

# **ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ – РЕЧЬ РАЗВИВАЮТ**



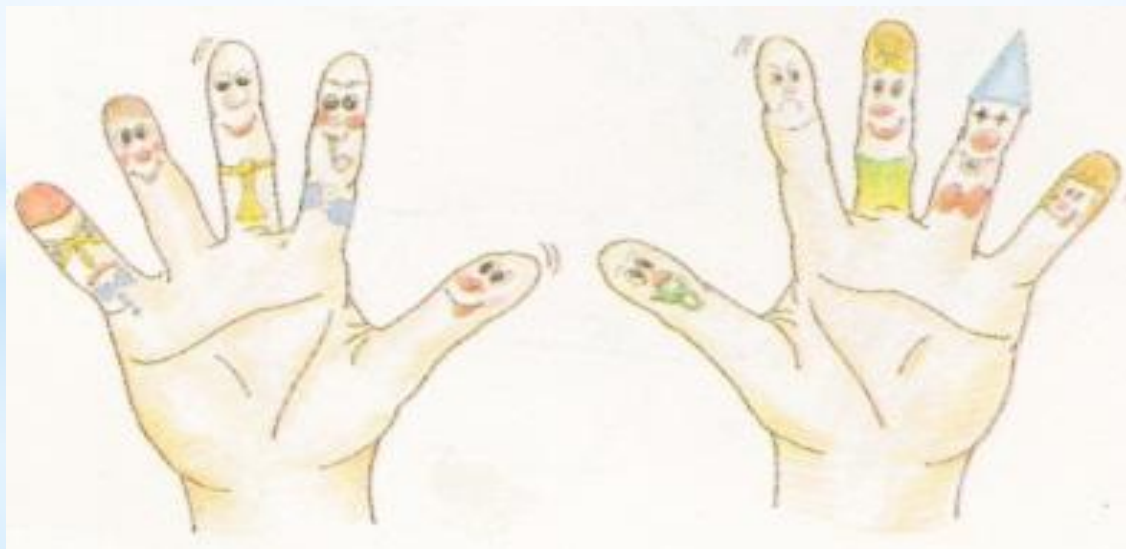
Моторика мелкая,  
а польза – крупная.

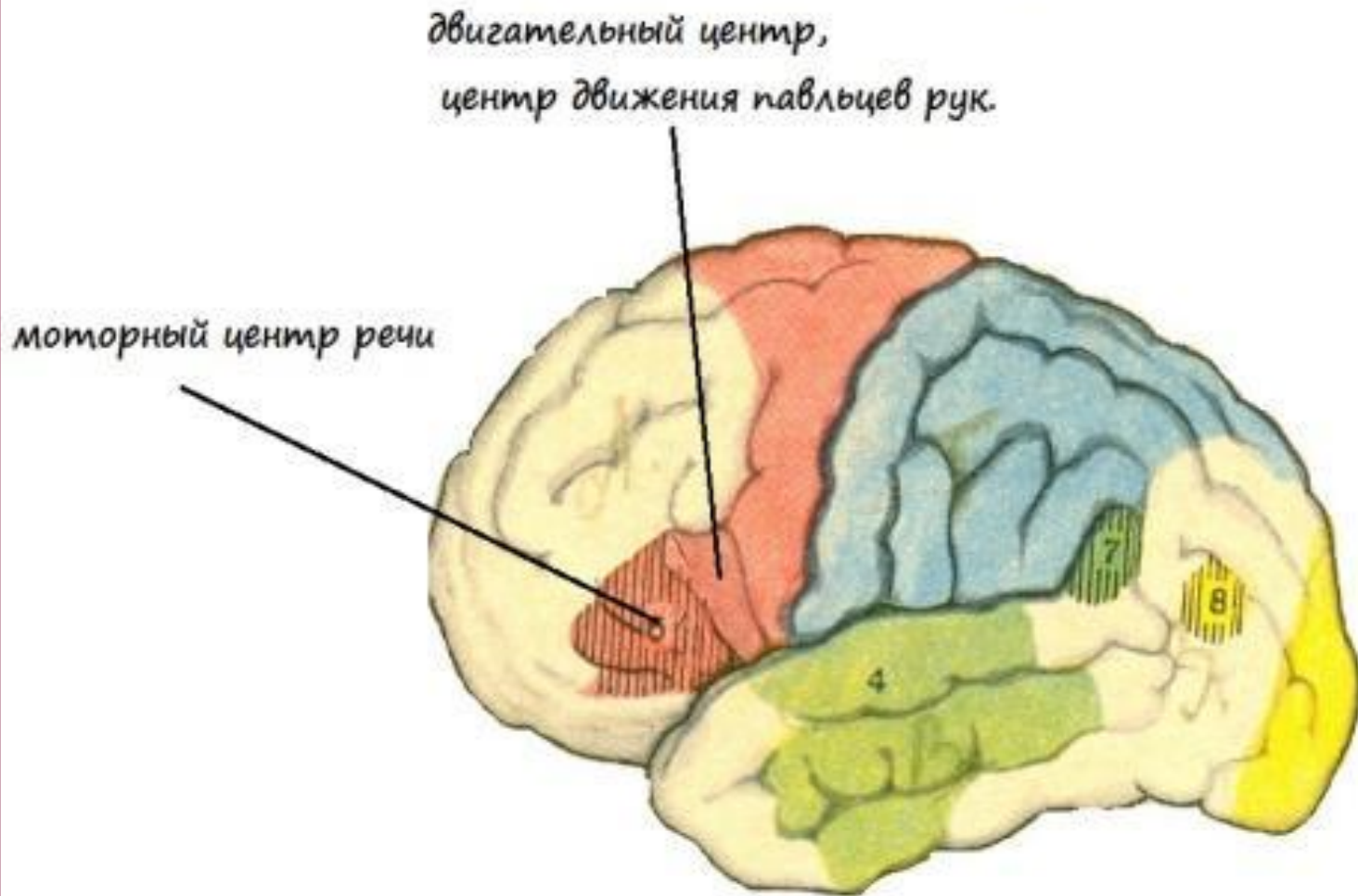
**Педагог В. Сухомлинский писал:** «Ум ребенка находится на кончике его пальцев»

**И. Кант:** «Рука является вышедшим наружу Головным мозгом».

**Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал:** « Движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию».

