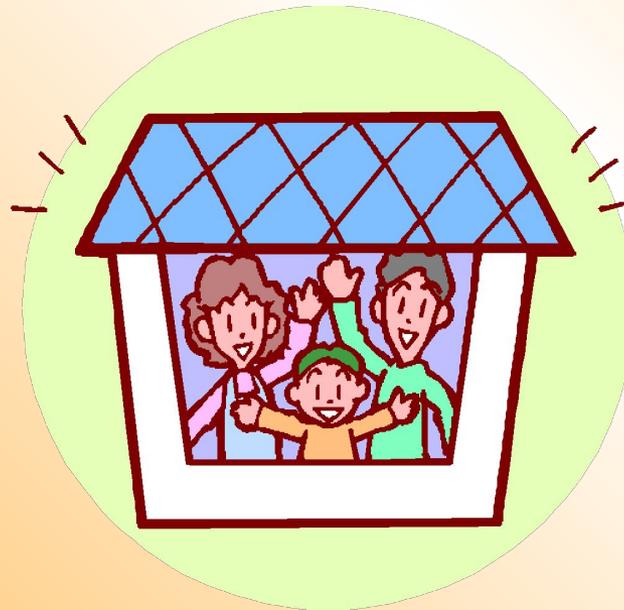


Тема родительского собрания:

"Роль семьи в воспитании детей"



2012 г.

**Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители - пример тому.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.**
Себастьян Брант



Семейный кодекс РФ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они *обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.*

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

"Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это результат воспитания»

Китайский мыслитель, Сюнь-цзы



Областная акция «Школа против курения»
Сроки проведения: 10.01.12 – 10.02 2012 г.

КТО КУРИТ ТАБАК,

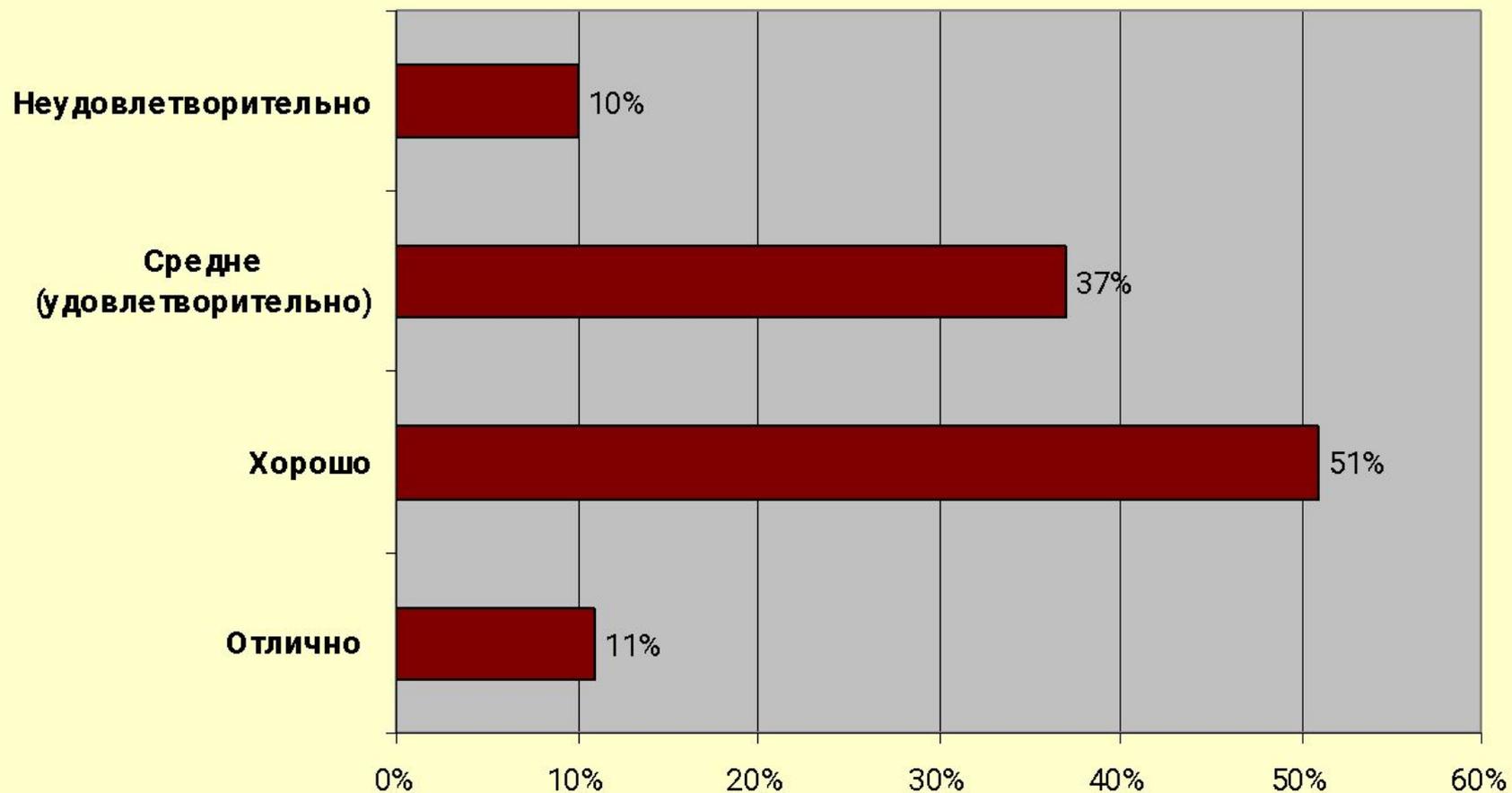
ТОТ СЕБЕ ВРАГ.



