

# **Метод проектов как педагогическая технология**

ФГОС нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели

Ученику должны привить две группы  
НОВЫХ УМЕНИЙ:

1. Универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться - это навыки решения творческих задач, навыки поиска, анализа и синтеза информации.
2. Формированию у детей мотивации к обучению, помочь им в самоорганизации и саморазвитии.

# Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе, которой лежит:

- развитие познавательных навыков учащихся,
- умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

# Проектная деятельность содержит:

- анализ проблемы;
- постановку цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

# Этапы выполнения проекта

## Учитель:

Предлагает,  
ставит  
проблему,  
консультирует,  
наблюдает,  
советует,  
помогает,  
уточняет,  
проверяет,  
обобщает,  
контролирует,  
следит,  
оценивает.

## 1. Подготовительный

Выбор темы проекта, его обоснование и формирование мотивов выполнения.

## 2. Исследовательский

Поиск проблемы;  
Сбор сведений;  
Анализ деятельности.

## 3. Технологический

Соблюдение технологических операций;  
Отборка требуемой информации;  
Оформление учащимися проекта.

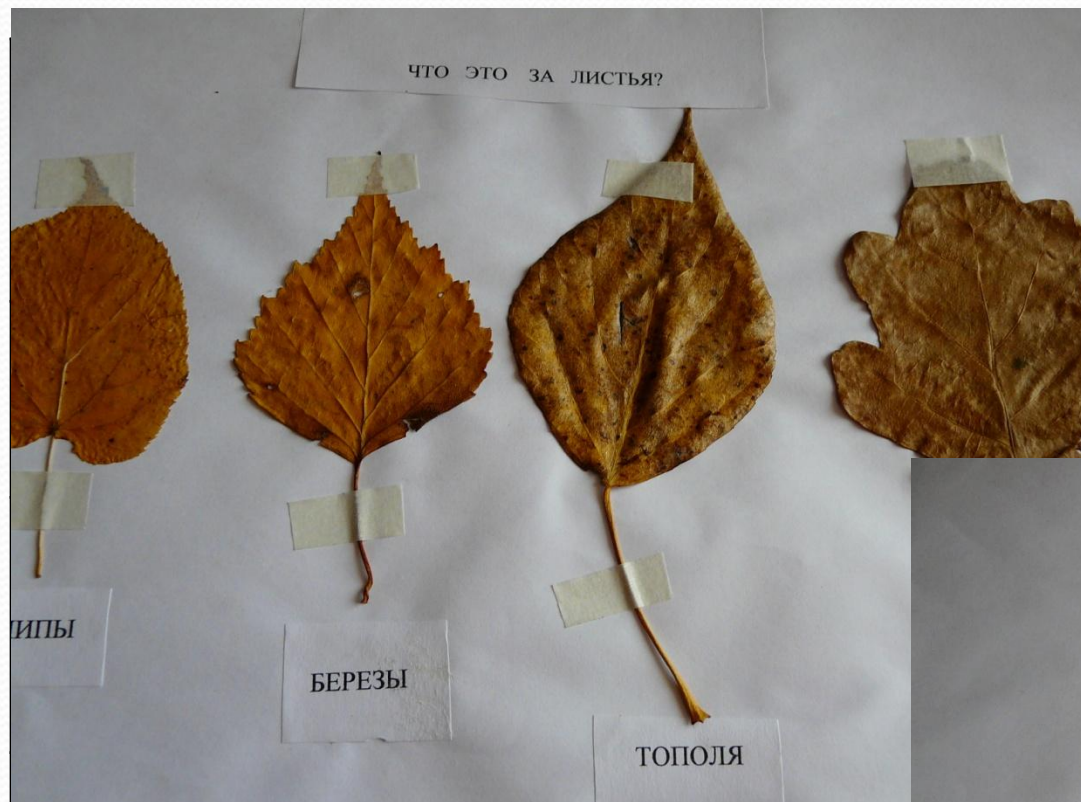
## 4. Заключительный

Контроль, защита проектов, оценка.

## Ученик:

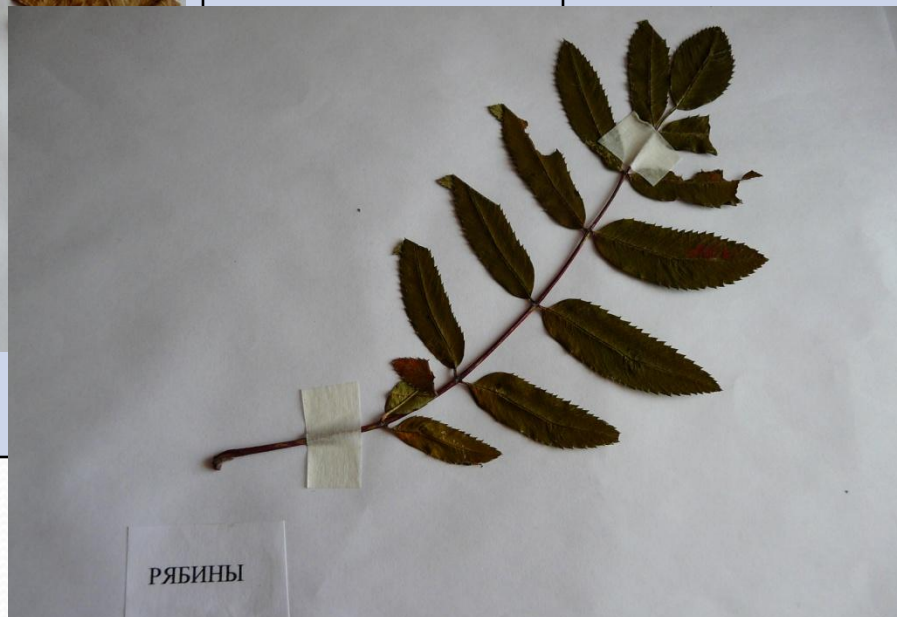
Анализирует,  
Сравнивает,  
Выбирает,  
Исследует,  
Изучает,  
Рисует,  
Чертит,  
Разрабатывает,  
Определяет,  
Подсчитывает,  
Обобщает,  
Оформляет,  
Защищает  
проект.