**М.Монтессори** «Пальцы помогают говорить»





Двигательный центр, отвечающий за движения пальцев рук и моторный центр речи в головном мозге человека находятся очень близко друг к другу.

Развивая мелкую моторику ребёнка, мы способствуем развитию таких психических процессов как:

- восприятие;
- воображение;
- внимание;
- мышление;
- память;
- координация;
- наблюдательность;
- речь.



## ***Уровень развития мелкой моторики***

### ***▣ Дети до 3-х лет:***

- «Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика.

### ***▣ Дети от 3-х до 4-х лет:***

▣ «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке, затем на другой, затем на обеих руках;


- «Замок» сплести пальцы обеих ладоней;


- «Гусь» - опереться указательным пальцем на большой, средний, безымянный и мизинец прижать друг к другу и к большому;

- «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, остальные сжаты в кулак.


# Результаты теста

## ✓ *Говорящие дети:*

 удаются все или почти все упражнения;

 изолированные движения пальцев рук не вызывают затруднений при выполнении.

## ✓ *Не говорящие или плохо говорящие дети:*

 пальцы напряжены (сгибаются и разгибаются только вместе) или пальцы вялые (моторные движения не ловкие, не точные).

# Средства развития мелкой

## моторики

Песок

Бумага

Мозаика

Крупа,  
бусы,  
пуговицы

Веревки,  
шнурки,  
нитки

Карандаши,  
счетные  
палочки

Природный  
материал

Пластелин,  
глина

# Развитие мелкой моторики у детей до года

## ❖ *Массаж кистей рук и пальцев.*

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями

## ❖ *Пассивное выполнение упражнений*

(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности.





❖ **Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 10 месяцев до 2 лет)**

- 👉 Катать между ладонками и пальцами специальные массажные мячики, карандаши с гранями, палочки, круглую расческу для волос и т.д.)
- 👉 Сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох (или смесь из разных круп), спрячьте в нем не о  
предложите ребенку



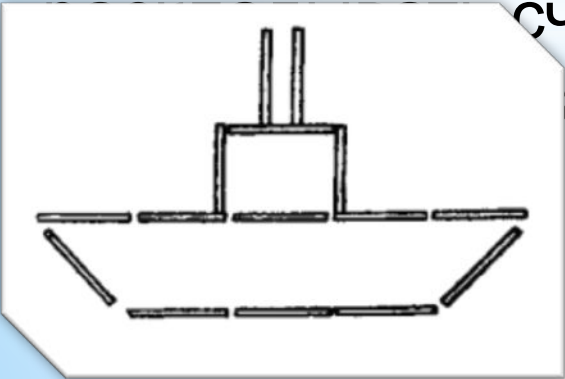
👉 Перекладывать из одной коробки в другую разные не очень мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т. д. ( небольшие игрушки из «киндер сюрпризов», крупные бусины и пуговицы, можно перебирать разноцветную фасоль)

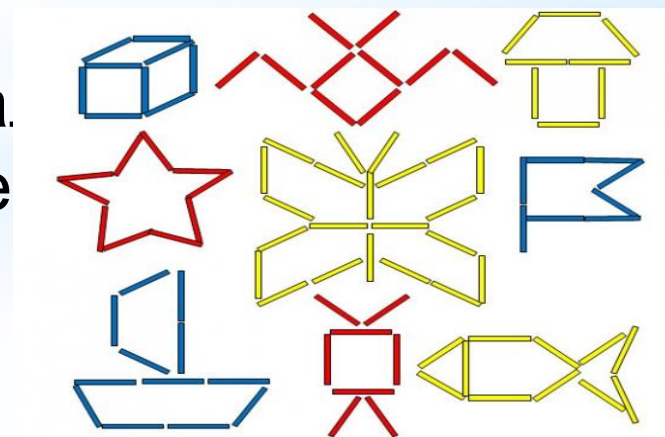
👉 открывать и закрывать разные коробочки, баночки.



## ❖ **Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 2 до 6 лет)**

- ✓ Откручивать и закручивать крышки на пластиковых бутылках, на тубиках или баночках из-под крема;
- ✓ застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, липучки, молнии на одежде или обуви;
- ✓ завязывать и развязывать шнурки, завязывать узелки на толстых верёвках, нанизывать бусины на нить;

✓  счетные па.  
различные



- ✓ выкладывать из пуговиц различные картинки;
- ✓ комкать, начиная с уголка, носовой платок (или полиэтиленовый мешочек) так, чтобы он весь уместился в кулачке;
- ✓ «рисунки на ладошке» - узнавать фигуры, цифры или буквы, «написанные» сначала на правой затем на левой руке палочкой или пальцем;
- ✓ распознавать предметы вслепую, ощупывая их рукой

игра



очек».





Помните - игры и упражнения с пальчиками не только развивают память, внимание, воображение, но и стимулируют речевое развитие вашего ребёнка.

