



**Государственное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 67 Красногвардейского
района С.-Петербурга**

**Проект в рамках Года литературы в России
«Сказка за сказкой»**

Подготовили: Кутафина А.А.
Яковлева Т.Н.



По количеству участников: коллективный.

По контингенту участников: смешанный (дети, родители, педагоги).

Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Срок проекта: краткосрочный (месячный).

Актуальность проекта

Читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки. Духовно-нравственные понятия, выразительно представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. К тому же благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем.

К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу. Сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Данный проект призван привлечь внимание детей к «классике» детской литературы. Педагоги должны помочь дошкольникам научиться анализировать и оценивать поведение героев, развивать умение чувствовать и понимать другого.

A decorative border surrounds the central text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including orange, blue, and yellow) flying among them.

Цель проекта:

- развитие устойчивого интереса к художественной литературе;
- развитие творческих способностей, фантазии детей.

Задачи проекта:

1. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
2. Познакомить детей с разными видами сказок;
3. Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
4. Обогащать и расширять словарный запас детей;
5. Развивать у детей внимание, память, воображение, отзывчивость и сопереживание;
6. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
7. Выбатывать бережное отношение к книгам.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, blue, and yellow.

Ожидаемые результаты:


- развитие интереса к литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, blue, and yellow.

Методы реализации

проекта:

- Речевая деятельность
- Познавательная деятельность
- Игровая деятельность
- Художественная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Трудовая деятельность



Продукт проектной деятельности:

- Иллюстрации к любимым книгам Г.Х. Андерсена.
- Фигурки героев сказок из соленого теста.
- Обложки для любимых книг.
- Показ инсценировки сказки «Репка» на новый лад.

Содержание проекта:

1. День Г. Х. Андерсена.
2. Выставка книг Г. Х. Андерсена «Много на свете сказок разных».
3. Создание выставки детских рисунков «Мой любимый сказочный герой».
4. Беседа с детьми «По дорогам сказок».
5. Создание образов литературных героев из соленого теста.
6. Выставки работ детей и родителей «Обложка для любимой книжки».
7. Инсценировка сказки «Репка» на новый лад.
8. «Больница» для книжки.
9. Экскурсия в детскую библиотеку.

Планирование

проекта Мероприятия

День

2 апреля

6 апреля

13

апреля

16

апреля

17

апреля.

21

апреля

23

апреля

- День Г. Х. Андерсена.
- Выставка книг Г. Х. Андерсена «Много на свете сказок разных».
- Создание выставки детских рисунков «Мой любимый сказочный герой».
- Беседа с детьми «По дорогам сказок».
- Создание образов литературных героев из соленого теста.
- Выставки работ детей и родителей «Обложка для любимой книжки».
- Инсценировка сказки «Репка».
- Больница для книжки.
- Экскурсия в детскую библиотеку.

День Ганса Христиана Андерсена

День Г. Х. Андерсена, приуроченный к 210-летию со дня рождения автора.

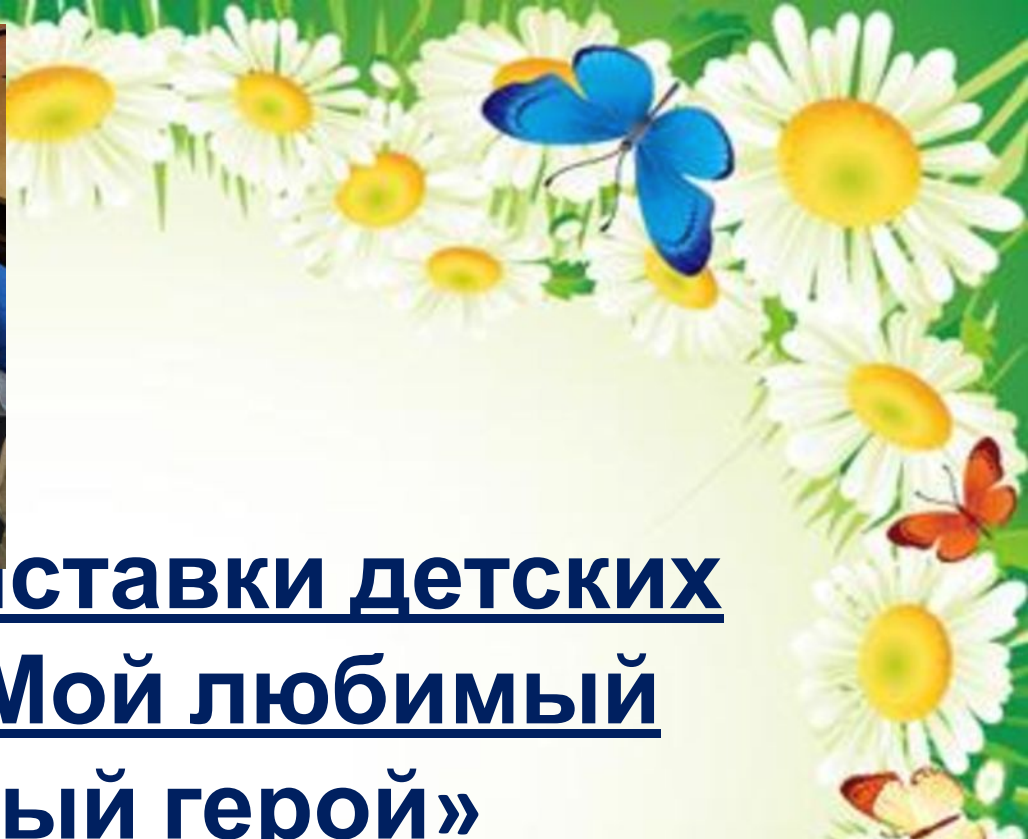
«С историями ведь бывает то же, что и со многими людьми, и они становятся с годами всё лучше и лучше»

- Знакомство детей с биографией и творчеством автора.
- Чтение сказок Г. Х. Андерсена.
- Разгадывание тематического кроссворда.



Выставка книг Г. Х. Андерсена
«Много на свете сказок разных»





**Создание выставки детских
рисунков «Мой любимый
сказочный герой»**



«Мой любимый сказочный герой»



Беседа с детьми «По дорогам сказок»

Цель: развитие интереса к литературе.

Задачи: знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок, понятиями авторская и народная сказка; на примере сказок показать, что добро, побеждает зло.



- Краткая беседа о том, какие бывают сказки.
- Конкурс, кто больше назовет народных сказок.
- Игра в сравнения «Кто на кого похож?»
- Загадки.
- Игра «Путаница».
- Чтение русских народных сказок по выбору детей.



Создание образов литературных героев из соленого теста



Выставки работ детей и родителей «Обложка для любимой книжки»



Инсценировка сказки

“Репка” на новый лад



«Больница» для книжки

Цель: закрепить знания трудового процесса в коллективе.

Задачи:

- обучить детей практическим навыкам "ремонта" книг;
- воспитывать бережное отношение к книгам;
- обучить детей правильно выбирать оборудование и подклеивать книги.



Экскурсия в детскую библиотеку





Спасибо за внимание!