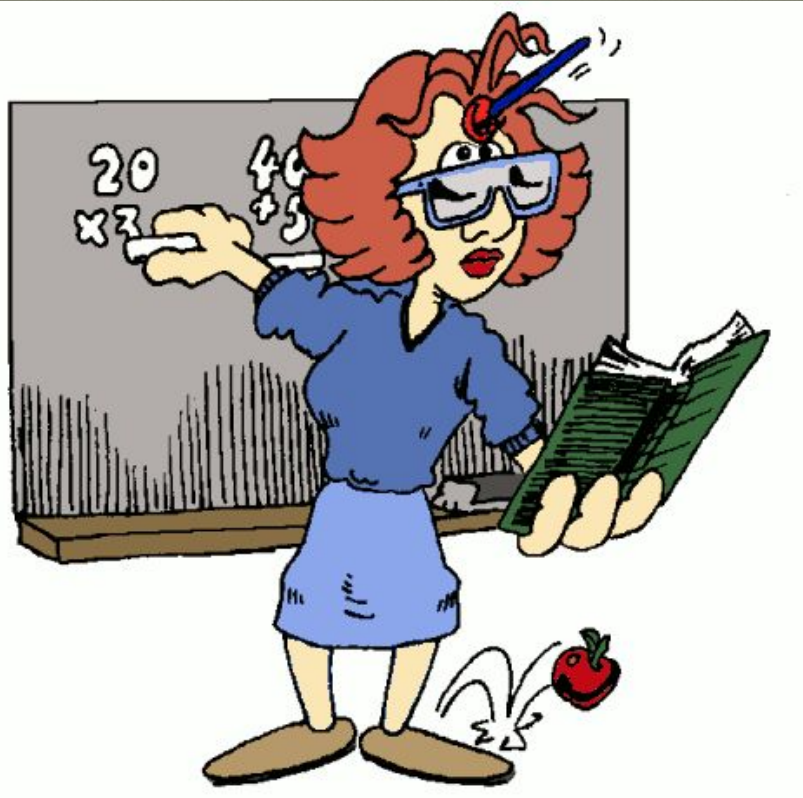


# Управление процессом формирования системы качества знаний обучающихся в условиях ФГОС ООО



МБОУ «СОШ № 1»

Кондратюк Марина Леонидовна,  
учитель русского языка и  
литературы



---

Причины необходимости  
перехода общества к новой  
образовательной системе



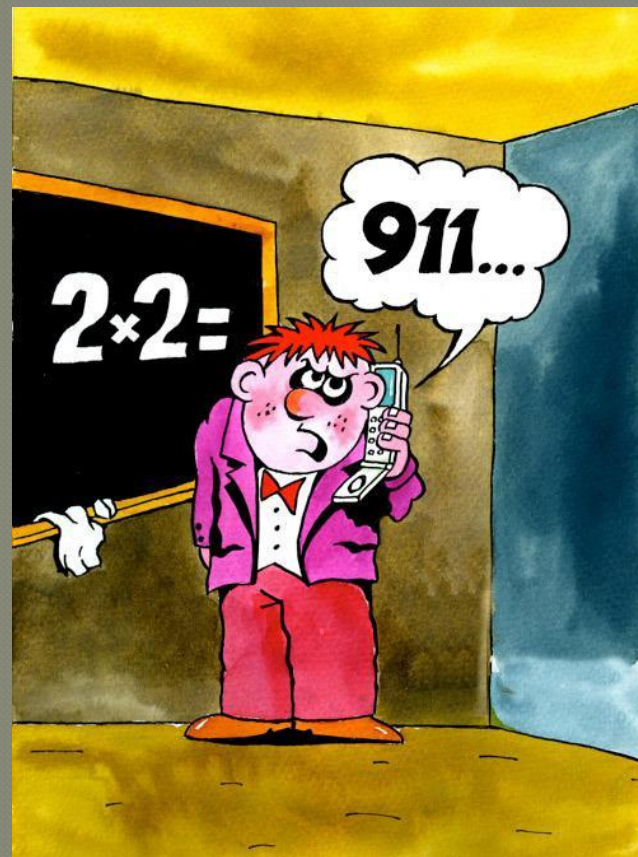
# Возникновение понятия «Универсальные Учебные Действия»

- Связано с изменением парадигмы образования:
- от цели усвоения знаний, умений и навыков
- к цели развития личности.



# Универсальные учебные действия

- Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта





# Функции универсальных учебных действий

---

- Обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации



# Виды универсальных учебных действий

Личностные  
ууд

Регулятивные  
ууд

Познавательны  
е  
ууд

Коммуникативн  
ые  
ууд



# Личностные УУД

---

- Смыслообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание
- Самопознание и самоопределение



# Личностные УУД

---

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.



# Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль (волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка





# Познавательные УУД

---

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

(Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко
- подумай, что узнаешь сначала
- составь план решения задачи
- проверь решение)



# Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка





# Критерии оценки сформированности УУД у учащихся

- Соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям
- Соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям



# Преимственность в формировании УУД

- Готовность детей к обучению в школе при переходе от дошкольного к начальному образованию рассматривается как физическая и психологическая готовность.





# Преимственность формирования УУД обеспечивается за счёт:

---

- Формирования ещё на начальном этапе умения учиться
- Чёткого представления о планируемых результатах обучения на начальной ступени
- Целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД



# Необходимо помнить:

---

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.



# Для ученика необходимо:

---

- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу





Стань творцом, и тогда  
каждый новый шаг в твоей  
профессиональной  
деятельности станет  
открытием мира души  
ребёнка.