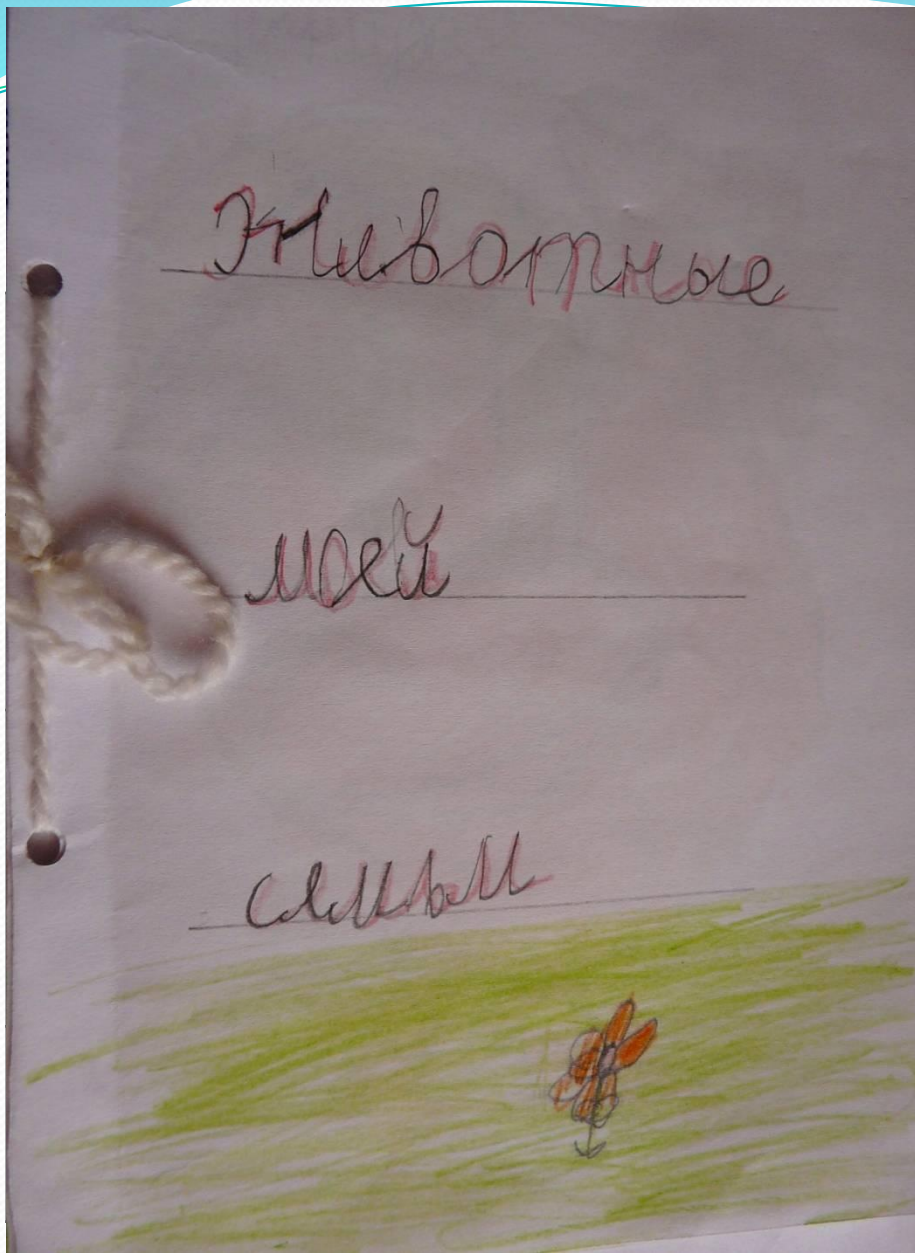
# Матрица проекта «Что это за листья?»



	учащихся	аппликаций
--	----------	------------

Необходимые материалы	Источники информации
	Учитель, родители





## проекта «Животные моей семьи»

Действия участников проекта	Необходимые материалы	Источники информации
Формирование контента	Фотографии	Родители
	Бумага, клей, фотографии, рисунки, ножницы, карандаши.	Фотоальбомы
	Книга «Животные моей семьи»	

# Матрица проекта «Что такое зоопарк?»

Этапы проекта	Конечный продукт	Действия в школе	Действия вне школы	Необходимые материалы	Источники информации
1-2	Заочная экскурсия в зоопарк	Рассказы детей, учителя	Подбор материала о животных	Иллюстрации, фотографии	Учитель, Родители, Книги.
3.	Альбом «Где обедал воробей?»	Создание альбома		Фотографии, загадки	
4.	Выступления учащихся	Презентация альбома		Презентация	



# Вывод:

- Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности.
- Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Девизом этой деятельности могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Г.Э. Лессинга:  
«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами»