

Этапы нравственного становления ребенка (часть II)

С 5 до 7 лет

- Формируется чувство **«совести»**
- В этот период ребенок учится различать **послушание и своеволие, любовь и хотение, совестливого человека или бессовестного.**

- Если в возрасте **5-7 лет** ребенок запечатлел труд как отклик на нужду окружающих людей, тогда он с **17 до 19 лет** проявляет готовность к решению серьезных жизненных задач в активной трудовой деятельности.
- Достаточно часты случаи, когда значительную часть свободного времени молодые люди в этом возрасте отдают **праздному досугу. Одних родителей это раздражает, у других - вызывает сильное беспокойство.** Им часто невдомек, что такой образ жизни повзрослевших детей они **спровоцировали сами.**

**Доминирующим запечатлением детей в
возрасте от 7 до 10 лет становится
почтительное отношение к взрослым.**

- Если до 7 лет сформировалось уважение к родителям, то с 7 лет на его основе зарождается почитание людей с богатым жизненным опытом.



От 7 до 10 лет

- **Ведущей деятельностью становится учебная.** Особое значение имеет возникающие отношения к учебному труду, учителю, который сыграет в дальнейшей учебной деятельности человека определяющую роль.
- Если дети в возрасте от 7 до 10 лет испытывали чувство радости и удовлетворения от учебного труда, то тогда происходит накопление резерва душевных сил на учебную деятельность вообще, и **этот резерв действует, до конца жизни.** Такие дети способны к самообразованию и готовы учиться всю жизнь.

На витке нравственного становления в 14-17 лет повторяется период от 7 до 10 лет.

- Происходит интенсивная **интеллектуализация** личности, оформляется **отношение к учебной деятельности**.
- С 14- 15 лет с теми, у кого резервы для учения есть, происходит удивительная метаморфоза: они **начинают активнее заниматься учебой**.
- Особых успехов в старших классах достигают те школьники, которые в начальной школе учились с радостью.
- Такие старшеклассники на завершающем школьном этапе учатся с огромным удовольствием, **достигая высоких результатов**.

- На этом этапе **глубоко осмысливаются** все события, которые происходят в жизни.
- Молодым людям открываются **общечеловеческие** и одновременно **интимные** по своей природе проблемы -такие, как проблемы жизни и смерти, любви и ненависти, предательства и верности.
- Они ищут **индивидуального общения** один на один, а не в массе.

- У них рождается глубокая потребность в **«тонком общении»** с родителями или доверенным взрослым.



10 - 12 лет

- В 10-12 лет наступает период **активизации множества способностей**, которые заложены в каждом человеке.
- Подростки живут по принципу: «драм-кружок, кружок по фото, да ещё и петь охота».



- На возрастном этапе от 12 до 15 лет как бы продлевается период от 10 до 12 лет.
- Наступает период **самостоятельных поступков**, обретение смыслов истинного трудового действия, пробы себя в активной социально значимой деятельности.
- Если подросткам предлагают серьезное дело, они включаются в него с такой искренностью и полнотой усилий, на которые никакой другой возраст не способен.

- На этом этапе важно вселять в ребенка **уверенность** в своих **силах**. Вместо слов «Я так за тебя боюсь» пусть лучше звучат слова **«Я в тебе уверена»**.
- Важно **хвалить** ребенка за достижения, которые дались ему **трудом и упорством**, внушать, что старание и настойчивость обязательно приведут к успехам.

- Чрезвычайно значимыми для подростков 13-15 лет становятся **отношения со сверстниками, взаимоотношения в ближайшем окружении.**
- Обостряется желание быть принятыми в **круг «СВОИХ».**



- В данный период **авторитет родителей** может **резко падать**, отношения с ними могут **осложняться**.
- Ребенок становится **неуправляемым**. И происходит это вследствие **психофизиологических особенностей** **возраста**.



- **Взрослые должны быть ГОТОВЫ принять новое состояние подростков.**
- **Родителям необходимо сделать всё, чтобы сыну или дочери было спокойно и комфортно дома, чтобы со своими проблемами они шли домой, а не к чужим людям и в сомнительные компании.**

**Просто важно уважать
дистанцию,
устанавливаемую
подростком.**

- **Духовное развитие** человека осуществляется, как и **физическое**, с определенной **циклическостью**.
- На каждом возрастном этапе решаются конкретные воспитательные задачи.
- Успехи, как и неудачи, в духовно нравственном воспитании детей будут иметь отзвук на протяжении всей их последующей жизни.

- Современные родители должны усвоить мысль, что дети становятся лучше или хуже не сами по себе, а в зависимости оттого, в какие отношения включаются, ***какие отношения семейного бытия запечатлевают в детстве.***

- **Ведь семья - это произведение искусства любви нравственных людей. Чем благороднее воспитательные отношения в семье, тем благороднее и дети. Воспитание детей в сознании родителей должно стать величайшей нравственной ценностью.**