышление;
  - физическая сила и выносливость;
  - гибкость и подвижность рук;
  - умение длительно сосредотачивать внимание.



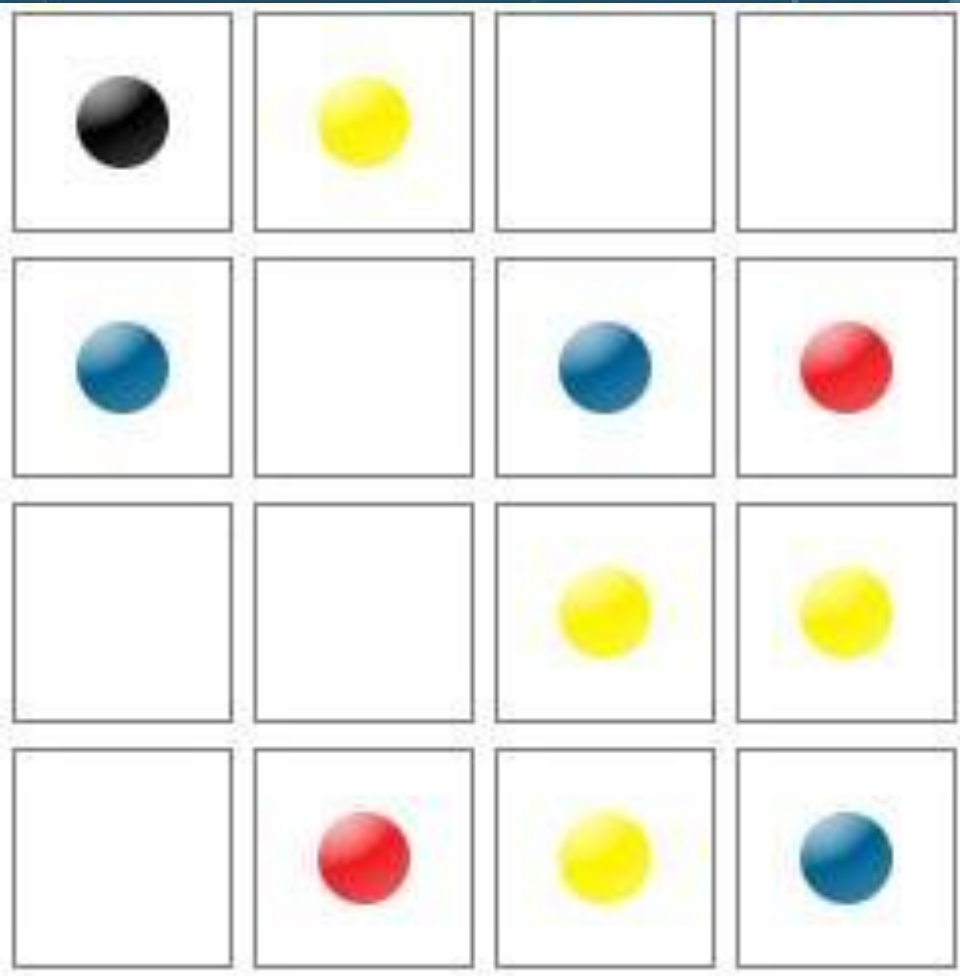


## К ЛИЧНОСТНЫМ СВОЙСТВАМ:

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ;
- ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ;
- ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА;
- СПОКОЙСТВИЕ И ТЕРПЕНИЕ;
- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ.



