

Организация исследовательской деятельности младших школьников



Выполнила: Прокошева Ольга Владимировна
заместитель директора по УВР
КОГОКУ «Лицей естественных наук»

Научно-практическая конференция «Планета открытий»

- I этап: Выявление в классах потенциальных участников конференций.
- II этап: Консультационный
- III этап: Проведение лицейской конференций

Названия секций:

«Как прекрасен этот мир»,
«По страницам истории»,
«Экология и здоровье»,
«В мире животных»,
«Хочу все знать»,
«Мир моих увлечений»

Научно-практическая конференция «Планета открытий»

1.Подготовительный этап.

- выбор темы
- определение цели работы
- выбор объекта исследования
- формулирование рабочей гипотезы, определение конкретных задач, решение которых позволит достичь поставленной цели.

2.Основной этап

- поиск и изучение литературы по теме исследования
- выбор методов исследования
- выполнение собственных исследований, анализ полученных результатов
- подготовка наглядных материалов (таблиц, рисунков, схем, графиков, макетов)
- подготовка выступления(презентации)

Результаты участия младших школьников в конференциях и конкурсах

Название конференции, конкурса	Награда
Лицейский уровень В конференции «Планета открытий» приняли участие 157 человек	Диплом за блестящее выступление - 50
Городской уровень <ul style="list-style-type: none"> • Городская конференция «Эврика» и «Юный кировчанин» • Молодежные Циолковский Чтения 	Грамот и дипломов - 34
Региональный уровень <ul style="list-style-type: none"> • Конференция «Я-исследователь» • Экологическая конференция «Человек и природа» • Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» • Конкурс юношеских работ имени В.И. Вернадского • Экологический конкурс «Хранители Вятки» 	Грамот и дипломов - 59
Московская городская конференция «Открытие»	Грамот и дипломов - 11
Российский уровень <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» • Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского 	Грамот и дипломов - 10
Всего:	114

