



# **В детский сад с улыбкой»**

**адаптация детей раннего  
возраста  
к условиям ДОУ**



**Адарченко Н.А.  
МБДОУ Тацинский д/с «Колокольчик»**

**В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка интересной, насыщенной и разнообразной!**



- **Адаптация** – сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом



# МИФЫ ОБ АДАПТАЦИИ



Дети в детском саду болеют,  
потому что за ними плохо  
следят в детском саду



# Зачем идти в детский сад?

- В детском саду ребенок имеет возможность общаться с другими сверстниками
- Приобретает навыки общения со взрослыми
- В детском саду ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития
- Знакомиться с определенными правилами в обществе и учиться их выполнять.



- Адаптация охватывает т
- РЕБЕНОК
- ПЕДАГОГИ
- РОДИТЕЛИ



logopet.ucoz.com



- **Адаптирующегося ребенка отличает:**

- преобладание отрицательных эмоций, в том числе страха;
- нежелание вступать в контакт ни со сверстниками, ни со взрослыми;
- утрата навыков самообслуживания;
- нарушение сна;
- снижение аппетита;
- регрессия речи;
- изменения в двигательной активности, которая либо падает до заторможенного состояния, либо возрастает до уровня гиперактивности;
- снижение иммунитета и многочисленные заболевания (последствия стрессовой ситуации).



## Адаптирующегося родителя отличает:

- повышенная тревожность;
- обостренное чувство жалости к ребенку и к себе;
- преобладание интереса ко всему, что связано с обеспечением жизнедеятельности ребенка (еда, сон, туалет);
- повышенное внимание к педагогам (от усиленного контроля до заискивания);
- многословность (задает много вопросов, интересуется подробностями и деталями из прожитого ребенком дня).



## Адаптирующегося педагога отличает:

- чувство внутреннего напряжения, которое приводит к быстрой физической и психологической утомляемости;
- повышенная эмоциональность.



# Три степени адаптации:

Легкая (15-30 дней);  
Средняя (30-60 дней);  
Тяжелая  
(от 2 до 6 месяцев).



# АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ

- **Первая неделя**

Ребенок находится в детском саду 1-2 часа (8.00-10.00)

*Цели:* закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

## **Вторая неделя**

- Ребенок находится в детском саду 2-3 часа (8.00-11.00)*Цели:* установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком; закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы.



# АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ

- **Третья неделя**

- Посещение ребенком ДООУ в первую половину дня (7.00—12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

*Цели:* приучать ребенка к приему пищи в ДООУ; привлекать к совместным играм ;побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

- **Четвертая неделя**

- Дети посещают детский сад в течение всего дня.  
*Цели:* организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу;



Концом периода адаптации принято считать момент, когда на смену отрицательным эмоциям приходят положительные и восстанавливаются регрессирующие функции. Это означает, что:

- при утреннем расставании ребенок не плачет и с желанием идет в группу;
- ребенок все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам;
- малыш ориентируется в пространстве группы, у него появляются любимые игрушки;
- ребенок вспоминает забытые навыки самообслуживания; более того, у него появляются новые достижения, которым он научился в саду;
- восстановилась речь и нормальная (характерная для конкретного ребенка) двигательная активность дома, а затем и в детском саду;
- нормализуется сон как в детском саду, так и дома;
- восстанавливается аппетит.



# Подготовка ребенка к ДОУ:

- Заранее познакомиться с детским садом
- Увеличить круг общения взрослых и детей
- Ребенок, который отправится в детский сад должен обладать определенными культурно- гигиеническими навыками и навыками самообслуживания
- Начиная подготовку малыша к походу в детский сад ,придерживайтесь близкого к режиму дня в ДОУ
- Приблизьте домашний режим питания к детскому саду
- Отучите ребенка от сосок, памперсов и т.д.
- Первый месяц пребывания будет увеличиваться постепенно на 2-3 часа



## Подготовка родителей к ДОУ:

- НЕ совершайте ошибок- не делайте перерывов в посещении детского сада
- Старайтесь общаться с педагогами доброжелательно ,не допуская конфликтов. Любые вопросы можно решить на месте
- Заранее готовьте одежду ребенку в ДОУ
- Позвольте ребенку брать с собой игрушку
- Говорите с ребенком о детском саде ,как прошел день, какие он получил впечатления. обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах, так как именно родители такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДОУ.



**ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ  
БЕЗУСЛОВНОЙ ЛЮБОВЬЮ,  
ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО ОНИ У ВАС  
ЕСТЬ.**

**УДАЧИ ВАМ!**



