

# Урок математики

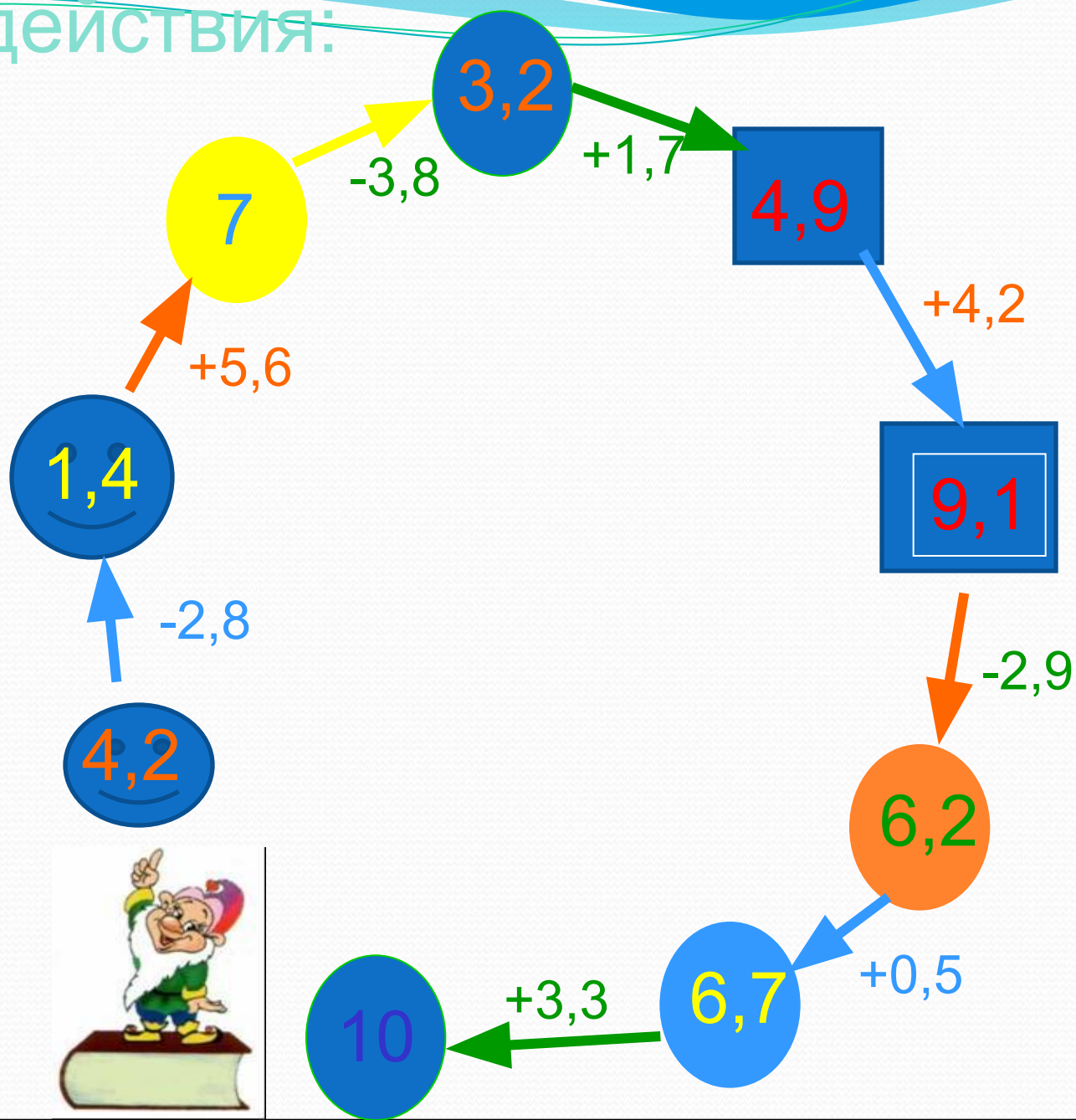
Итоговый урок  
за I полугодие

5 класс

# БЛИЦ-ОПРОС:

- В чем состоит основное свойство дроби?
- Признак делимости на 10.
- Какие числа называются взаимно простыми?
- Какие числа называются взаимно обратными?
- Как сравнить две дроби с разными знаменателями?
- Как умножить две дроби?
- Сколько кратных имеет любое натуральное число?
- Какая дробь называется несократимой?
- Признак делимости на 5.
- Какие числа называются четными?
- Приведите примеры простых чисел.
- Как разделить две дроби?
- Какое число является делителем любого числа?
- Признак делимости на 3 и на 9.
- Как сложить или вычесть две дроби с разными знаменателями?
- Какие натуральные числа называются составными?
- Как найти дробь от числа?
- Как выполнить вычитание смешанных чисел?
- Признак делимости на два?
- Как найти число по его дроби?
-

