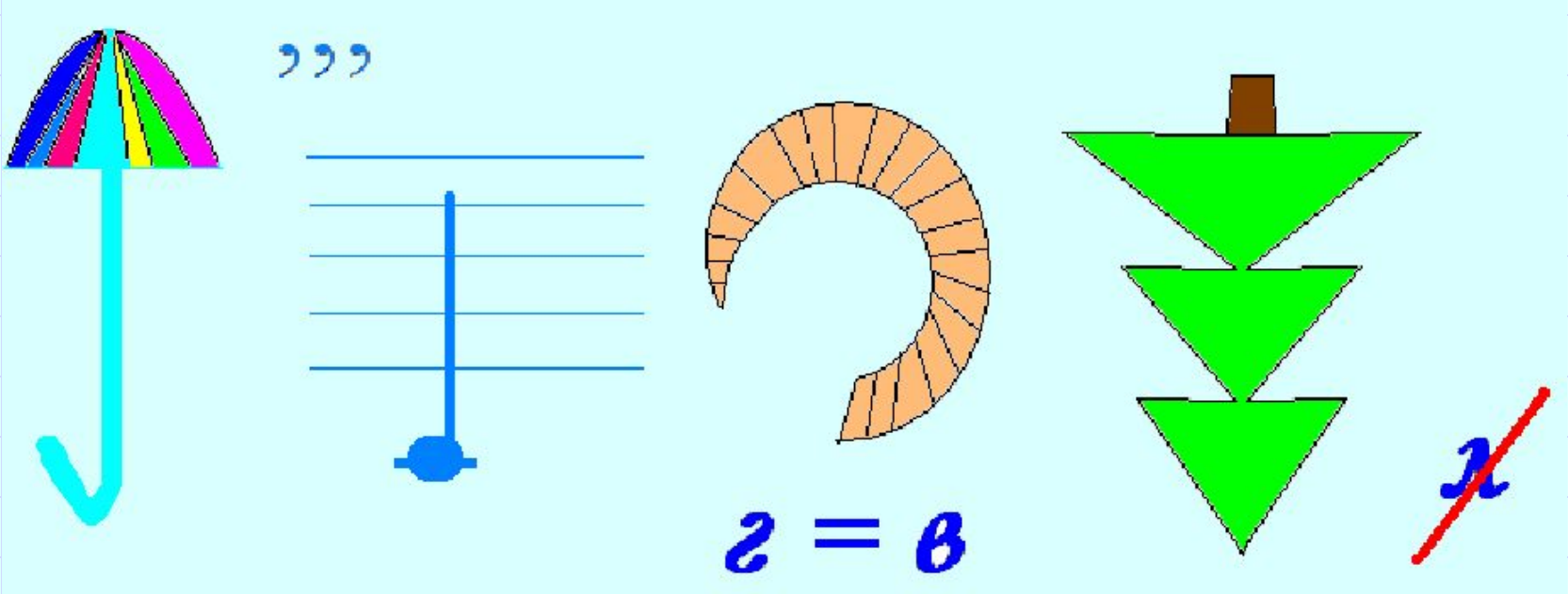
Домашнее задание



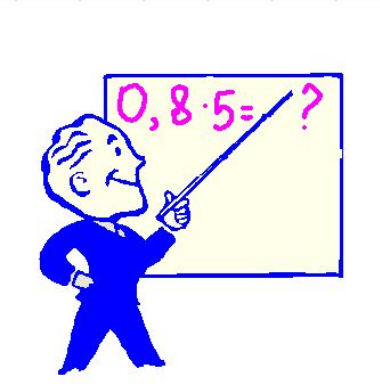
Здоровье

Умножение десятичных дробей на натуральное число

Как умножить десятичную дробь на натуральное число?

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

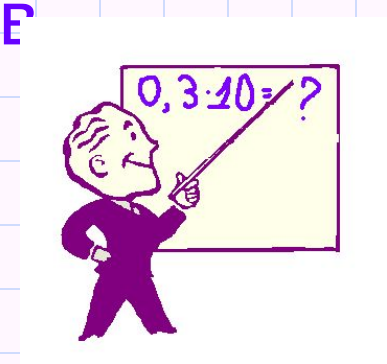
1. умножить ее на это число, не обращая внимания на запятую;
2. в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено в десятичной дроби.



Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо

В этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы.



Слова для справок: вправо, влево, перенести, отбросить, запятая, точка, единица, нуль, целая часть.

