

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №380
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

**Образовательная программа
дополнительного образования
«Судомоделирование»**

**Автор-составитель
Турова Марина Геннадьевна**

2013

Судомоделирование - один из самых увлекательных спортивно-технических видов творчества. В нашем объединении мы изучаем историю отечественного флота, принципы устройства судов и законы физики, лежащие в основе судостроения и судоходства. Ну и, конечно, делаем модели для участия в районных соревнованиях юных судомоделистов.

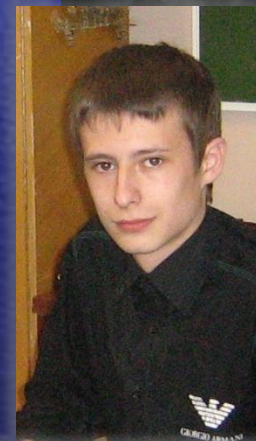


И, зачастую, маленькие модели превращаются в большие суда и мы отправляемся в настоящие морские походы. Такие походы не только дают навыки обращения с корабельными снастями, но и помогают в профорientации.

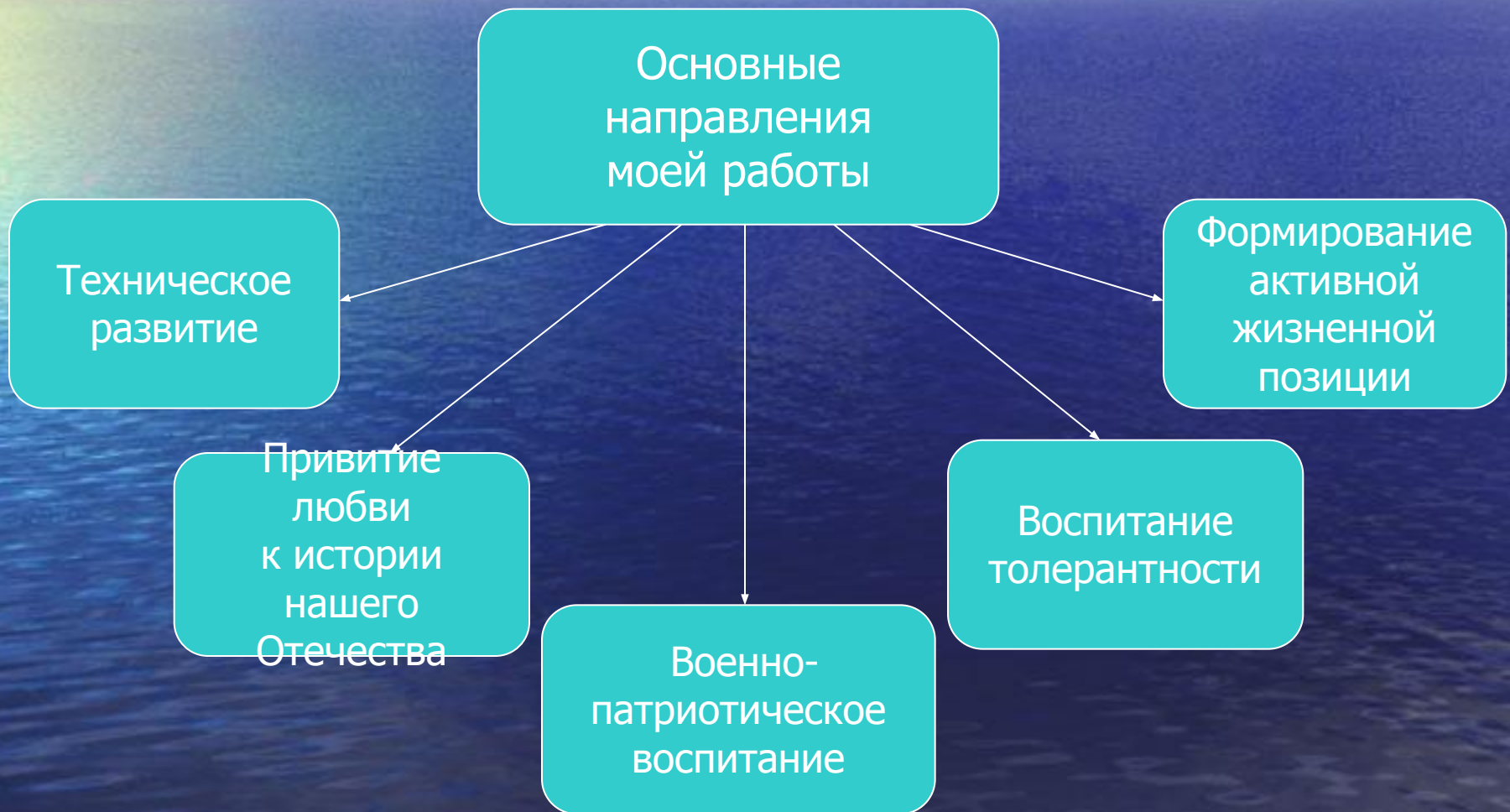
В



И многие мои выпускники выбирают профессии,
связанные с судостроением.



Я считаю, что главное предназначение педагога в том, чтобы создать условия, в которых дети смогут сделать правильный выбор.



Цель программы

- Воспитание патриотических чувств учащихся.
- Формирование практических навыков построения судомоделей как основы дальнейшей профориентации учащихся.
- Способствовать самоутверждению личности и формированию положительной Я-концепции учащихся.



```
graph TD; A[Задачи] --- B[Обучающие]; A --- C[Развивающие]; A --- D[Воспитательные]
```

Задачи

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

Обучающие:



- Ознакомление учащихся с историей Российского флота, ее истоками и развитием, историей судостроения и судомодельного спорта, их перспективами.
- Обучение воспитанников приемам правильной и безопасной работы с различным столярным и слесарным инструментом, а также работе на станочном оборудовании.
- Обучение изготовлению и запуску моделей кораблей.

Развивающие:

- Пробуждение творческих возможностей обучающихся.
- Формирование творческого мышления.
- Способствование творческому процессу в области технического моделирования.
- Формирование интереса к техническому творчеству.



Воспитательные:



- **Воспитание ответственности, самостоятельности в принятии решений, восприимчивости к новому и неординарному.**
- **Эстетическое воспитание, привитие способностей к коллективной работе, раскрытие внутренних возможностей.**