

**СОЛНЕЧНОЕ
СЕМЕЙСТВО**



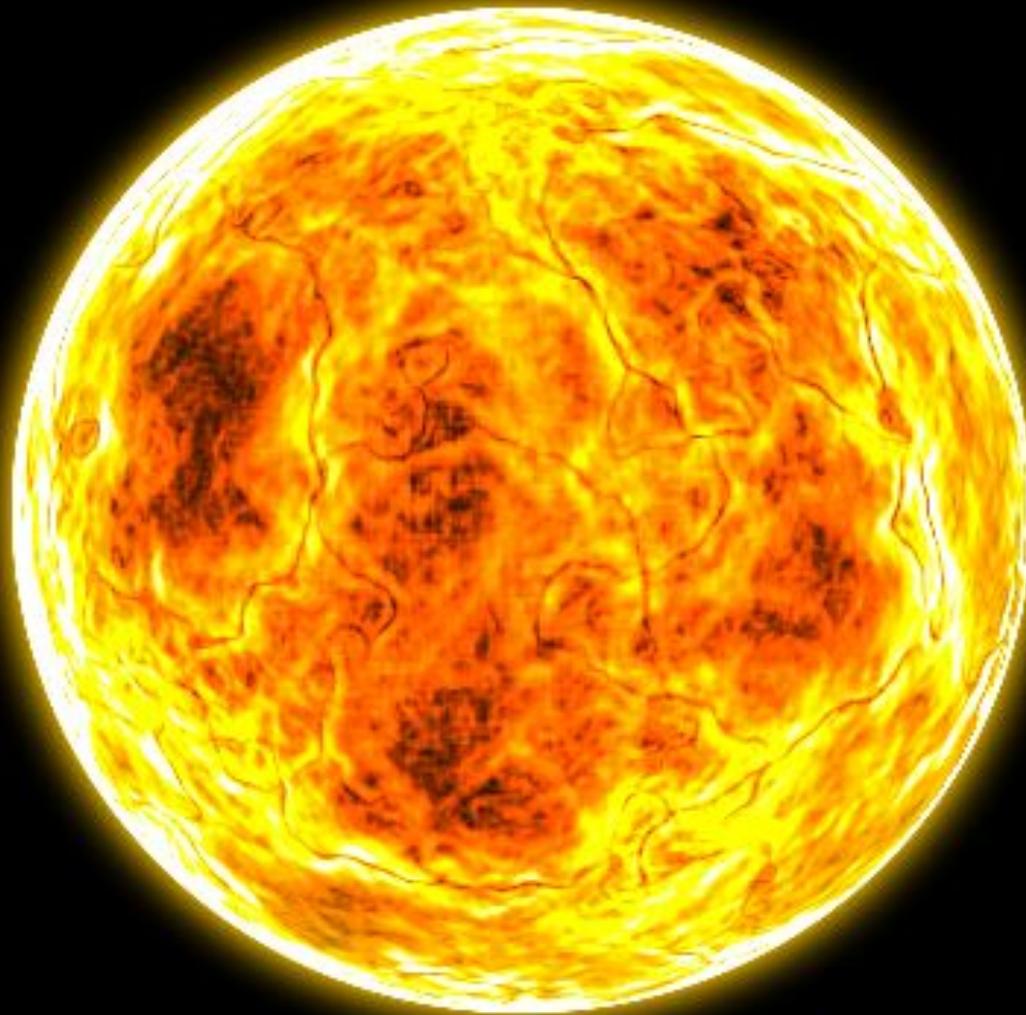
*Окружающий нас мир
Интересно познавать.
Его тайны и загадки
Мы готовы разгадать!*

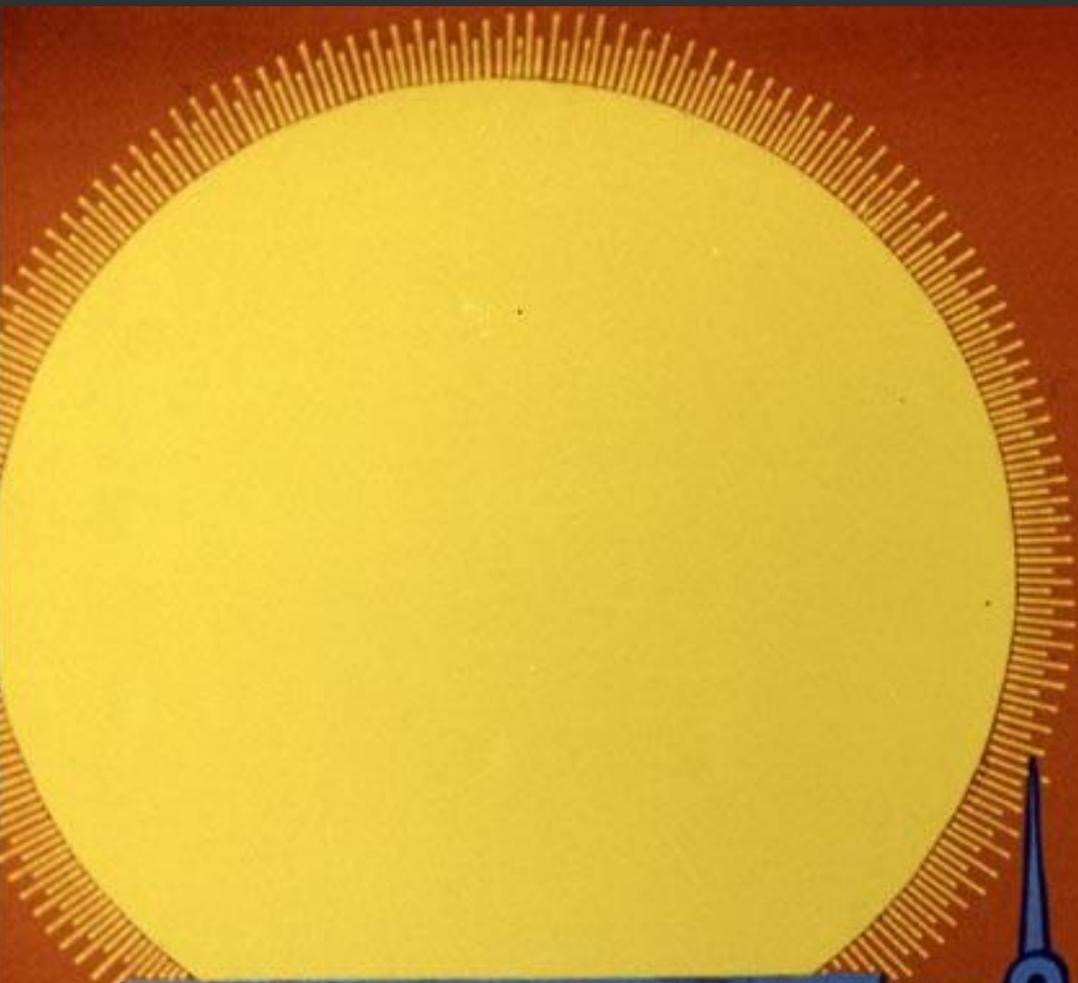


Цели урока:

- Описывать небесные тела.*
 - Развивать познавательный интерес.*
 - Формировать представление о звёздах.*
 - Развивать наблюдательность и воображение.*
-

СОЛНЦЕ – БЛИЖАЙШАЯ К ЗЕМЛЕ ЗВЕЗДА.





330 000

□ **Астра** (греч.) – звезда

□ **Астроном** – учёный, изучающий небесные тела.

□ **Астрономия**-наука о Вселенной: Солнце, звёздах, кометах, планетах и др. небесных телах.



**С ДАВНИХ ВРЕМЁН ЧЕЛОВЕЧЕСТВО МАНИЛО
ЗВЁЗДНОЕ НЕБО –ЗАГАДОЧНОЕ И
НЕПОНЯТНОЕ ...**



Мир в представлении древних египтян: внизу — Земля, над ней — богиня неба; слева и справа — корабль бога Солнца, показывающий путь Солнца по небу от восхода до заката.



Древние индийцы представляли Землю в виде полусферы, опирающейся на слонов.

Слоны стоят на огромной черепахе, а черепаха на змее, которая, свернувшись кольцом, замыкает околоземное пространство.



Некоторые народы считали, что Земля плоская и держится на трех китах, которые плавают в безбрежном всемирном океане.