Факты официальной статистики:

- более 80% курящих приобрели эту привычку в возрасте до 18 лет;
- по данным Всемирной организации здравоохранения, 80% регулярно курящих детей продолжают курить, став взрослыми;
- если подросток выкурил хотя бы две сигареты, то в 70% случаев он будет курить всю жизнь;
- согласно опросам медиков и социологов к 12 годам сигареты пробовали 30% россиян, к 14 годам – 55%, а к 15 – уже 65%;
- каждый 10-й курильщик в 15 лет уже страдает никотиновой зависимостью;
- установлено, что в мире, курят 50% мужчин и 30% женщин;
- из систематически курящих мужчин 17% начали курить в 8-9 лет.

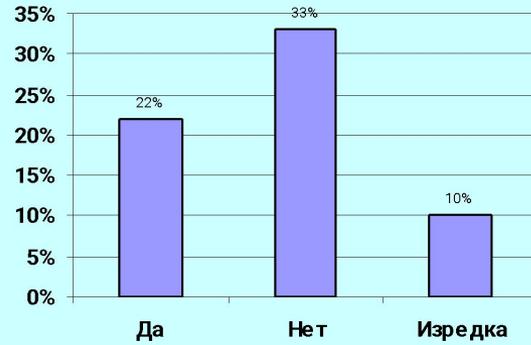
Как ты учишься?



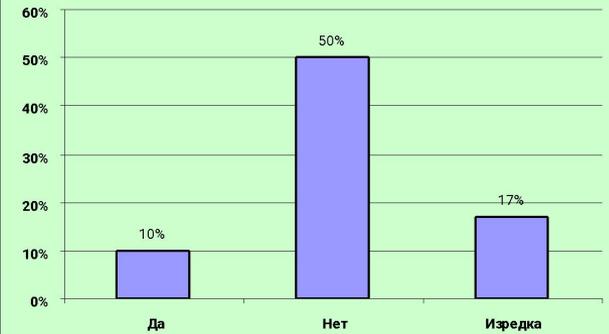
Отец



Дедушка

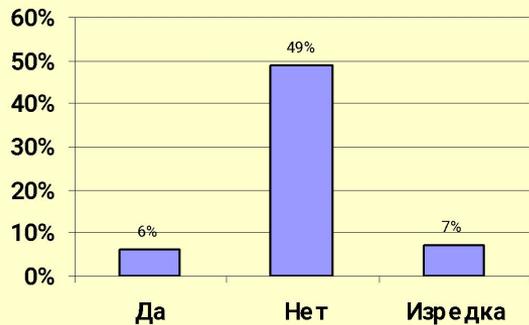


Брат



Курят ли твои родители, родные?

