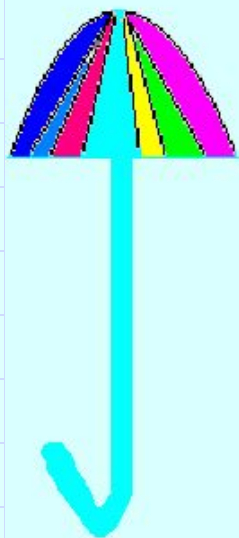
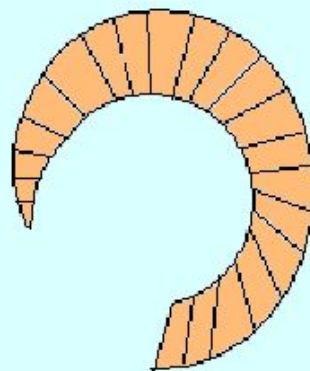
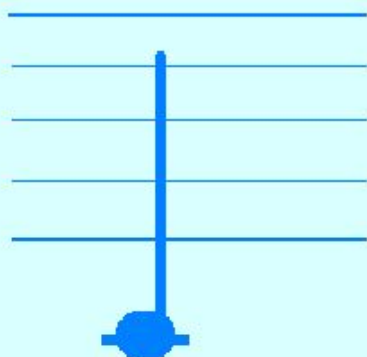


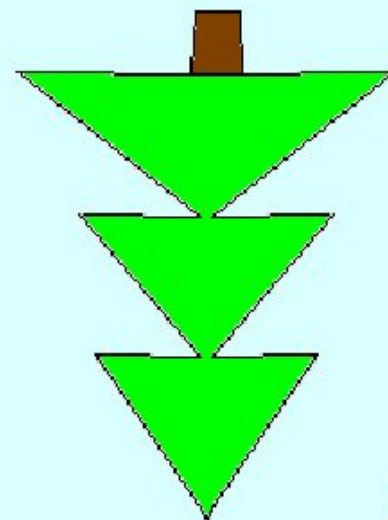
# Домашнее задание



”””



z = v



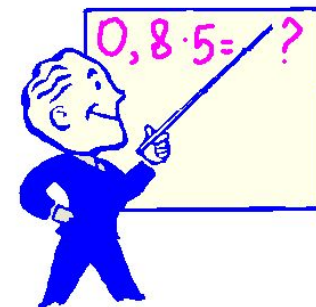
# Здоровье

# Умножение десятичных дробей на натуральное число

# Как умножить десятичную дробь на натуральное число?

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

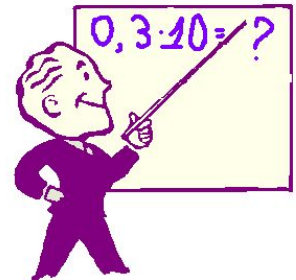
1. умножить ее на это число, не обращая внимания на запятую;
2. в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено в десятичной дроби.



# Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо

В этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы.



Слова для справок: вправо, влево, перенести, отбросить, запятая, точка, единица, нуль, целая часть.

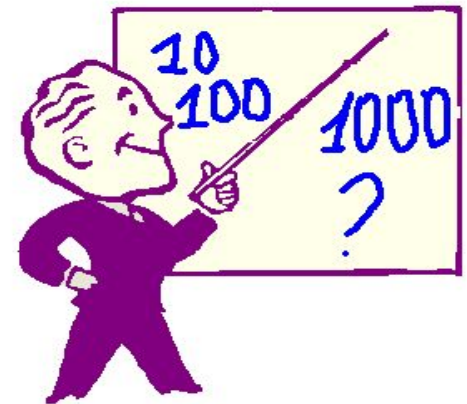
# Запишите пропущенный множитель

А)  $1,234 * \underline{10} = 12,34$

Б)  $0,0534 * \underline{1000} = 53,4$

В)  $0,78 * \underline{100} = 78$

Г)  $80,9 * \underline{1000} = 80900$



Определите по какому правилу записана  
последовательность чисел и  
продолжите ее, записав три следующих  
числа

0,0000005;

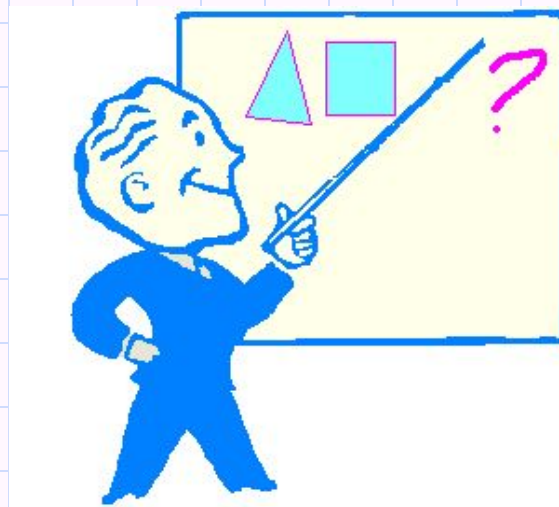
0,00005;

0,005;

0,5 ;

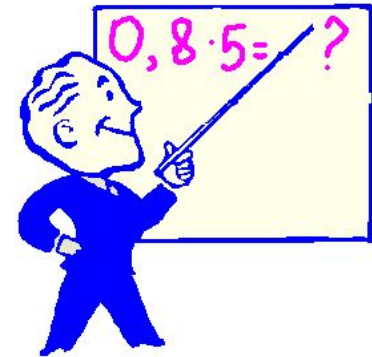
50 ;

5000 .



# Вычисли

- А)  $1,6 * 3 = \underline{4,8}$
- Б)  $0,24 * 2 = \underline{0,48}$
- В)  $3 * 0,5 = \underline{1,5}$
- Г)  $2,5 * 4 = \underline{10}$
- Д)  $0,02 * 5 = \underline{0,1}$



Произведение чисел 135 и 33 равно 4445.

Используя этот результат, найдите

А)  $13,5 * 33 = \underline{444,5}$

Б)  $0,135 * 33 = \underline{4,445}$

В)  $135 * 3,3 = \underline{444,5}$

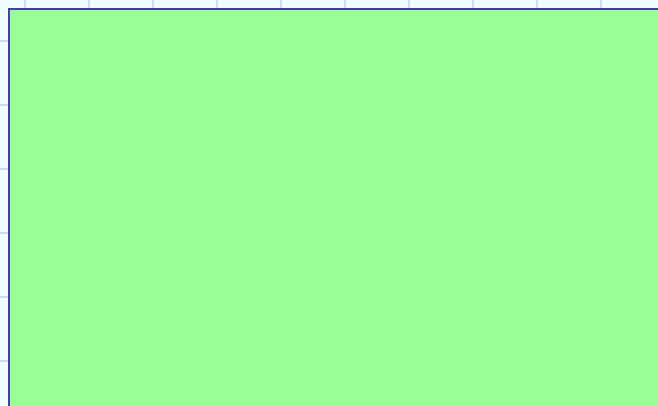
Г)  $135 * 0,0033 = \underline{0,4445}$



Найдите периметр и площадь  
прямоугольника со сторонами 3,5 см и  
2 см.

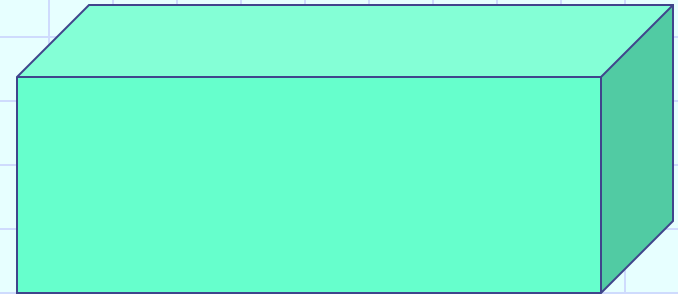
$$P = \underline{(3,5+2)*2=11\text{см}}$$