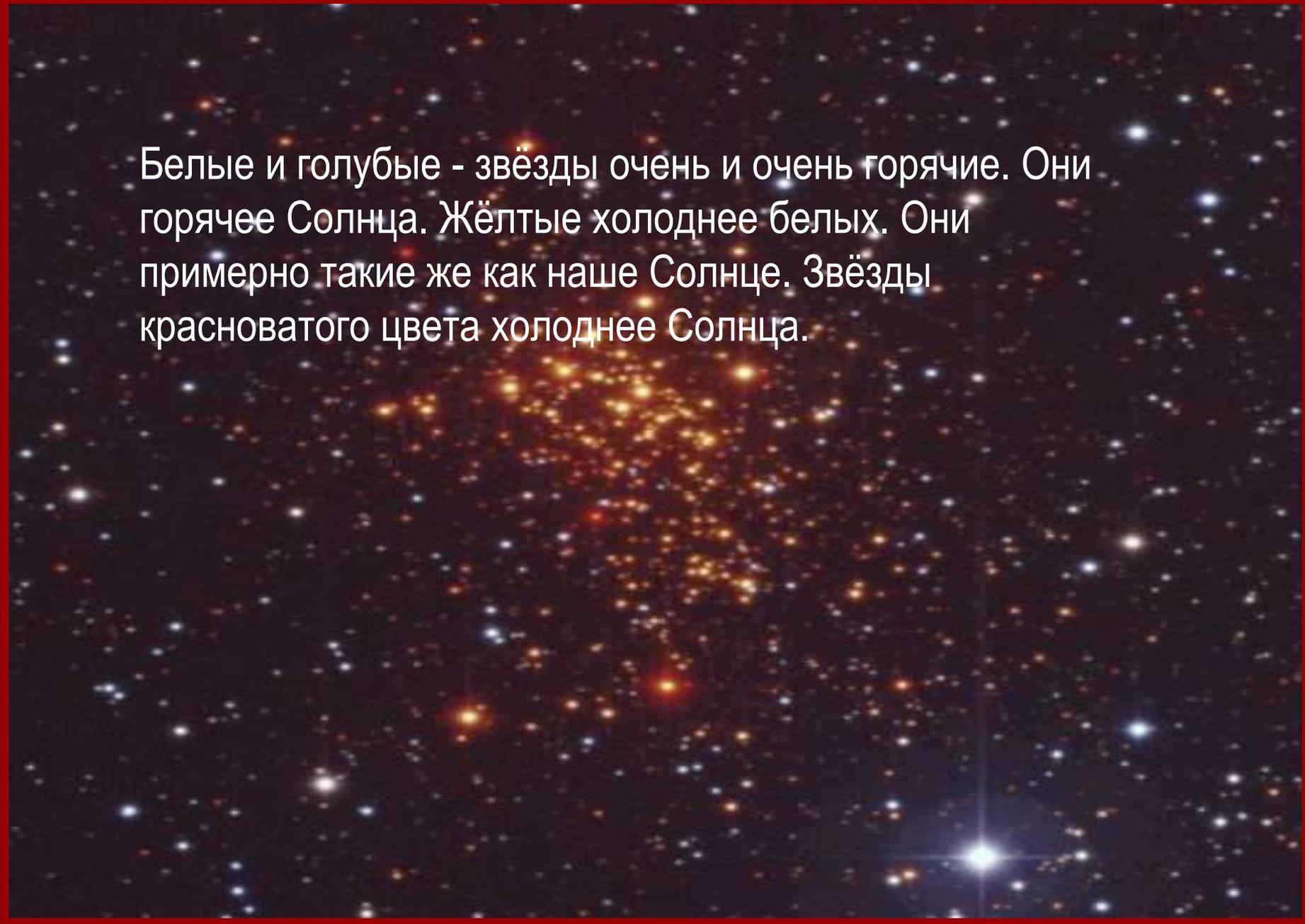




**ЗВЁЗДЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ: ГИГАНТЫ И
КАРЛИКИ, БЕЛЫЕ, ГОЛУБЫЕ, КРАСНЫЕ И
ЖЁЛТЫЕ.**



Белые и голубые - звёзды очень и очень горячие. Они горячее Солнца. Жёлтые холоднее белых. Они примерно такие же как наше Солнце. Звёзды красноватого цвета холоднее Солнца.

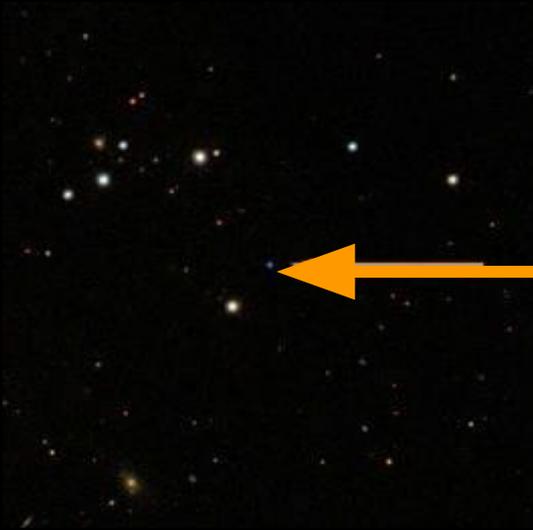


Звезда-гигант



Есть звёзды – гиганты, а есть
звёзды – карлики.

Звезда-карлик



Солнце -это огромный пылающий...

