

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КРУГИ И КВАДРАТЫ

МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»

Воспитатель: Шайнурова А.В.

2014 - 2015 учебный год

ДЛЯ ИГРЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

- * БЛОКИ ДЪЕНЕША
- * ЗНАЧКИ-ПРИЗНАКИ

ЗАДАЧИ:

- * Знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.
- * Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам

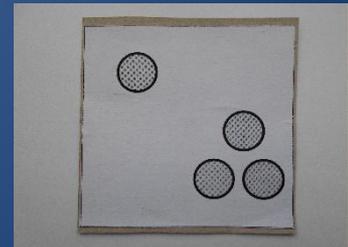
ХОД ИГРЫ

Воспитатель предлагает рассмотреть геометрические фигуры, находящиеся в большом обруче.

-ЧТО ЭТО? Фигуры.

-ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ ПРО ИХ КОЛИЧЕСТВО? Их много.

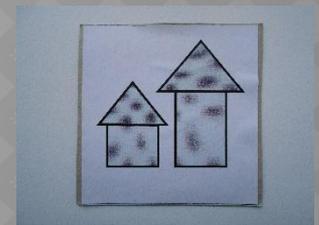
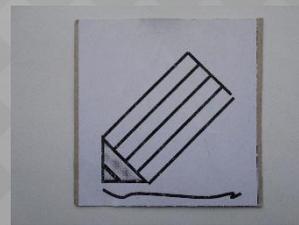
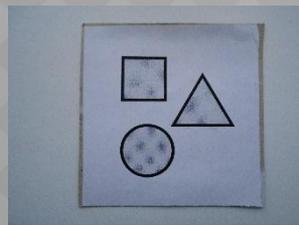
-КАКОЙ ЗНАЧОК ОБОЗНАЧАЕТ КОЛИЧЕСТВО?



-ФИГУРЫ ОДИНАКОВЫЕ ИЛИ РАЗНЫЕ?
Разные.

-ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ ОНИ
ОТЛИЧАЮТСЯ? По форме, по цвету, по
величине (размеру).

-ПОМОГИТЕ МНЕ ПОДОБРАТЬ ЗНАЧКИ К
ЭТИМ ПРИЗНАКАМ... (дети подбирают
значки-признаки).





-КАКИЕ, ПО ФОРМЕ, ФИГУРЫ ВЫ ХОРОШО ЗНАЕТЕ? Круги и квадраты.

-Я ВАМ ПРЕДЛАГАЮ СОБРАТЬ ЭТИ ФИГУРЫ В РАЗНЫЕ ОБРУЧИ. КВАДРАТЫ - В ЗЕЛЕНЬ, А КРУГИ - В ЖЕЛТЫЙ.

-РАЗ, ДВА, ТРИ...

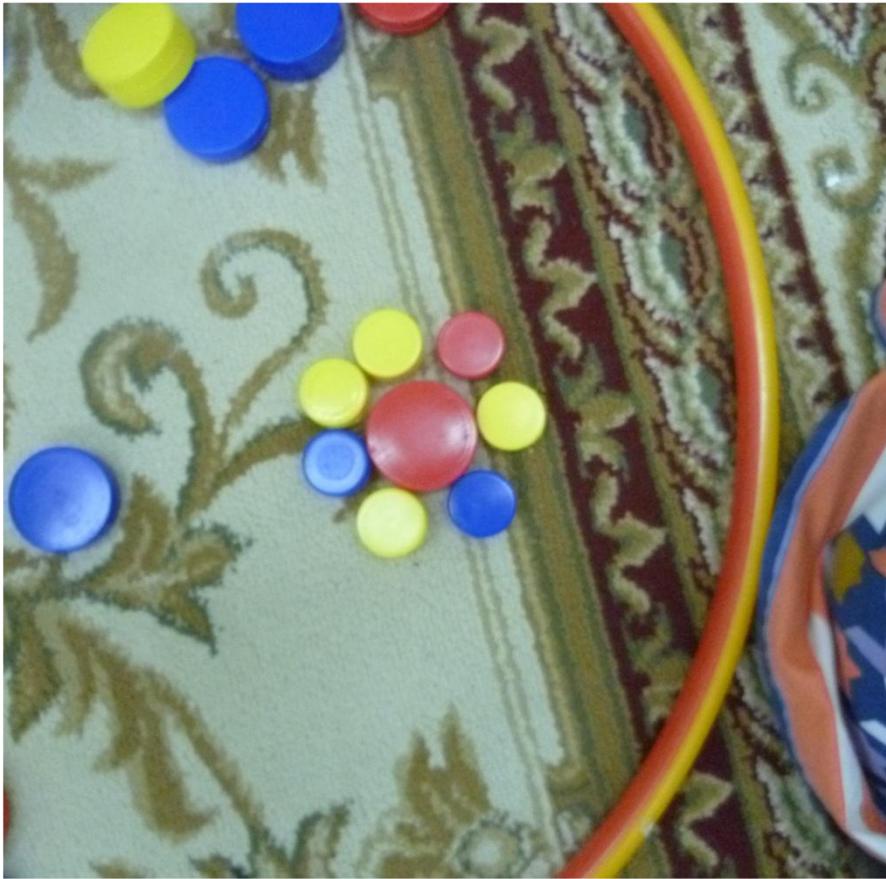


-КАКИЕ ФИГУРЫ, ПО ФОРМЕ, ОСТАЛИСЬ В БОЛЬШОМ ОБРУЧЕ? Треугольники и «кирпичики».

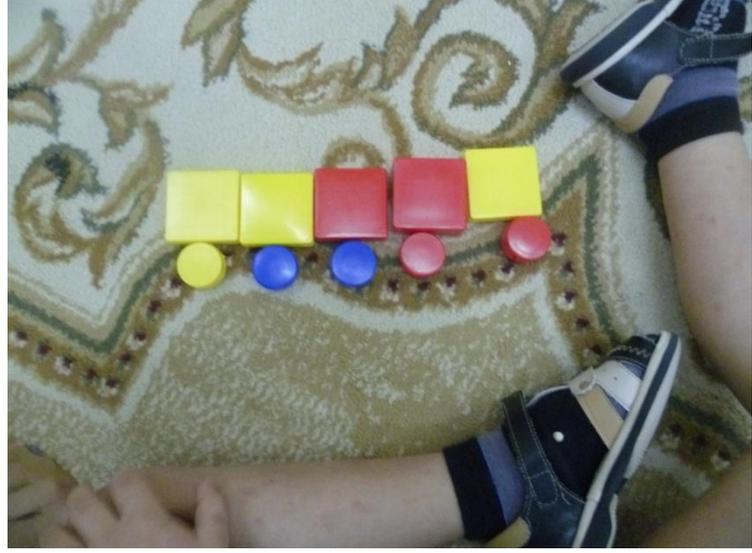


Воспитатель предлагает
проверить правильность
выполнения задания.
-МОЛОДЦЫ!
-КАКИЕ ПО ЦВЕТУ,
КРУГИ, ЗДЕСЬ ЕСТЬ?
Красные, синие, желтые.
-А ПО ВЕЛИЧИНЕ?
Большие и маленькие.

То же самое выполняют,
проверяя обруч с
квадратами.



Воспитатель предлагает детям выложить из кругов и квадратов изображения различных предметов (По образцу и по воображению).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!