

МБОУ «Школа №7»
«Русская классическая
школа»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
«ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ НА
УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Выполнил:
учитель высшей квалификационной категории
Никонова Надежда Алексеевна



Разработаны модули:

«Русские народные игры на уроках физической культуры»

« Слава Российского спорта»

«Слава Рязанского спорта»



6 Класс

Модуль «Русские народные игры на уроках физической культуры»

Цель: познакомить учащихся с разнообразием русских народных игр, их правилами, значением для развития физических качеств на уроках физической культуры.

9 уроков: периодичность - 1 раз в месяц (по 10-15 минут на уроке).

Тематическое планирование.

1 час – Народные игры- это яркое выражение народа.

2 час – Виды русских народных игр (детские, настольные, хороводные игры народными песнями, прибаутками, плясками).

3 час – Подвижные игры с присловьями: «Филин и пташки», «Фанты» , «Краски», «Горелки», «Заря».

4 час – Подвижные игры с предметами: «Удар по веревочке», «Большой мяч», «Перетяжка».



5 час – Из истории возникновения игры «Лапта».

6 час – «Русская лапта». Основные правила, размеры площадки, штрафная зона, состав команды, удары по мячу, право на перебежку, осаливание, нарушение правил.

7 час – «Городки»- старинная славянская игра.(история, значение.)

8 час – Основные правила игры (инвентарь, оборудование площадки, основные фигуры в городках, право на бросок, нарушения во время игры.)

9 час – Значение подвижных игр для физического развития школьников
Методическое обеспечение: энциклопедия, фотографии, рисунки, схемы, городошные фигуры, биты, разметки площадок.

Литература: «Энциклопедия Рязанского спорта», «Правила соревнований по городошному спорту» - Международная федерация городошного спорта, «Русские народные игры» Воробьев С.В. « Москва» 2007, «Городки и лапта» Маркушевич А.А, Сысоев С. В. Новая Москва 1961г.

7 класс

Модуль « Слава Российского спорта»

Цель: познакомить учащихся с выдающимися российскими спортсменами и их тренерами; воспитывать гордость за достижения российских спортсменов.

9 тем, периодичность — 1 раз в месяц (по 15-20 минут на уроке).

Тематическое планирование:

- 1 час — Из Истории возникновения Олимпийских игр.
- 2 час — Запрет и возрождение Олимпийских игр. Роль Пьера де Кубертена.
- 3 час — Первый россиянин в МОК (А.Д. Бутовский).
- 4 час — Создание Российского Олимпийского комитета.
- 5 час — Дебют спортсменов России (Лондон 1980г.).
- 6 час — Олимпийская страница СССР. Олимпиада в Москве — 1980г.
- 7 час — Результаты российских спортсменов на Олимпиаде в Афинах 2012г.
- 8 час — Олимпиада в Сочи 2014г.
- 9 час — Лучшие российские спортсмены.



В.В. Алексеев — богатырь планеты.



Лыжная звезда Раиса Сметанина



Олимпиада Владимира Куца.



Александр Немов —
выдающийся гимнаст.



Евгений Устюгов — российский
биатлонист.

Методическое обеспечение: энциклопедии, фотографии, рисунки, доклады.
Литература:

- 1) Энциклопедия «История Рязанского спорта». Рязань РИНФО, 2005 год.
- 2) Олимпийский учебник. Москва «Физкультура и спорт», 2005 год.

8 Класс

Модуль «Слава Рязанского спорта»

Цель: познакомить учащихся с выдающимися рязанскими спортсменами и тренерами, их достижениями, формировать волевые качества на примере выдающихся спортсменов.

9 тем; периодичность – 1 раз в месяц (по 15-20 минут на уроке).

Тематическое планирование:

1,2 час – «Заслуженные тренеры Рязани» (Т.С. Горшкова – художественная гимнастика, Ю.И. Попов – баскетбол, О.И. Романцев – футбол, О.А. – самбо, Тебенихин В.В. – гребля на байдарках и каноэ, О.И. Капащинский – легкая атлетика).

3,4,5,6 час – «Рязанцы – заслуженные мастера спорта»:

3 -3 Художественная гимнастика известна в Рязани с 1953 года. Гимнастки: М.А. Кудинкина, Н.Н. Казанцева, М.А. Говорова, Т. Сергеева, Е. Канаева).

4 – Лыжные гонки культивируются с 1910 года. Лыжники: М.И. Гусакова, А. Г. Бирюков, Д. Чванов, И. Антошин, С. Шитсков, А. Грушина).

5 – Легкая атлетика получила распространение в конце 1950 годов. (Ржицин С. И., Братчиков А.С.,Ю. Колдин, П. Кириллов, И. Симагина).

6 – В 1913 году создана сборная Рязани, в 1930 году футбол приобретает широкое распространение. Футболисты: Карцев В.М., О.Романцев.

7,8,9 час – Рязанцы участники летних и зимних Олимпийских игр.

1) Легенда Советского спорта – Анатолий Рощин.

2) Легендарная рязанская спортсменка – парашютистка Зинаида Курицина.

3) Интервью с Сергеем Гришиным.

4) Марина Говорова – художественная гимнастика.

5) Наш земляк – Сергей Панов.

6) Ирина Симагина – серебряный призер Олимпиады.

7) Иван Нифонтов и Андрей Волков – участники чемпионата мира по дзюдо.

8) Белякина Дарья – МСМК России по плаванию.

9) Наша надежда – амазонка Ирина Горбивненко.

Методическое обеспечение: энциклопедии, фотографии спортсменов, рисунки видов спорта.

Литература:

1. Газета «Спортивная Рязань».
2. Справочник, Хавин Б. «Всё об Олимпийских играх» - Москва, 1978г.
3. «Энциклопедия Рязанского спорта».
4. Доклады учащихся.



И. Симагина



А.Г. Бирюков

II

На основе модулей проводятся:

1) Конференции



Темы:

«Слава Российского спорта»

«Слава Рязанского спорта»

«Итоги Олимпиады в Сочи»

«Павлов и спорт»

План конференции.

I Вступление.

- 1) Запрет и возрождение Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена.
- 2) Создание РОК и его роль в организации Олимпийского движения.
- 3) История развития в Рязани и области отдельных видов спорта (легкой атлетики, гимнастики, футбола, лыжного спорта).

II Выступления учащихся.

- 1) «В.И. Алексеев. Триумф силы».
- 2) «Олимпиада Владимира Куца».
- 3) «М. Сафин, А. Шарапова».
- 4) Олимпиада в Сочи 2014
- 5) «История развития хоккея с шайбой в России и Рязани».
- 6) «Слава рязанского спорта: Дзюдо».

7) «Развития плавания в Рязани и области».

8) «М. Гусев – Знаменитый рязанский теннисист».

9) «Лыжная Бирюкова»

10) «В. Карцев – звезда футбола»

III Заключительная часть.

«О спорт – ты мир!» (о значении международного Олимпийского движения).

2) Зачетные уроки

Вопросы зачетной самостоятельной работы в 7 классах

По теме «Слава Российского спорта»

I Вариант

1. Как называлась гора у которой зажигали Олимпийский огонь?
2. Кто из российских спортсменов был победителем Олимпиады в Лондоне и в каком году?
3. Сколько новых объектов было сооружено к Московской Олимпиаде?
4. Кто был первым председателем РОК и какой вид спорта он пропагандировал?
5. Лучший спортсмен Московской Олимпиады и его достижения?

II Вариант

1. Кто и в каком году запретил Олимпийские игры?
2. Кто был первым россиянином в МОК?
3. Сколько участников – спортсменов приняли участие в Московской Олимпиаде?

4. Лучший спортсмен древнегреческих Олимпийских игр?
5. Где и кто сделал свой доклад о возрождении Олимпийских игр?

III Вариант

1. Кто нёс факел по дорожке Олимпийского стадиона в Москве?
2. В каком году и кто возродил Олимпийские игры?
3. Сколько медалей было завоёвано советскими спортсменами в Московской Олимпиаде?
4. В каком году и какая по счёту была Олимпиада в Лондоне?
5. В каком году Россия официально начала участвовать в Олимпийских играх и почему?

3) Практические занятия.

4) Выпускаются газеты о знаменитых спортсменах.

5) Ученики пишут доклады.