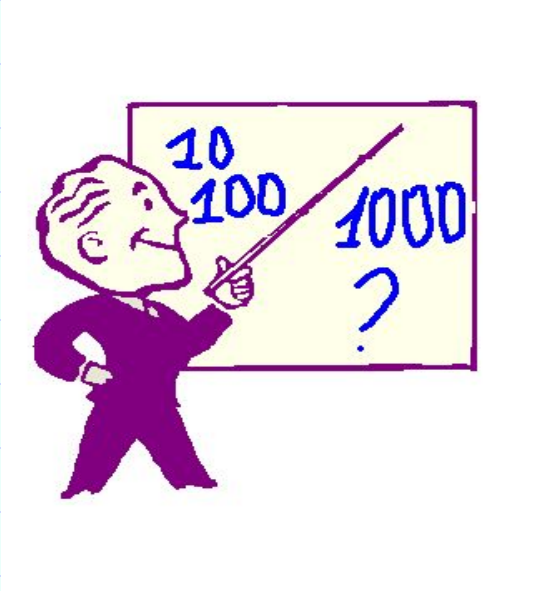
Запишите пропущенный множитель

А) 1,234 * 10 = 12,34

Б) 0,0534 * 1000 = 53,4

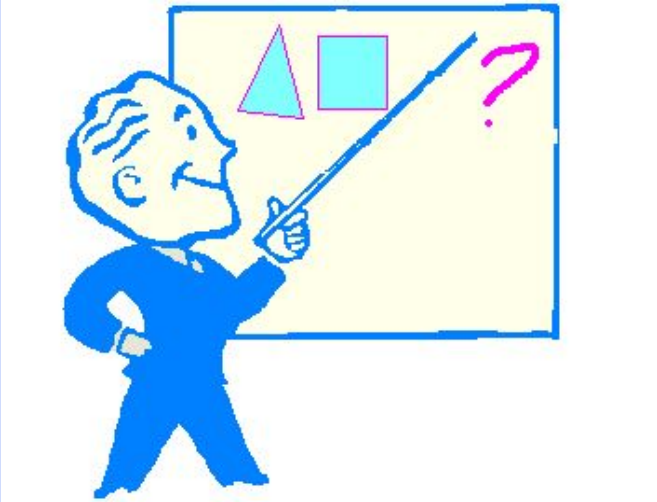
В) 0,78 * 100 = 78

Г) 80,9 * 1000 = 80900



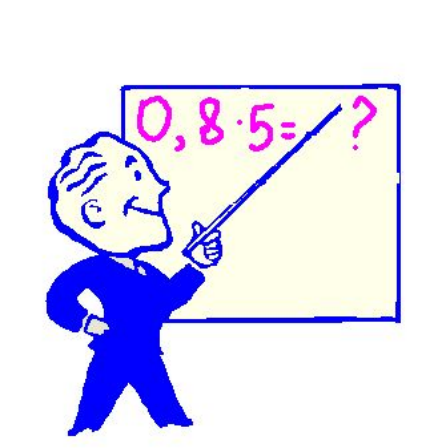
Определите по какому правилу записана последовательность чисел и продолжите ее, записав три следующих числа

0,0000005;
0,00005;
0,005;
0,5 ;
50 ;
5000 .



Вычисли

- А) 1,6 * 3 = 4,8
- Б) 0,24*2 = 0,48
- В) 3*0,5 = 1,5
- Г) 2,5*4 = 10
- Д) 0,02 * 5 = 0,1



Произведение чисел 135 и 33 равно 4445.

Используя этот результат, найдите

А) 13,5 * 33 = 444,5

Б) 0,135 * 33 = 4,445

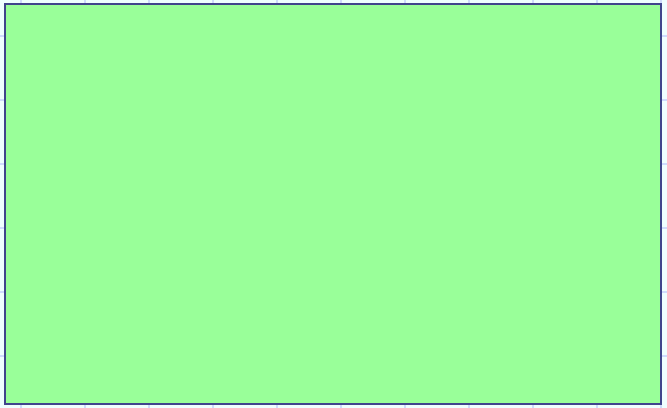
В) 135 * 3,3 = 444,5

Г) 135 * 0,0033 = 0,4445

Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3,5 см и 2 см.