# Задание на развитие зрительной памяти.

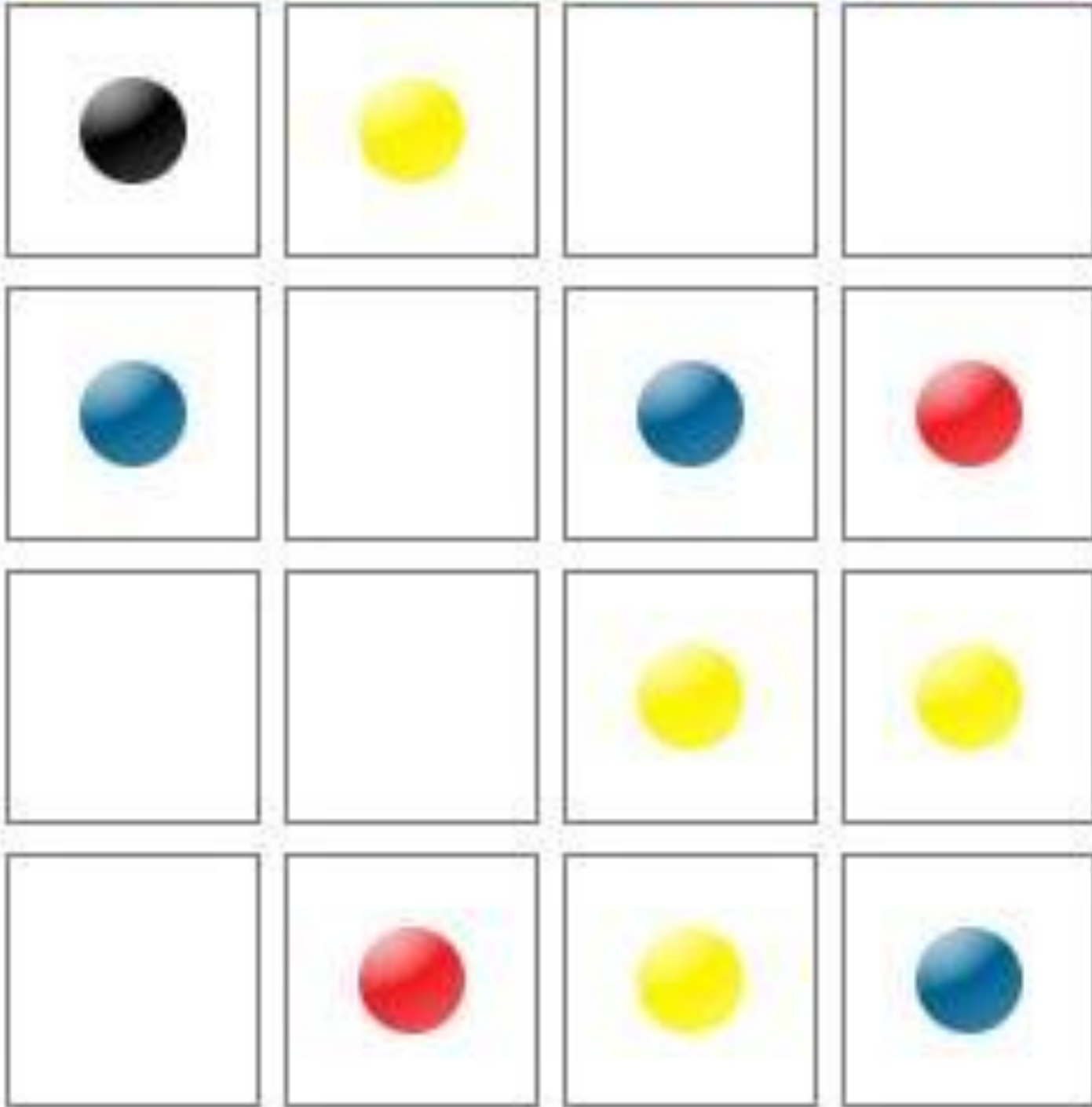


## Задание № 1

- **Посмотри на рисунок и постарайся запомнить.**

**Рисунок можно рассматривать не более двух секунд**



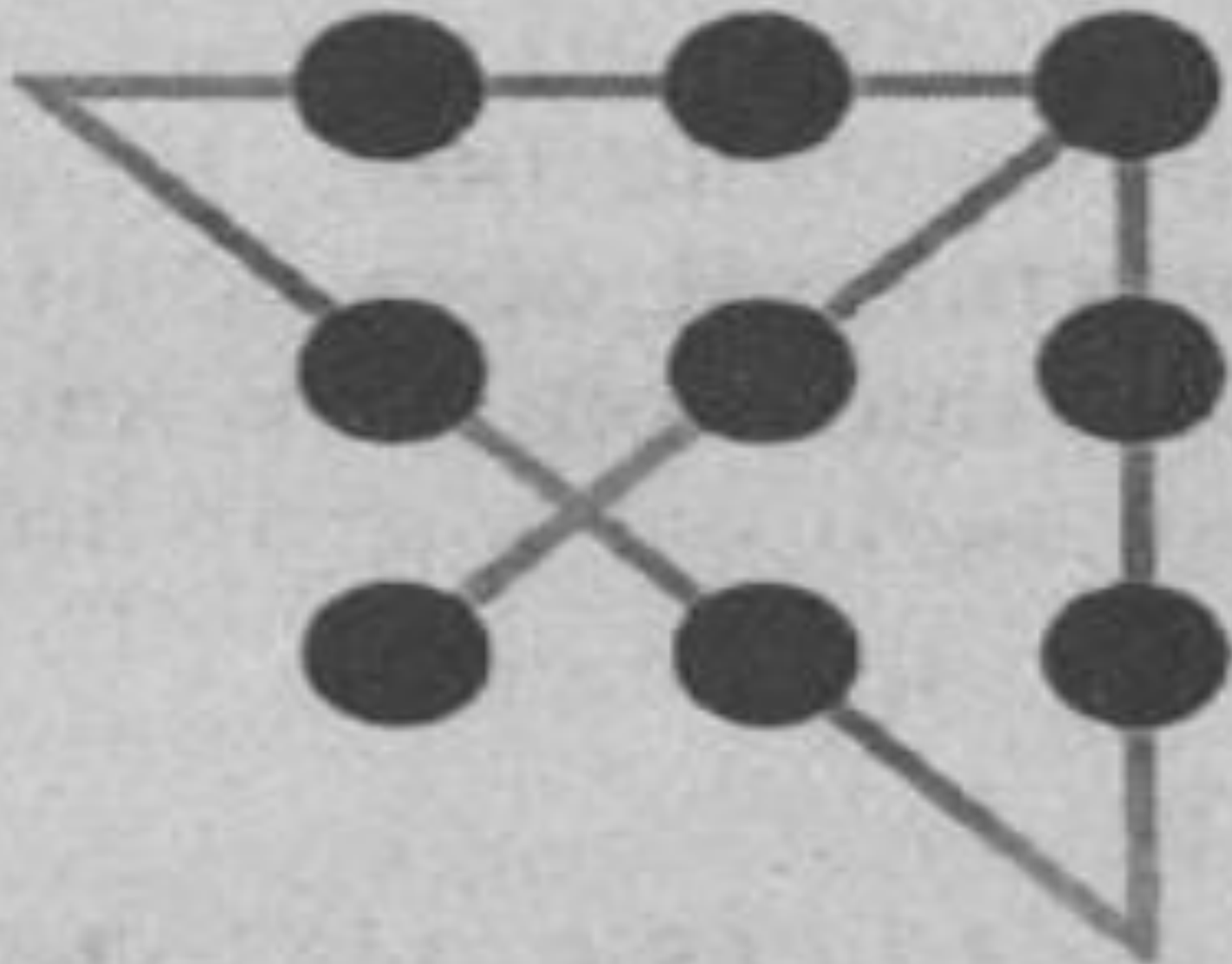


# Задания на развитие наглядно-действенного мышления.

- **Задание 2.**  
**Соедините**  
**9 точек**  
**4-мя линиями,**  
**не отрывая**  
**ручки или**  
**карандаша от**  
**бумаги.**









# Кроссворд

1. Инструмент, для наковки штукатурки?
2. Для получения шероховатости деревянных поверхностей на них набивают...
3. Инструмент, с которого наносят раствор на поверхность?
4. Приспособление, для провешивания поверхности и проверки их горизонтальности?
5. Смесь вяжущего материала с мелким наполнителем и чистой водой?
6. Светопрозрачное ограждение для освещения и проветривания?
7. Подвижное ограждение для сообщения между помещениями?
8. Инструмент для проверки ровности поверхностей и срезания неровности?



# По горизонтали

				<b>р</b>				
				<b>а</b>				
				<b>с</b>				
				<b>т</b>				
				<b>в</b>				
				<b>о</b>				
				<b>р</b>				
				<b>а</b>				



# По горизонтали

б	у	ч	а	р	д	а		
		д	р	а	н	ь		
				с	о	к	о	л
			о	т	в	е	с	
р	а	с	т	в	о	р		
				о	к	н	о	
	д	в	е	р	ь			
		п	р	а	в	и	л	о