Выполните действия:



# Задача

- Волк может заасфальтировать дорогу за 4 ч, а Заяц за 6 ч. Какую часть дороги им остается заасфальтировать после двух часов работы?
- Незнайке фокусник подарил 65 воздушных шаров и попросил раздать жителям Солнечного города, но по дороге Незнайка наткнулся на куст шиповника,  $0,6\frac{3}{5}$  шаров лопнуло. Сколько шаров осталось у Незнайки?
- Масса обычного ядра 7 кг, масса ядра, на котором Барон Мюнхгаузен отправился на Луну, в 3 раза больше. На сколько масса обычного ядра меньше массы лунного ядра?
- Винтик уложил в ящик 9 кг гвоздей за 14 мин, а Шпунтик 14 кг гвоздей за 21 мин. Кто из них работал быстрее?

# Практическое задание

- Отметить на координатной прямой точки  $A(0,3)$   $B(0,7)$   $C(0,9)$   $D(1,2)$   $E(0,1)$ . Единичный отрезок равен 10 клеткам тетради.
- Луч  $OB$  проведен внутри угла  $AOC$ . Что из этого следует? Выполнить построение.

# Физкультминутка

## (верно ли утверждение)

- $1 - 0,9 = 0,1$
- $\frac{1}{8} > \frac{3}{8}$
- $0,6 < 1$
- $0,3$  – обыкновенная дробь
- $\frac{7}{8}$  – правильная дробь
- $5 + 0,5 = 55$

# Решить уравнение:

|                | К   | Л   | Ш    | О    | А   | !    |
|----------------|-----|-----|------|------|-----|------|
| $409+y=511$    | 12  | 201 | 102  | 112  | 205 | 920  |
| $802-x=416$    | 386 | 385 | 1218 | 396  | 286 | 1217 |
| $9x-7x=210$    | 98  | 70  | 87   | 105  | 104 | 17   |
| $23x-27=2250$  | 100 | 99  | 2213 | 2103 | 89  | 98   |
| $18(15-x)=216$ | 12  | 201 | 18   | 5    | 3   | 7    |
| $198:n=18$     | 105 | 101 | 13   | 8    | 9   | 11   |

# Карточка ответа:

| №1  | №2  | №3  | №4 | №5 | №6 |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| 102 | 386 | 105 | 99 | 3  | 11 |
| Ш   | К   | О   | Л  | А  | !  |
|     |     |     |    |    |    |

ШКОЛА

ИЗ ИСТОРИИ



***Само слово «школа», пришедшее  
из Греции, означает досуг!***

# Работа по вариантам:

## 1 вариант

$$\frac{12}{4} \cdot \frac{22}{18}$$

$$8 - 3\frac{3}{11}$$

$$4\frac{2}{15} + 3\frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{6} \cdot 18$$

$$\frac{3}{8} : \frac{5}{8}$$

$$5 : \frac{1}{8}$$

## 2 вариант

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{9} \cdot 27$$

$$5 - 2\frac{8}{11}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{12}{14} \cdot \frac{21}{15}$$

$$\frac{5}{12} : \frac{7}{12}$$

## 3 вариант

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{8}{15}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{9}{16} : \frac{11}{16}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$$

$$2\frac{5}{6} + 6\frac{3}{15}$$

$$8 : \frac{7}{8}$$

# Занимательные задачи:

2 балла – за полный ответ, 1 балл – за дополнения к ответу. Отвечает тот ученик, который первый поднял руку; если ответ неверный, право ответа переходит к другому.

В каждой из четырёх углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек?

В клетке находится три кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Просьба девочек удовлетворена, каждой из них дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как могло так случиться?

Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случиться?

У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца?

Двое пошли – пять грибов нашли. Четверо пойдут – много ли найдут?



рефлексия



*Перед вами новогодняя елка и елочные украшения. Если вы сегодня получили удовольствие от урока, выберите яркую красочную игрушку, если вам не понравилось – то темную, если было все равно-зелёную. Нарядите нашу елку.*

