

Проблемы формирования информационного общества



Хайрулина Анастасия Владиславовна,
МАОУ СОШ №10, г. Кандалакша, Мурманская обл.,
учитель информатики

Что такое информационное общество?

В *информационном обществе* преимущественным видом трудовой деятельности людей станет информационная деятельность.

Информационные ресурсы становятся важнейшими из всех видов ресурсов, влияющими на общественный прогресс.

Средствами информационной деятельности людей выступают компьютерная техника, информационно-коммуникационные технологии — ИКТ.



Что такое информатизация

- **Информатизация** — это процесс создания, развития и массового применения информационных средств и технологий, обеспечивающий высокий уровень информированности населения, необходимый для кардинального улучшения условий труда и жизни каждого человека, повышения эффективности всех видов производства



Цели информатизации

1. Информационное обеспечение всех видов человеческой деятельности.

В качестве примеров видов деятельности можно назвать науку, образование, промышленное производство

2. Информационное обеспечение активного отдыха и досуга людей.

В первую очередь эта цель достигается путем обеспечения населению возможности ко всей мировой культуре, а также создание индустрии телеразвлечений.



3. Формирование и развитие информационных потребностей людей.

Эта цель носит определенный воспитательный характер и является одной из задач общего образования.

4. Формирование условий, обеспечивающих осуществление информатизации.

К таким условиям относятся различные виды обеспечения информатизации: экономические, организационные, научно-технические, правовые. Создание этих условий — функция государства, органов, управляющих процессами информатизации.



Информационные преступления и информационная безопасность

- Жизненно важной для общества становится проблема информационной безопасности действующих систем хранения, передачи и обработки информации.



некоторые виды преступлений, когда объектом преступления является информация:

1. Несанкционированный (неправомерный) доступ к информации.

Лицо получает доступ к секретной информации, например, путем подбора шифра (пароля). Подавляющее большинство разработок в области информационной безопасности посвящено именно этому виду преступлений.



2. Нарушение работоспособности компьютерной системы.

В результате преднамеренных действий ресурсы вычислительной системы становятся недоступными, или снижается ее работоспособность. Примером такого рода преступлений является создание и распространение компьютерных вирусов.



3. Подделка (искажение или изменение) т. е. нарушение целостности компьютерной информации.

Эта деятельность является разновидностью неправомерного доступа к информации. К подобного рода действиям можно отнести подтасовку результатов голосования на выборах

Меры обеспечения информационной безопасности

- Эти меры применяются в основном на этапе эксплуатации информационной системы.



- «защищенная система» — это информационная система, обеспечивающая безопасность обрабатываемой информации и поддерживающая свою работоспособность в условиях воздействия на нее заданного множества угроз (нарушение целостности информации, несанкционированный доступ, попытки нарушения работоспособности).

Основные меры по защите от компьютерных преступлений:

- технические
- аппаратно-программные,
- административные,
- юридические.



К защите информации относится также и

осуществление авторских и

имущественных прав на

интеллектуальную собственность,

каковым является программное обеспечение

Информационная культура

- Это понятие включает в себя не только умение использовать средства информации коммуникационных технологий но также и соблюдение правовых норм в своей информационной деятельности.



Использованная литература

- Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2007
- Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2006
- Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2006