$$S = \underline{3,5*2=7\text{кв.см}}$$



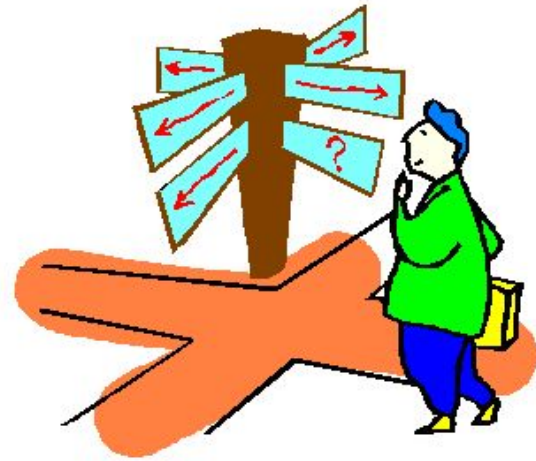
Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2,5 см, 4 см и 2 см.

$$V = \underline{2,5 * 4 * 2 = 20 \text{ куб.см.}}$$



Какое расстояние пройдет пешеход за  
2 часа, если его скорость 4,3 км/ч.

$$S = \underline{4,3 * 2 = 8,6 \text{ км}}$$



Найдите число  $x$ ,  $\frac{1}{4}$  часть  
которого равна 1,6.

$$x = \underline{1,6 * 4 = 6,4}$$



# Чтобы сохранить и укрепить свое здоровье, надо:

Закаливать свой организм. (задача 1)

Соблюдать режим труда и отдыха. (задача 2)

Заниматься физкультурой и спортом. (задача 3)

Соблюдать санитарно-гигиенические правила.  
(задача 4)

Рационально питаться. (задача 5)

Физкультминутка

Релаксационная пауза

Далее

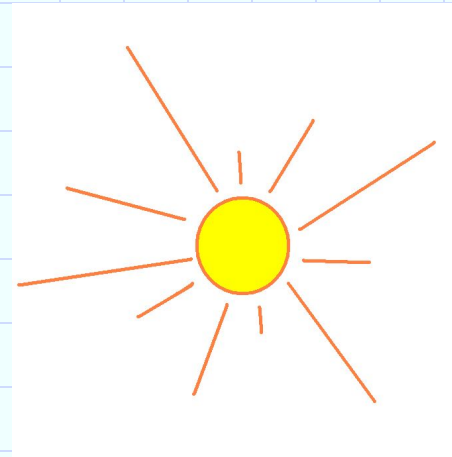
Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!

## Задача 1

Найдите значение выражения удобным способом и узнайте, сколько часов в день школьники должны пребывать на свежем воздухе.

$$0,138 * 8 + 0,362 * 8 =$$

Проверить решение



# Делу – время, потехе – час!

## Задача 2.

На выполнение домашнего задания по математике Петя потратил 20,4 минуты, что составило  $\frac{1}{5}$  часть всего времени, затраченного на домашнюю работу. Затем Петя поиграл в компьютерную игру, затратив на это в 2 раза меньше времени, чем на домашнюю работу. Сколько времени находился Петя за экраном компьютера и не повредит ли это его здоровью?



[Проверить решение](#)

Чтобы быть здоровым и бодрым, занимайся  
физкультурой и спортом!

### Задача 3

На тренировках по легкой атлетике первый бегун стартовал со скоростью 180 м/мин. Через 3 минуты вслед за ним стартовал второй бегун, скорость которого в 1,2 раза больше. Какое расстояние будет между ними через 2 минуты?