Солнце -это ближайшая к Земле...

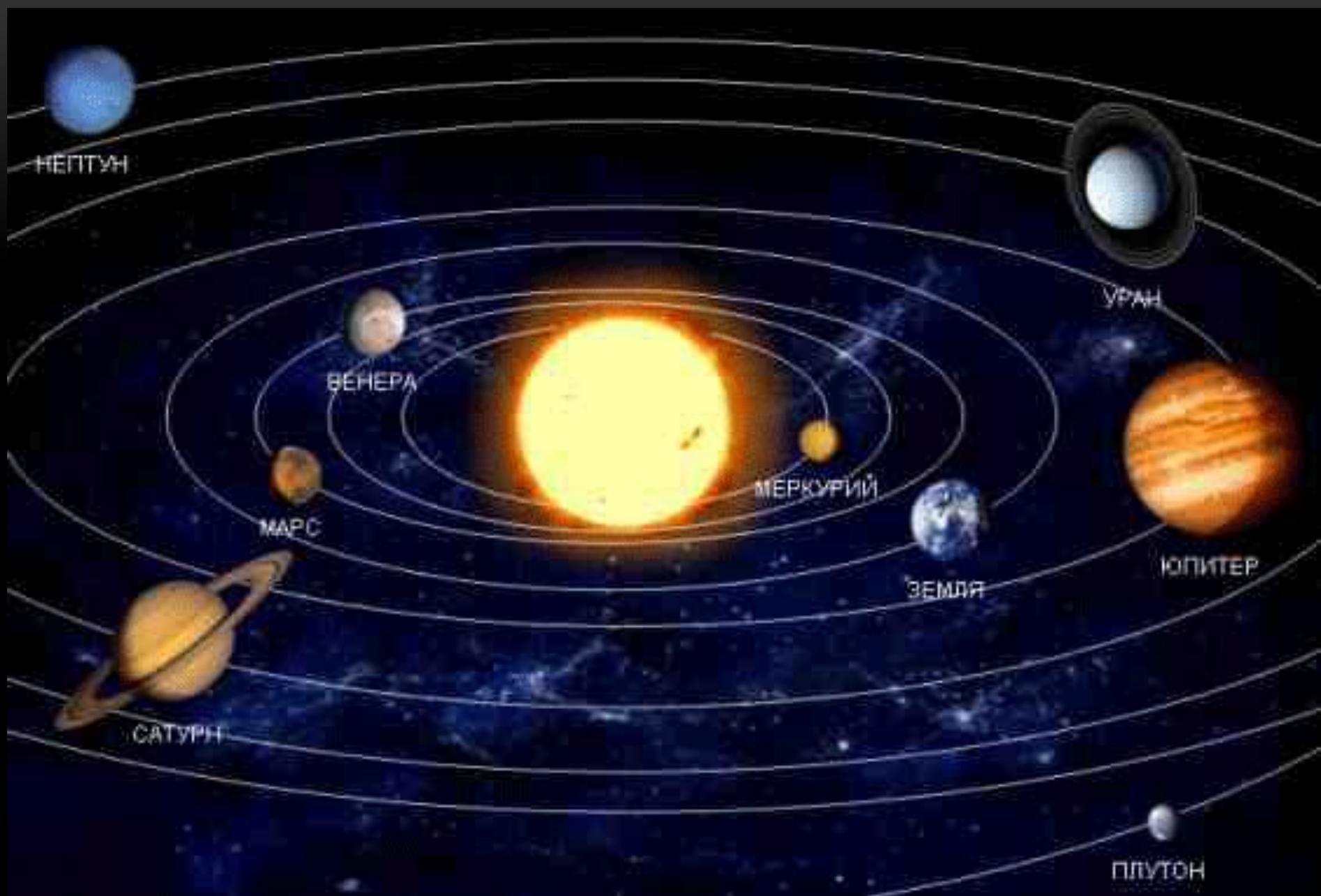
Оно кажется нам маленьким кружочком, т.к.
находится...

Звёзды отличаются друг от друга ...

Звёзд на небе очень много, и люди
объединили их в ...

Днём звёзды светят, но мы их не видим,
т.к., видим мы их только ...

Днём можно увидеть только одну звезду ...



КУДА **ВСЕЛЕННАЯ**

ГОРОД **ГАЛАКТИКА**

РАЙОН **СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА**

ТРЕТЬЯ **КОЛЬЦЕВАЯ УЛИЦА**

КОМУ **ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ**





Как _____ ?

Где _____ ?

Почему _____ ?





МОЛОДЦЫ!

Домашнее задание:

Стр. 45-46, упражнения 1-5,