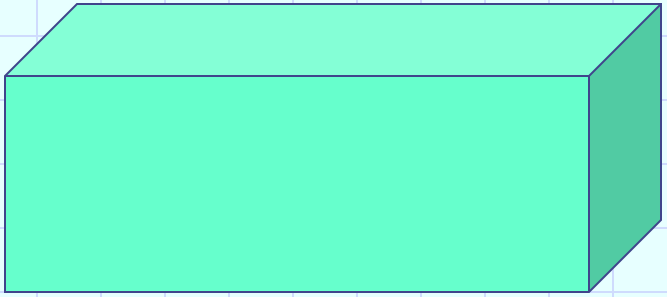
P = (3,5+2)*2=11см

S= 3,5*2=7кв.см



Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2,5 см, 4 см и 2 см.

V= 2,5*4*2=20 куб.см.



Какое расстояние пройдет пешеход за 2 часа, если его скорость 4,3 км/ч.

S= 4,3*2=8,6 км

Найдите число х, ¼ часть которого равна 1,6.

Х= 1,6*4=6,4

Чтобы сохранить и укрепить свое здоровье, надо:

Закаливать свой организм. (задача 1)

Соблюдать режим труда и отдыха. (задача 2)

Заниматься физкультурой и спортом. (задача 3)

Соблюдать санитарно- гигиенические правила. (задача 4)

Рационально питаться. (задача 5)

Физкультминутка

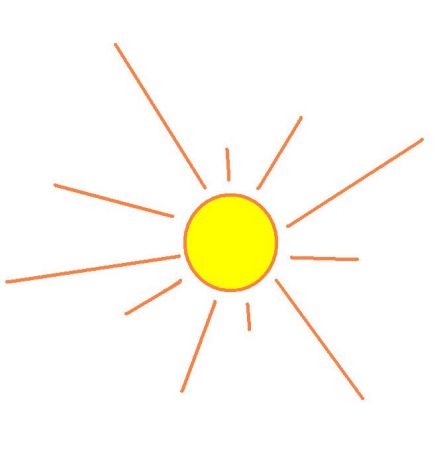
Релаксационная пауза

Далее

Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!
Задача 1

Найдите значение выражения удобным способом и узнайте, сколько часов в день школьники должны пребывать на свежем воздухе.

0,138* 8 + 0,362*8 =

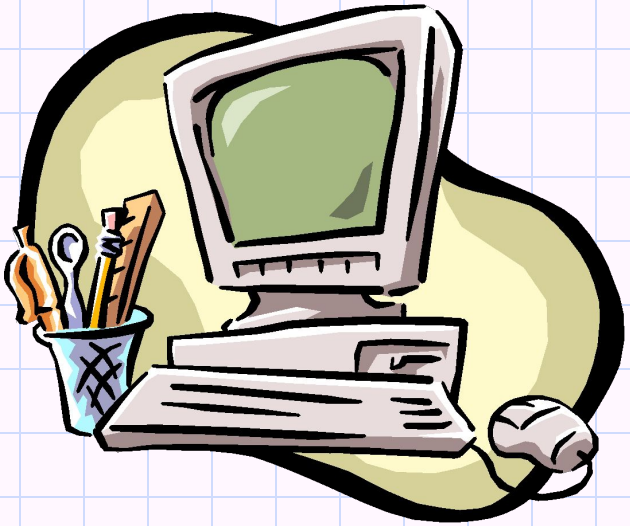


Проверить решение

Делу – время, потехе – час!

Задача 2.

На выполнение домашнего задания по математике Петя потратил 20,4 минуты, что составило 1/5 часть всего времени, затраченного на домашнюю работу. Затем Петя поиграл в компьютерную игру, затратив на это в 2 раза меньше времени, чем на домашнюю работу. Сколько времени находился Петя за экраном компьютера и не повредит ли это его здоровью?



Проверить решение

Чтобы быть здоровым и бодрым, занимайся физкультурой и спортом!
Задача 3

На тренировках по легкой атлетике первый бегун стартовал со скоростью 180 м/мин. Через 3 минуты вслед за ним стартовал второй бегун, скорость которого в 1,2 раза больше. Какое расстояние будет между ними через 2 минуты?