[пояснение](#)

[проверить решение](#)



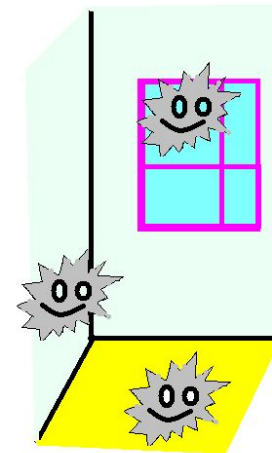


# Чистота – залог здоровья!

## Задача 4

В 1 кубическом метре воздуха проветриваемого помещения содержатся 300 000 частиц пыли, а в непроветриваемом помещении их в 1,5 раза больше. Сколько частиц пыли будет содержаться в кабинете математики, если его не проветривать? ( Длина кабинета - 8 м, ширина – 6 м, высота 3 м).

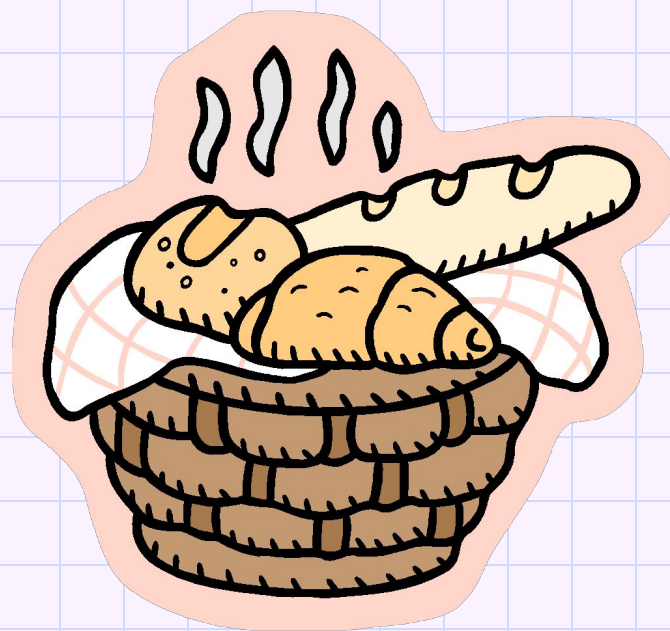
[Проверить решение](#)



Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть!

## Задача 5

Составить дома задачу по теме «Рациональное питание» и решить ее. Оформить условие и решение задачи на листе формата А4.

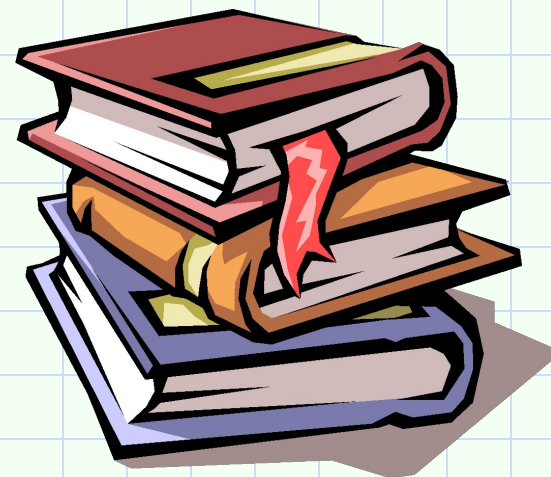


[Вернуться](#)

# Самостоятельная работа

Впишите букву, под которой содержится правильный ответ под соответствующим номером задания в карту ответов.

