

# Имя прилагательное как часть речи.



Из опыта работы  
учителя русского языка  
и литературы  
Чуйкиной И.Б.

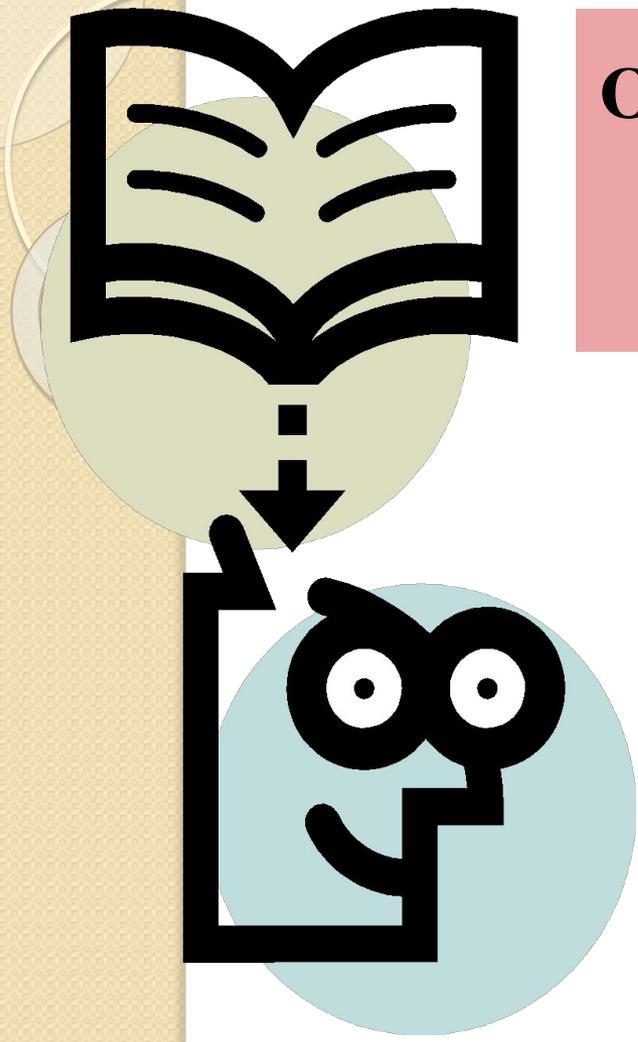
# Цели урока:

**Теоретические знания:** знать определение прилагательного как части речи; склонение прилагательных; правописание безударных окончаний имён прилагательных.

**Практические умения:** формирование умения согласовывать прилагательные с существительными, правильно писать безударные окончания имён прилагательных.

**Работа по развитию речи:** употребление прилагательных в речи, составление рассказа по картине, используя прилагательные.

**Повторение:** имя существительное.



**Отгадайте загадку и скажите, слова  
какой части речи помогли вам  
узнать предмет:**

**« Сам алый,  
сахарный,  
кафтан зелёный,  
бархатный».**



**А) Выразительно прочитайте  
отрывок из стихотворения  
С.Есенина.**

Загорелась зорька красная  
В небе тёмно-голубом,  
Полоса явилась ясная  
В своём блеске золотом.



**Б) Назовите части речи.**

**В) Вспомните имена прилагательные со словами, к которым они относятся. Графически обозначьте окончания прилагательных.**

***Образец: зорька (какая?) красная;  
в небе (каком?) тёмно-голубом;  
полоса (какая?) ясная;  
в блеске(каком?) золотом.***

От слов какой части речи зависят  
прилагательные?

Как можно проверить окончания  
прилагательных?



# Ответьте на вопросы:

- Что обозначает существительное, каково его грамматическое значение, а что – прилагательное?
- На какие вопросы отвечает существительное, а на какие прилагательное?