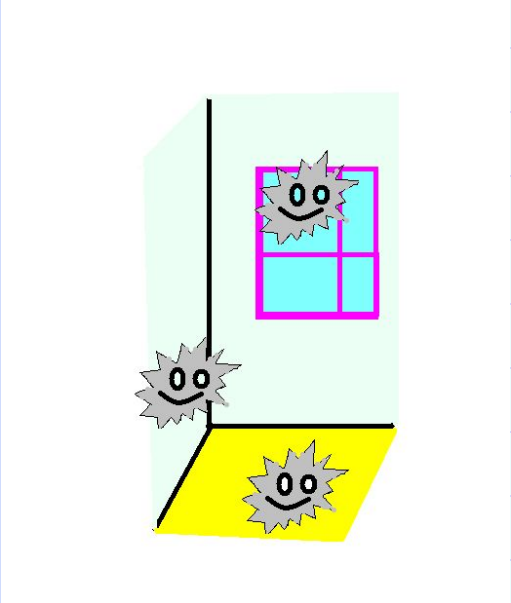
пояснение

проверить решение

Чистота – залог здоровья!

Задача 4

В 1 кубическом метре воздуха проветриваемого помещения содержатся 300 000 частиц пыли, а в непроветриваемом помещении их в 1,5 раза больше. Сколько частиц пыли будет содержаться в кабинете математики, если его не проветривать? (Длина кабинета - 8 м, ширина – 6 м, высота 3 м).

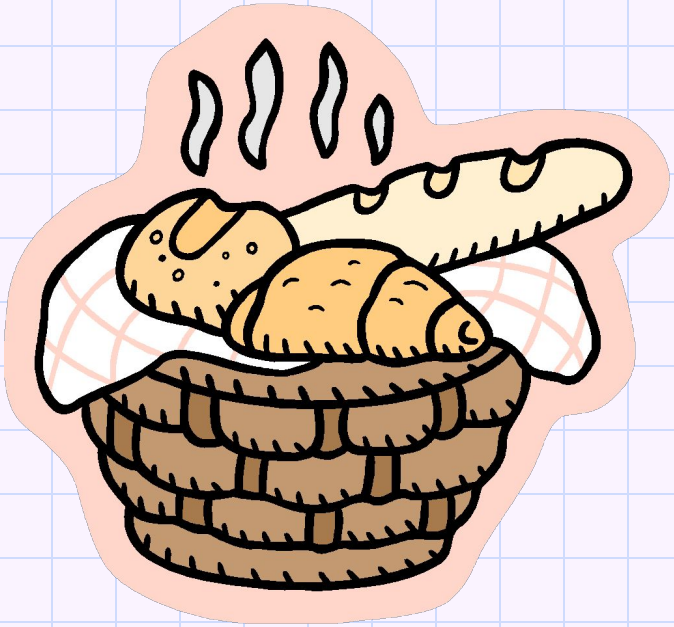


Проверить решение

Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть!

Задача 5

Составить дома задачу по теме «Рациональное питание» и решить ее. Оформить условие и решение задачи на листе формата А4.

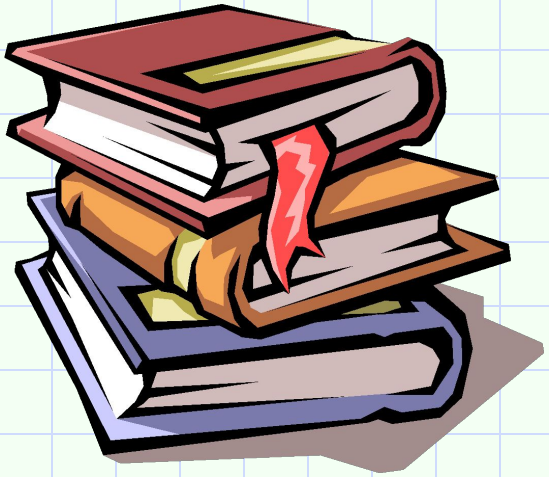


Вернуться

Самостоятельная работа

Впишите букву, под которой содержится правильный ответ под соответствующим номером задания в карту ответов.

