

Название  
проекта

Предметная  
область

Участники

Цели и задачи

Описание

Автор

# Почему Красную книгу называют «красной»?

Окружающий мир

Учащиеся 2 класса



В результате выполнения проекта учащиеся смогут расширить свои знания по данной теме, провести исследовательскую работу над выяснением проблемы, ознакомиться со структурой Красной книги. Проект способствует развитию мыслительных и творческих способностей учащихся, формирует экологическую грамотность.

Исследовательский проект «Почему Красная книга называется «красной»?» предназначен для учащихся начальной школы. Ученики 2 класса в рамках изучения темы «Природа» найдут много дополнительной информации о животных и растениях, занесённых в Красную книгу и о способах их охраны. Разделившись на группы, дети создадут презентацию и постер, собственные сообщения по материалам использованных из Интернета и материалов из энциклопедий.

Боровик Елена Станиславовна, МОУ «Красномайская СОШ», п. Красномайский, Вышневолоцкого района, Тверской области.

# Почему Красную книгу называют «красной»?

Аннотация

Проект «Почему Красная книга называется «красной»?» направлен на ознакомление учащихся со значением Красной книги, её структурой и назначением с помощью использования ИКТ. Мною в ходе вводного урока были предложены задания, включающие учащихся в самостоятельную исследовательскую, творческую деятельность.

Ожидаемые результаты

После завершения проекта учащиеся смогут понимать значение Красной книги, находить, обрабатывать и создавать информацию, перемещать информацию из одной области знаний в другую, смогут расширить знания об окружающем мире, о месте человека в природе, смогут развить речь, способность к высокому мышлению, воображение, узнать больше о растениях и животных из Красной книги, условиях их жизни, смогут более подробно познакомиться с Красной книгой Тверской области..

[Отчёт в виде постера](#)



Основополагающ  
ий вопрос.

Почему Красная книга называется «красной»?



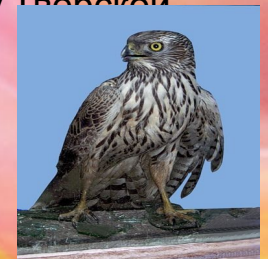
Проблемные  
вопросы.

- ✓ Почему страницы в книге разноцветные?
- ✓ Из каких частей состоит книга?
- ✓ Почему переплёт книги красного цвета?
- ✓ Почему необходимо охранять природные богатства Земли?

Учебные вопросы.

Какие меры предприняты для охраны редких животных и растений?

Какие растения и животные занесены в Красную книгу Тверской области?



# План проведения проекта

## Ознакомительный этап

На данном дети знакомятся с самим проектом. На вводном уроке мною была показана презентация о Красной книге, включая сообщение о животных, занесённых в Красную книгу Тверской области. Определили вопрос проекта. Дети были разделены на две группы и получили стартовое задание. Памятку о выполнении работы в группе.

## Творческий этап

На данном этапе учащиеся работают в группах.

## Завершающий

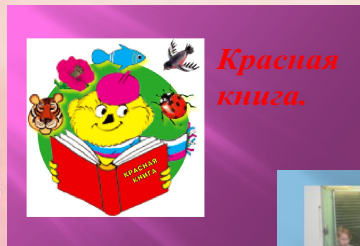
Каждая группа представляет свою работу. Идёт оценивание работы группы, каждого из участников проекта.

# Почему Красную книгу называют «красной»?

Учебно-методические материалы

Методические рекомендации

Руководство для учащихся



Вводная презентация учителя

Выступление группы «Исследователи»



Газета группы «Корреспонденты»



Учащиеся класса должны изучить тему «Красная книга. Возьми под защиту», уметь рассказывать о редких растениях и животных, уметь наблюдать, запоминать, иметь навыки работы с компьютером, оформлять свои сообщения, работать с подобранным материалом. В процессе проекта учащиеся находят ответы на учебные, проблемные и основополагающие вопросы.

Вопросы проекта

Лист планирования работы группы «Исследователи»

Лист планирования работы группы «Корреспонденты»

Памятка для учащихся, собирающих информацию в сети

Интернет

# Почему Красную книгу называют

Группа «Исследователи» готовит выступления о животных из Красной книги, группа «Корреспонденты» выпустит газету. 1 группа даст отзыв на газету, 2 группа оценит выступление 1 группы, заполнив специальный бланк. Для постановки учебных задач использую листы планирования работы групп. Для наблюдения за успехами - контрольные листы оценивания исследовательских навыков, навыков устного выступления, соблюдения принципов и правил критического мышления. Для анализа сделанной работы использую "Анализ копилки исследователя". Учащиеся получают памятки перед началом сбора информации из Интернета и дополнительной литературы, перед подготовкой к публичному выступлению.

[Отзыв о газете](#)

[Бланк оценивания выступлений](#)

[Контрольный лист исследовательских навыков](#)



Критерии  
оценки

## Необходимые навыки и оборудование

- ✓Персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет, колонки или наушники.
- ✓Презентация "Путешествие по Красной книге".
- ✓Рабочие странички и цветные карандаши.
- ✓Мультимедийный проектор.

## Ресурсы

Электронная версия последнего издания «Большой Советской энциклопедии» (БСЭ). – 2003 Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». Разработка, дизайн 2003 ЗАО «Гласнет»

Большая энциклопедия животного мира В.Б.Берёзина,М., «Росмэн»,2007г.

Интернет ресурсы: Красный волк, зубр, белка-летяга, панда, уссурийский тигр, кречет, сапсан, росянка.

<http://www.tvernews.ru/news/15035.htm>

[Ru.wikipedia.org/wiki/Красная книга, Тверской области](http://Ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга,_Тверской_области)

[100-000-pochevuinfo/id/865dik.academic.ru/searchall.php](http://100-000-pochevuinfo/id/865dik.academic.ru/searchall.php)

[Vseznayev.ru/pochemu-o-zemle-i-vselennoy/122-kakiye-zhivotnyye zaneseny-v-krasnuyu-knigu](http://Vseznayev.ru/pochemu-o-zemle-i-vselennoy/122-kakiye-zhivotnyye-zaneseny-v-krasnuyu-knigu)

[Giperboreez.com>publ/11-1-0-104](http://Giperboreez.com>publ/11-1-0-104)