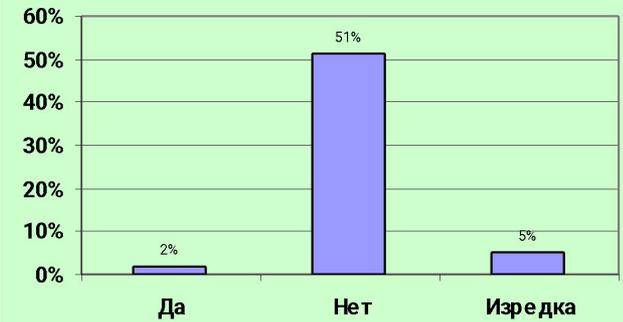
Мать



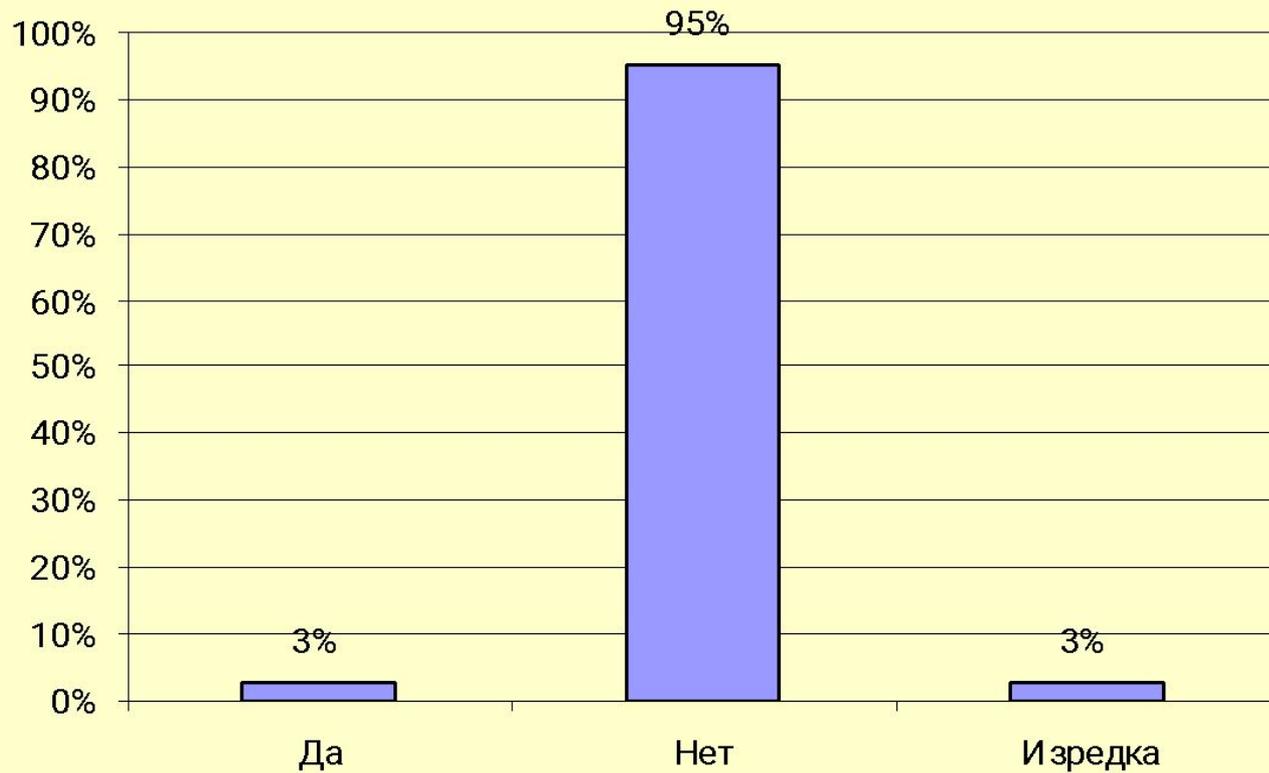
Бабушка



Сестра



Куришь ли ты?