**Прилагательные относятся к  
существительным и согласуются  
с ними в роде, числе и падеже.**

*Листья багряного цвета*

*Цвета (какого?) багряного  
(пишем в род. П.- ого, произносим (-ово-)).*



# Роль прилагательных в речи.

**Задание: Сравните 2 текста. В каком из них более ярко описан сад в конце лета? Чем это достигается?**

1. Август – ещё лето, но уже и не лето, пчёлы прилетают всё реже, цветы уже отцвели, а флоксы с их запахом не влекут к себе. Серёжки мяты тоже без запаха.
2. Август – ещё лето, но уже не лето, пчёлы прилетают всё реже, медоносные цветы уже отцвели, а флоксы с их соломенно-травянистым запахом не влекут к себе. Пушистые сиреневые серёжки мяты тоже без запаха. (В. Г.Лидин)

□ *На какие вопросы отвечают выделенные прилагательные?*



**Прилагательные делают речь более точной и образной, т.к. позволяют показать различные признаки предмета.**

**Шнырёк и Юксаре собрались играть в пуговицы. Шнырёк, собиравший ракушки в прибрежной воде, пулей выскочил на берег и начал высыпать на скалу содержимое своих карманов.**

- Одной пуговицы не хватает!**
- Пожалуйста,- обрадовался Шнырёк.- Какую лучше? Костяную,деревянную,стеклянную,металлическую? Однотонную, пёструю, полосатую? Круглую,овальную,восьмиугольную?**
- Можно обыкновенную брючную пуговицу.**

**Определите, какие прилагательные отражают внешний вид человека, какие – его внутренний мир:**

**Глаза ( карие, задумчивые)**

**Лицо ( доброе, круглое )**



при  
помощи прилагательных. Вы узнали их, из какой  
они  
сказки, кто её создал?



## ( Буратино и Мальвина )

- ▣ *Буратино – деревянный человек с длинным носом, весёлый, доверчивый.*
- ▣ *Мальвина – красивая, с голубыми волосами, большими глазами, воспитанная, аккуратная.*

**Спишите, согласуя прилагательные с существительными. Какое вопросительное слово помогает определить безударные окончания имён прилагательных?**

▣ *Образец: Из – под жёлтого листочка.*

**В ( дальний ) походе, с ( неожиданная ) радостью,  
на ( розоватые ) облаках, к ( раскидистая ) ели,  
на ( могучий ) дубе, под ( кудрявая ) берёзкой,  
из-за ( мрачная ) тучи.**



**Спишите. Обозначьте падеж выделенных существительных. Пользуйтесь вопросами, дописывая окончания прилагательных.**

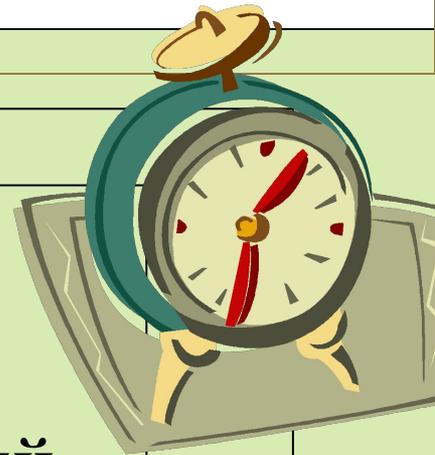
□ **Образец:** *В тенистой аллее ( в какой аллее).*

**В прозрачн... воздухе при ярк... свете солнца  
речка кажется серебрян... лентой, а луг –  
прозрачн... ковром.**

□ ***Проверьте себя!***

В прозрачном воздухе (в каком воздухе?) при ярком свете (при каком свете?) река кажется серебряной лентой (какой лентой?), а луг – прозрачным ковром (каким ковром?).

# И.Левитан «Золотая осень».



- ❑ Прочитайте слова, вставьте пропущенные буквы.

**Ранняя ос..нь; ясный, солнечный день; прекрас..ный вид; берёзовая рощ..; золотистый, жёлтый, огненный, оранжевый цвет, поз..няя зел..нь; син.., прозрачная в..да; н..бесный свод; лё..кие облака.**



*Составьте, используя данные слова, предложения по картине Исаака Ильича Левитана «Золотая осень».*

# Итог урока.

- ▣ **Расскажите, что обозначает эта часть речи ( прилагательное), на какие вопросы отвечает, как изменяется?**
- ▣ **Как вы поняли, для чего нужны прилагательные?**