проверка

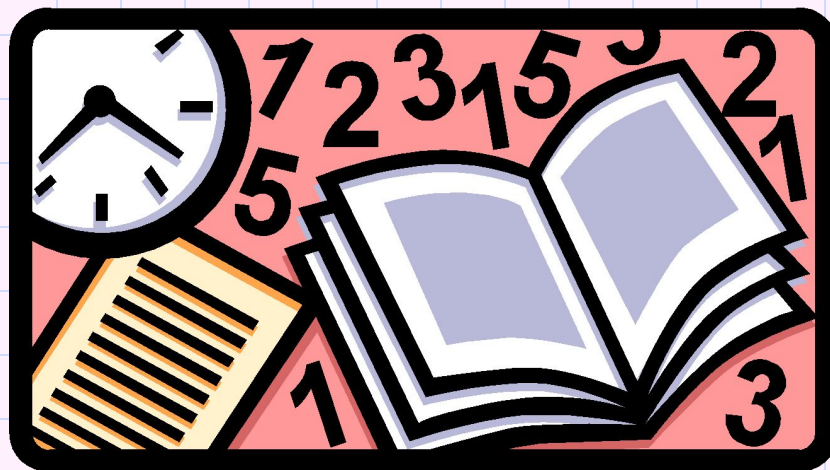


# Здоровье – это...

1. • Богатство
2. • Счастье
3. • Радость
4. • Семья
5. • Успех



Спасибо за урок!  
Молодцы!



# Решение задачи 1

$$0,138 * 8 + 0,362 * 8 = (0,138 + 0,362) * 8 = 0,5 * 8 = 4$$

Ответ: 4 часа в день должны пребывать школьники на свежем воздухе.

[Вернуться](#)

## Решение задачи 2

1)  $20,4 * 5 = 102$  (мин.) – затратил  
Петя на домашнюю работу.

2)  $102 : 2 = 52$  (мин) – находился  
Петя за экраном компьютера.

Ответ: 52 мин.

[Вернуться](#)

# Решение задачи 3

- 1)  $3+2 = 5$ (мин) – бежал 1-ый бегун.
- 2)  $5*180 = 900$ (м) – пробежал 1-ый бегун.
- 3)  $180*1,2 = 216$ (м/мин) – скорость 2-го бегуна.
- 4)  $216*3 = 648$ (м) – пробежал 2-ой бегун.
- 5)  $900-648 = 252$ (м) – будет между ними.

Ответ: Через 2 минуты расстояние между бегунами будет 252 м.

[Вернуться](#)



# Решение задачи 4

- 1)  $300\ 000 * 1,5 = 450\ 000$  (частиц) – в 1 куб. метре непроветриваемого помещения.
- 2)  $6*8*3 = 144$  (куб.м) – объем кабинета.
- 3)  $144* 450\ 000 = 64\ 800\ 000$  (частиц) - содержатся в кабинете математики.

Ответ: 64 800 000 частиц пыли.

[Вернуться](#)

# Физкультминутка

Если хочешь быть здоров – наклонись.

Наклонись вперед, назад. Улыбнись!

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа.

Сам себе улыбнись!

Если хочешь быть здоров – подтянись.

Подтянись еще повыше, а теперь присядь пониже.

И вокруг повернись.

В чьих руках здоровье?

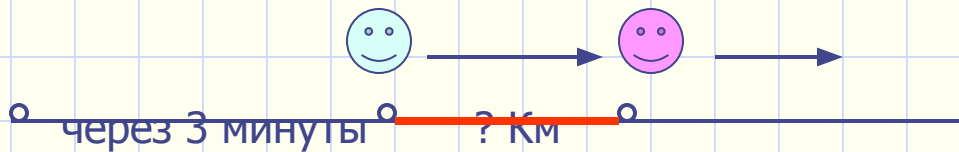
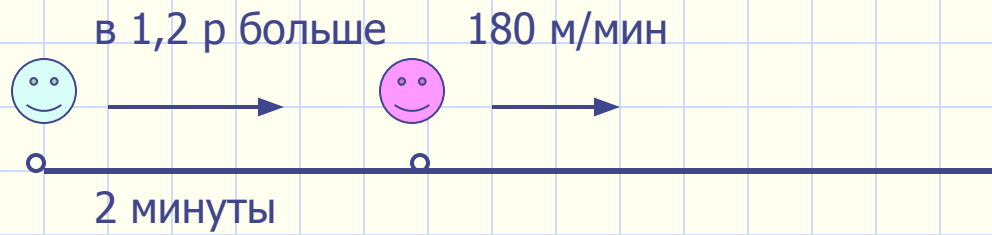
В наших!

[Вернуться](#)



[Вернуться](#)

# Пояснение



[Вернуться](#)