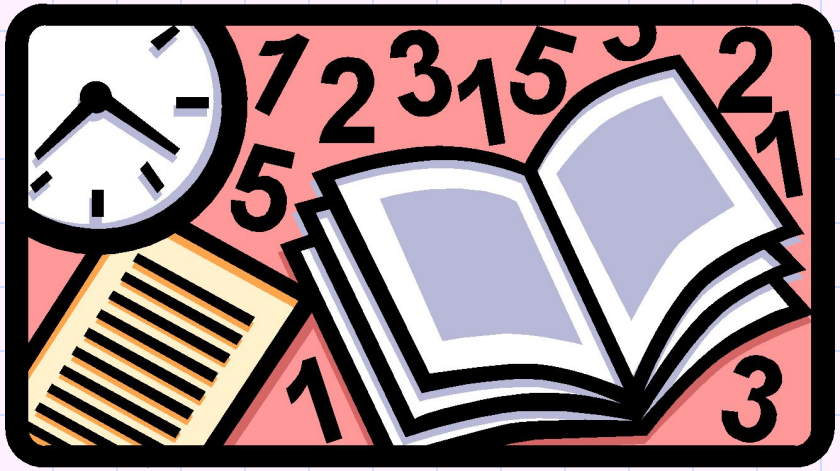
проверка



Здоровье – это…

1. Богатство
2. Счастье
3. Радость
4. Семья
5. Успех

Спасибо за урок!
Молодцы!



Решение задачи 1

$0{,}138 * 8 + 0{,}362 * 8 = (0{,}138 + 0{,}362) * 8 =$
$= 0{,}5 * 8 = 4$

Ответ: 4 часа в день должны пребывать школьники на свежем воздухе.

Вернуться

Решение задачи 2

1) 20,4*5 = 102 (мин.) – затратил Петя на домашнюю работу.

2) 102:2 = 52 (мин) – находился Петя за экраном компьютера.

Ответ: 52 мин.

Вернуться

Решение задачи 3

1) 3+2 = 5(мин) – бежал 1-ый бегун.
2) 5*180 = 900(м) – пробежал 1-ый бегун.
3) 180*1,2 = 216(м/мин) – скорость 2-го бегуна.
4) 216*3 = 648(м) – пробежал 2-ой бегун.
5) 900-648 = 252(м) – будет между ними.

Ответ: Через 2 минуты расстояние между бегунами будет 252 м.

Вернуться

Решение задачи 4

1) 300 000 * 1,5 = 450 000 (частиц) – в 1 куб. метре непроветриваемого помещения.

2) 6*8*3 = 144 (куб.м) – объем кабинета.

3) 144* 450 000 = 64 800 000 (частиц) - содержатся в кабинете математики.

Ответ: 64 800 000 частиц пыли.

Вернуться

Физкультминутка

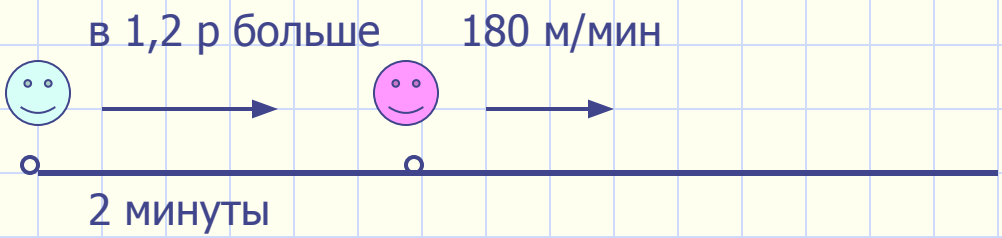
Если хочешь быть здоров – наклонись.
Наклонись вперед, назад. Улыбнись!
Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа.
Сам себе улыбнись!
Если хочешь быть здоров – подтянись.
Подтянись еще повыше, а теперь присядь пониже.
И вокруг повернись.

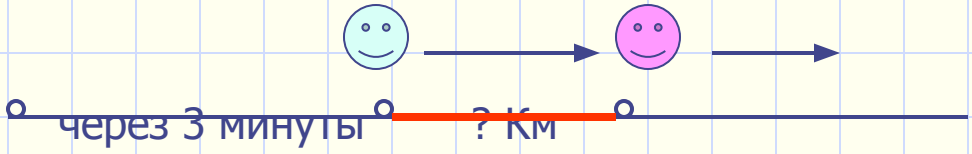
В чьих руках здоровье?
В наших!

Вернуться

Вернуться

Пояснение





Вернуться