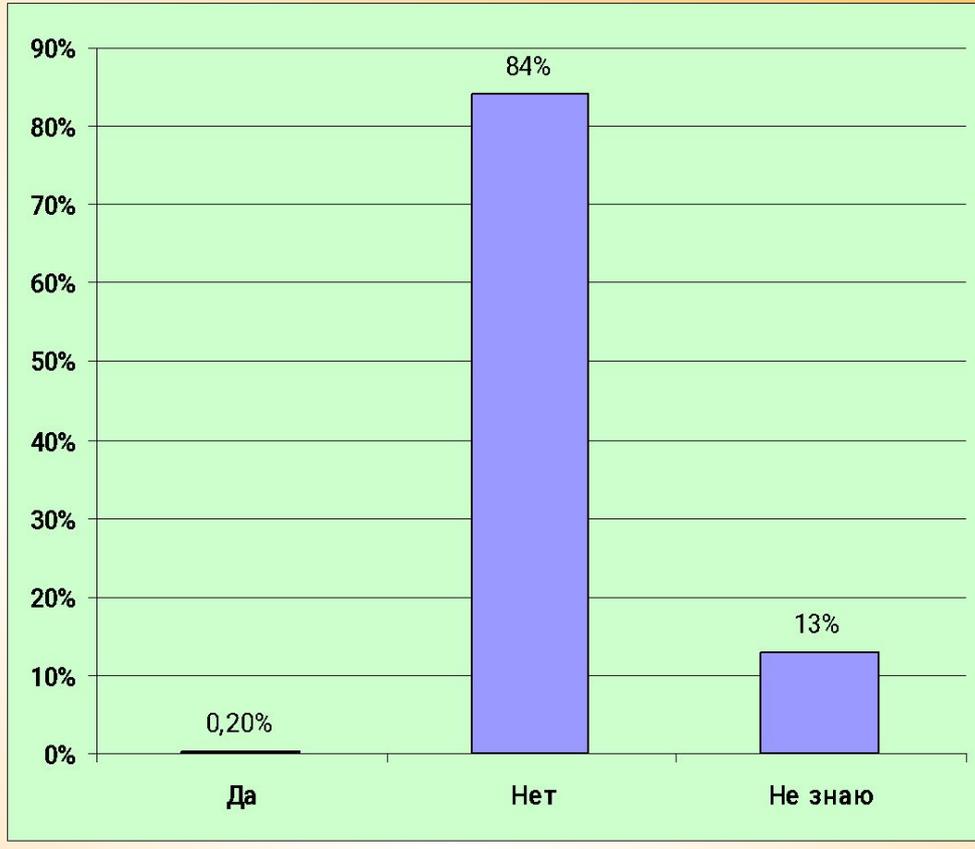
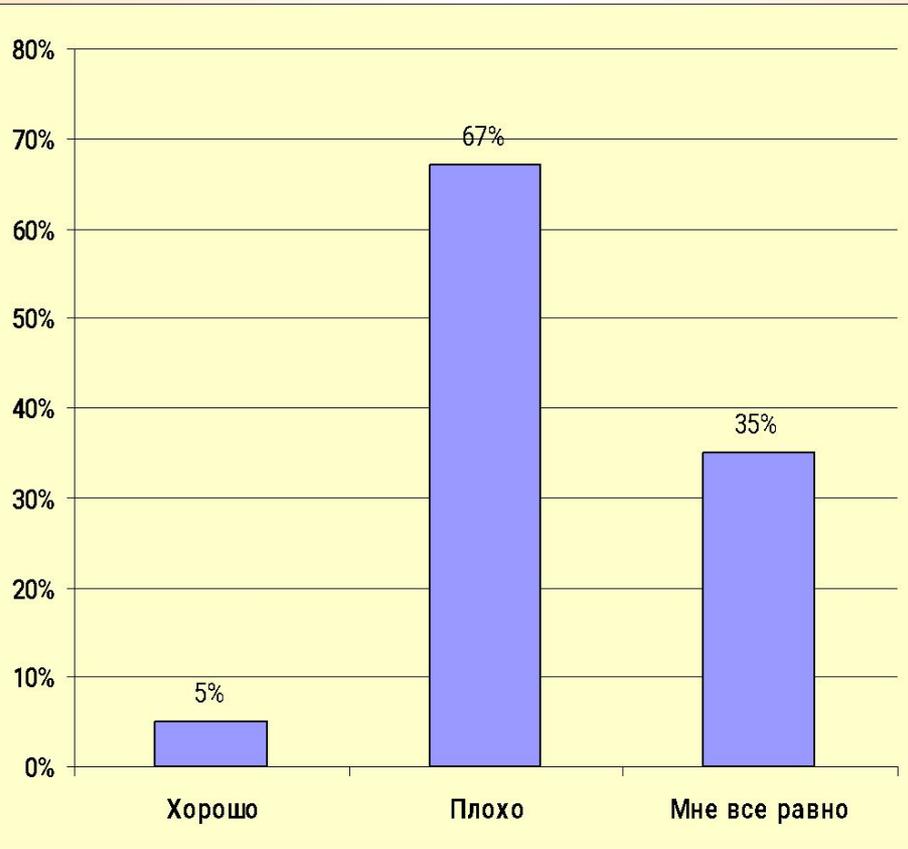


Почему, по-твоему, чаще всего начинают курить подростки?



**В некоторых семьях курят родители.
Как ты к этому относишься?**

Хорошо ли курить?



