

Метапредметные результаты

Компетентностно-ориентированные задания

Предмет: Музыка

**Учитель: Романова Ольга
Анатольевна**



Регулятивные. Утро моей жизни.



Характеристика задания: Регулятивная

Тема: Утро моей жизни.

Ключевая компетентность: Регулятивная

- **Текст задания: Прослушали «Утро» Э.Грига. А теперь ты будешь композитором и попробуй изобразить с помощью музыкальных знаков и терминов на листе бумаги «Утро жизни»: Что произошло с тобой сегодня с утра? Что ты чувствовал? Кто тебя обидел? Что тебя огорчило? Что тебя обрадовало? Пусть ребята по твоей сочинённой партитуре выберут музыкальные инструменты и сыграют музыку « Утро жизни».**



Коммуникативные.

Зима. Прощание с масленицей.



Характеристика задания: групповая работа

Тема: Звучащие картины. Прощание с Масленицей.

Ключевая компетентность: коммуникативная

- *Задачная формулировка: Посмотри на картины Б.Кустодиева*
- *«Масленица» и «Зима. Масленичное гуляние». Какие приметы масленицы ты на них видишь? Вслушайся в музыку этих картин и вспомни масленичные песни, игры и забавы. Послушай обряд прощания с масленицей из оперы Н.Римского-Корсакова «Снегурочка». Какие знакомые тебе масленичные песни ты здесь услышал? Разыграйте со своей группой одну масленичную песню.*



Информационные. Зимнее утро. Зимний вечер.



Портрет
А.С. Пушкина



Характеристика задания: Презентация

Тема Зимнее утро. Зимний вечер.

Ключевые компетентности: Информационные

- **Задачная формулировка: Стихи А.Пушкина очень музыкальны. Каждая строчка звучит какой-то своей, особой, удивительно прекрасной мелодией. Найди стихи Пушкина, которые рассказывают о зиме. Прослушай муз. произведения на стихи о зиме А. Пушкина и подберите картины передающие характер стихов и музыки. Сделай свою презентацию по теме.**

