

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

ул. Попенченко 1/1, п.г.т. Уренгой, Пуровский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629860,
тел/факс (34934) 9 19 85, 9 21 60, e-mail: urengoi_ddt@mail.ru

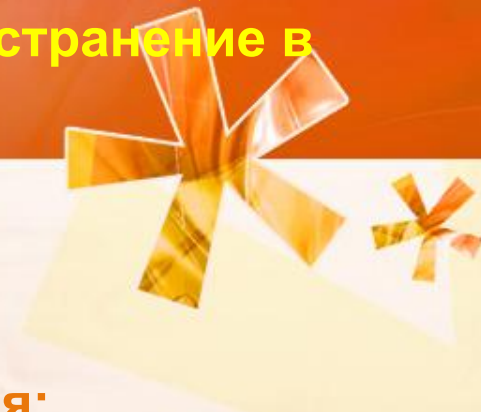
Сетевое взаимодействие Дома детского творчества с образовательными учреждениями п.г.т. Уренгой

директор МБОУ ДО ДДТ И.А.Коба

**п.г.т. Уренгой
2014г.**



Понятия: сеть, партнерство, сетевое взаимодействие, сетевые эффекты - получили сегодня широкое распространение в педагогической практике.



Сеть - это совокупность учреждений, имеющая:

- общие цели
- ресурсы для их достижения
- и единый центр управления.



Сущность и основные параметры сетевого взаимодействия образовательных учреждений

- в основе лежит совместная деятельность детей и взрослых
- присутствует прямое или косвенное воздействие субъектов этого процесса друг на друга, порождающее их взаимную связь
- возможность воздействовать друг на друга и производить реальные преобразования не только в познавательной, эмоционально-волевой, но и в личностной сфере
- определяет взаимопреобразование его участников на принципах доверия и творчества, паритетности и сотрудничества
- учитывает личностные характеристики взаимодействующих субъектов, обеспечивает освоение социальных навыков
- содействует установлению взаимоотношений, взаимоприятию, поддержке, доверию и др.



Варианты моделей муниципальных образовательных сетей

- **Первый вариант** связан с объединением нескольких образовательных учреждений вокруг наиболее сильного образовательного учреждения, обладающего достаточным материальным и кадровым потенциалом, которое выполняет роль *«ресурсного центра»*. В этом случае каждое образовательное учреждение данной группы обеспечивает преподавание в полном объеме базовых образовательных предметов и ту часть профильного обучения (профильные предметы и элективные курсы), которую оно способно реализовать в рамках своих возможностей. Остальную профильную подготовку берет на себя *«ресурсный центр»*
- **Второй вариант** основан на кооперации образовательного учреждения с учреждениями дополнительного, общего, высшего, среднего и начального профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов. В этом случае учащимся предоставляется право выбора получения профильного обучения не только там, где он учится, но и в кооперированных образовательных структурах.



Основные характеристики сети отличаются воспитательным содержанием:

- наличием общих интересов и стремлением участников к общим социальным целям, использованием единых методов
- новыми возможностями (материально-технические, кадровые, финансовые) для обмена мнениями, взаимного обучения и др.
- содействием развитию коммуникаций между участниками
- присутствием взаимной заинтересованности и ответственности, которые обеспечивают их динамику взаимодействия



Эффект взаимодействия образовательных учреждений в сети позволяет на практике:

- добиться вместе того, чего нельзя добиться поодиночке
- усилить взаимопомощь
- оказывать влияние на другие организации и учреждения – как внутри сети, так и за её пределами
- углубить понимание проблемы и расширить границы действий благодаря объединению организаций и учреждений с различными возможностями
- помогать в работе друг другу и делать работу совместно
- избегать ненужного дублирования и бессмысленной траты имеющихся средств и ресурсов
- обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями
- морально и психологически поддержать участников коммуникации
- в определённых обстоятельствах – объединить административные, финансовые и кадровые ресурсы.



Принципы построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений

- каждому участнику предоставляются равные возможности для выражения своего мнения
- не допускается перекалывание работы и ответственности на партнёра
- в сотрудничестве распределены полномочия и направления работы каждой организации и учреждения
- созданы необходимые условия для плодотворного и конструктивного сотрудничества, а также контроля и мониторинга
- поддерживается культура сотрудничества и взаимодействия, предполагающая умение «отдавать» и «принимать»
- успешное функционирование сети возможно при постоянной поддержке общих коммуникационных потоков по всем направлениям взаимодействия, в проведении встреч, семинаров и конференций.



В организации исследований появились и стали популярными новые принципы:

- Принцип увлекательности, образовательного азарта
- Принцип навигационной прозрачности и содержательной упорядоченности
- Принцип открытости
- Принцип языковой адекватности.
- Принцип свободной импровизации.
- Принцип теоретической и информационной корректности.
- Принцип образовательной ответственности и эффективности.



Программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия Дома детского творчества с дошкольными образовательными учреждениями

- физкультурно-спортивные программы «В мире шахматных чудес» и «Юный акробат»
- эколого-валеологическая программа «Юный эколог»
- художественно-эстетические программы «Акварелька», «Мир мультяшек», «Задоринки», «Золотой ключик».
- научно-техническая программа «Здравствуй, мастер!»
- социально-педагогическая программа «Веселый английский язык»



Программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия Дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями

- физкультурно-спортивные программы «Мир шахмат», «Триумф»
- эколого-валеологическая программа «Экология и человек»
- спортивно-техническая программа «Виразж»
- научно-технические программы «Зодчий», «Компьютерный дизайн»
- художественно-эстетические программы «Палитра», «Волшебный мир творчества», «Вечное движение», «В мире моды», «Вдохновение».
- социально-педагогические программы «Шаг в будущее», «Английский язык –в подарок»



**Сеть – это коммуникация, коммутируемое и связное целое.
Сеть – это конструкция, которая обеспечивает
синхронизацию процессов.**

Сетевое взаимодействие, по сути своей, является педагогическим и открывает возможности расширения воспитательного пространства. Предметом особого интереса обучающихся сегодня является развитие виртуального уровня сетевого взаимодействия, что дает нам стимул дальнейшего развития педагогического взаимодействия в данном направлении.



**Благодарю
за внимание!**