Меры профилактики табакокурения и способы противостояния негативному влиянию со стороны социального окружения:

- **организация свободного времени детей, привлечение их к занятиям спортом, творчеством (кружки, секции, семейные хобби);**
- **личный пример (не курить, постоянно демонстрировать свое негативное отношение к курению, бросить курить);**
- **профилактические беседы о вреде курения;**
- **использование положительного примера известных личностей;**
- **поддержка ребенка в его начинаниях, уважение его взглядов;**
- **организация семейного досуга (выезд на природу, дачу; участие в городских праздниках);**
- **контроль учебы, поведения, изучение круга друзей ребенка;**
- **введение ограничений, контроль расходования ребенком карманных денег;**
- **обучение ребенка умению отказываться от предложения закурить.**

Психологи советуют ребенку построить отказ от курения по схеме:
отказ + аргумент + встречное предложение.

Возможные аргументы для отказа от предложения покурить:

- **слабое здоровье** ("Нет, спасибо. У меня на табачный дым аллергия. Может, лучше покатаемся на велосипеде?");
- **желание сохранить голову светлой** ("Я не буду. У меня завтра контрольная. Ты уже все уроки сделал?");
- **уже существующий отрицательный опыт** ("Я пробовал. Мне не понравилось. А ты можешь подтянуться на турнике 7 раз?");
- **желание отодвинуть этот эксперимент на неопределенный срок** ("Нет, спасибо. Не сегодня и не сейчас, я очень спешу, срочные дела. Давай встретимся завтра.");
- **ссылка на уже имеющиеся проблемы** ("Нет, не буду. У меня и так вагон неприятностей. Ты не хочешь сходить в спортивный зал?");
- **стремление казаться "крутым"** ("Эта дрянь не для меня. Есть увлечения покруче. Приходи, посидим за компьютером: у меня есть новая игра.");

Встречное предложение переводит разговор на другую тему и исключает насмешки, возможные в случае отказа закурить. **Таким образом, ваш ребенок достойно выходит из данной ситуации.**

Внешние защитные факторы

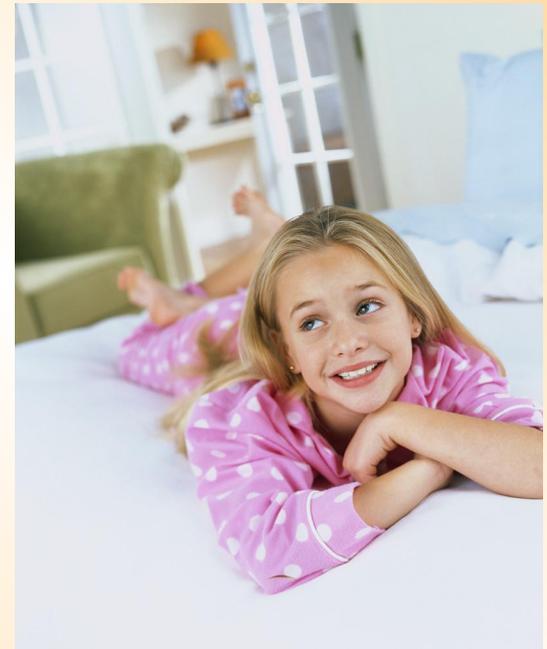
- 1.Поддержка семьи**
- 2.Родители, которые являются образцом социальных связей.**
- 3.Общение с родителями.**
- 4.Общение с другими взрослыми.**
- 5.Участие родителей в жизни школы.**
- 6.Положительный школьный микроклимат.**
- 7.Воспитание ребенка по единым правилам обоими родителями.**
- 8.Контроль со стороны родителей.**
- 9.Организация домашнего досуга.**
- 10.Хорошие друзья.**
- 11.Занятия музыкой.**
- 12.Дополнительное образование.**
- 13.Участие в общественной жизни по месту жительства**

Внутренние защитные качества

- 1.Стремление к успеху.**
- 2.Стремление к учению.**
- 3.Хорошая успеваемость в школе.**
- 4.Выполнение работы по дому.**
- 5.Стремление помогать людям.**
- 6.Умение сопереживать людям.**
- 7.Сексуальная сдержанность.**
- 8.Навыки умеренного отстаивания своего мнения.**
- 9.Навыки принятия решений.**
- 10.Умение находить друзей.**
- 11.Навыки планирования.**
- 12.Реалистичная самооценка.**
- 13.Оптимизм**

Видеоролик «Воспитание без насилия»

**Каркович Наталья Николаевна, первый заместитель
председателя комитета ГД по делам женщин, семьи и
детей.**



"Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это результат воспитания»

Китайский мыслитель, Сюнь-цзы



Спасибо за внимание.

