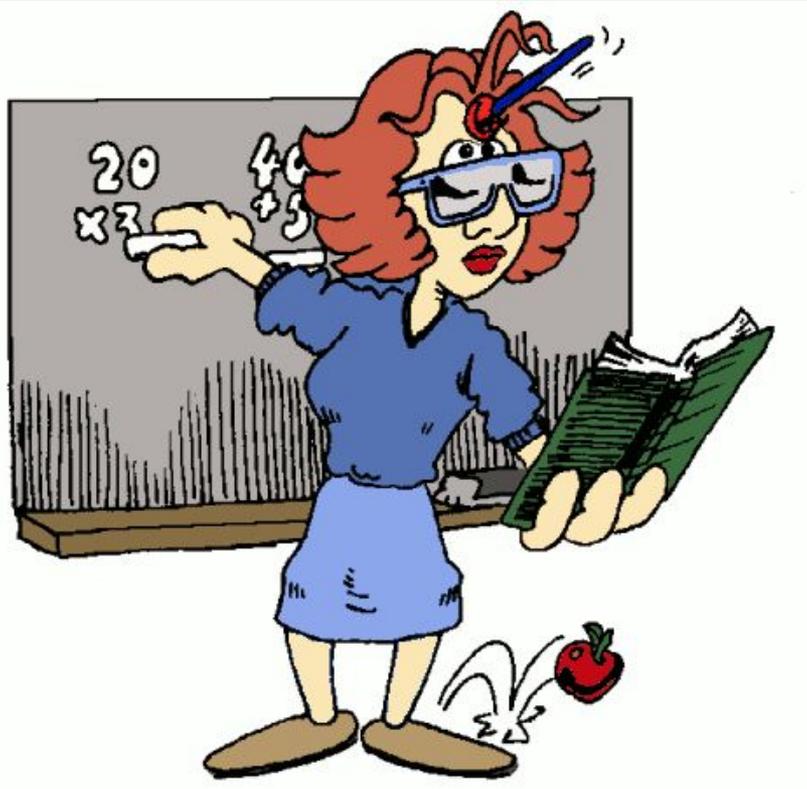


Управление процессом формирования системы качества знаний обучающихся в условиях ФГОС ООО



МБОУ «СОШ № 1»

Кондратюк Марина Леонидовна,
учитель русского языка и
литературы

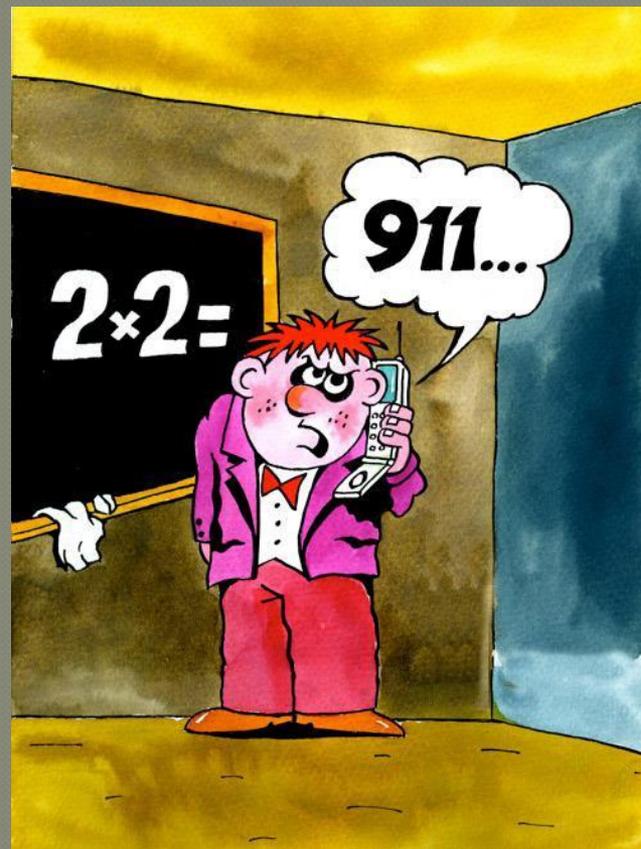
Причины необходимости перехода общества к новой образовательной системе

Возникновение понятия «Универсальные Учебные Действия»

- Связано с изменением парадигмы образования:
- от цели усвоения знаний, умений и навыков
- к цели развития личности.

Универсальные учебные действия

- Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта



Функции универсальных учебных действий

- Обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации

Виды универсальных учебных действий

Личностные
ууд

Регулятивные
ууд

Познавательны
е
ууд

Коммуникативн
ые
ууд

Личностные УУД

- Смыслообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание
- Самопознание и самоопределение

Личностные УУД

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль (волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка



Познавательные УУД

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

(Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко
- подумай, что узнаешь сначала
- составь план решения задачи
- проверь решение)

Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка



Критерии оценки сформированности УУД у учащихся

- Соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям
- Соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям

Преимственность в формировании УУД

- Готовность детей к обучению в школе при переходе от дошкольного к начальному образованию рассматривается как физическая и психологическая готовность.



Преимственность формирования УУД обеспечивается за счёт:

- Формирования ещё на начальном этапе умения учиться
- Чёткого представления о планируемых результатах обучения на начальной ступени
- Целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД

Необходимо помнить:

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

Для ученика необходимо:

- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу



Стань творцом, и тогда
каждый новый шаг в твоей
профессиональной
деятельности станет
открытием мира души
ребёнка.