

# Радужные рыбки



Воспитатель: Терехова  
Светлана Валерьевна

# ЗАДАЧИ:

1. Уточнение характерных признаков внешнего вида рыб
2. Активизация соответствующей лексики
3. Выделение отличительных признаков рыб
4. Практическое употребление предлогов в составе простого предложения
5. Воспитание любви к природе

# МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ:

1. Предметные картинки рыб
2. Детская энциклопедия (перевод с англ. Е.П.Коржева)
3. «Кто где живёт?». Курс занятий с детьми от 3х лет
4. Материалы для художественного творчества: картон, тонированная бумага, трафареты, простой карандаш, ножницы, клей, кисточка

# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ:

## 1. Загадка:

Она вас счастьем всех наполнит,

И три желания исполнит.

Знакома сказка, как улыбка.

Да, это золотая... (рыбка)

## 2. Сюрпризный момент (приплыла в гости золотая рыбка)

# БЕСЕДА ПО ТЕМЕ С ОПОРОЙ НА ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ



- О признаках внешнего вида
- О среде обитания

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ РЫБКУ»



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА - ЛОГОРИТМИКА

Речевая подвижная игра «Рыба-меч».  
Импровизация движений в такт  
стихотворению.

Захотела рыба-меч  
Воду надвое рассечь:  
Раз - сечёт, два – сечёт,  
А вода себе течёт.

# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ



# ВЫСТАВКА РАБОТ



Спасибо за внимание!