

**УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
В 3-ем КЛАССЕ**

**ТЕМА: «Насекомые – беспозвоночные
животные»**

**Елисеева Светлана Вячеславовна,
учитель начальных классов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

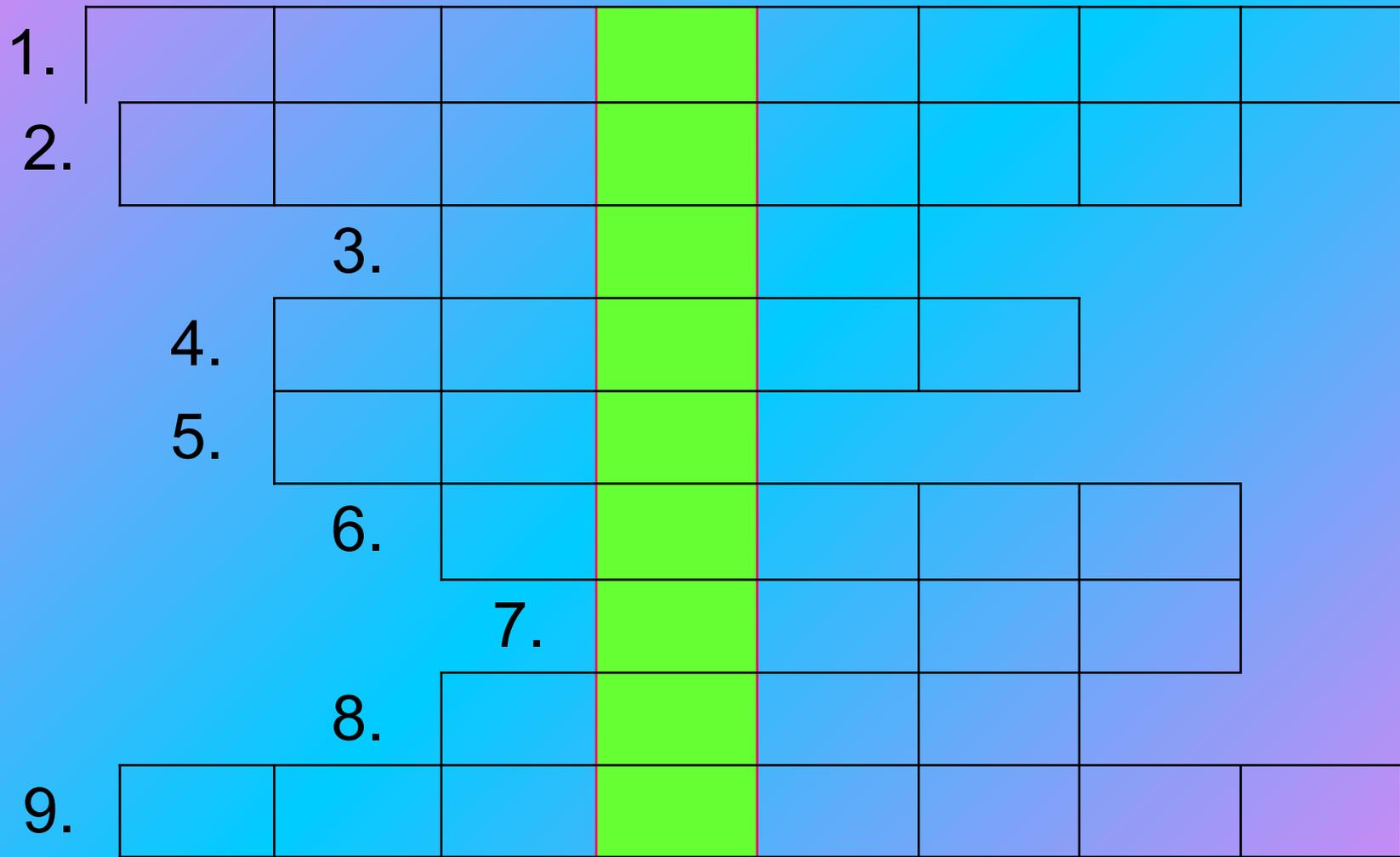
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

г. Усолье-Сибирское

Иркутской области

The background is a light blue gradient with several decorative elements: orange and white four-pointed stars and sparkles scattered across the page, and a small CD icon positioned over the word "прекрасно" in the text.

Здравствуйте, взрослые,
Здравствуйте, дети!!!
Оглянитесь вокруг...
Всё прекрасно на свете!!!
Улыбнитесь Вы мне,
Гостям и друг другу...
Пусть все улыбки пройдут по
кругу!!!



Насекомые – беспозвоночные животные

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | у | з | н | е | ч | и | к |
| м | у | р | а | в | е | й | |
| | | о | с | а | | | |
| | п | ч | е | л | а | | |
| | ж | у | к | | | | |
| | | к | о | м | а | р | |
| | | | м | у | х | а | |
| | | р | ы | б | а | | |
| с | т | р | е | к | о | з | а |



Проверка домашнего задания

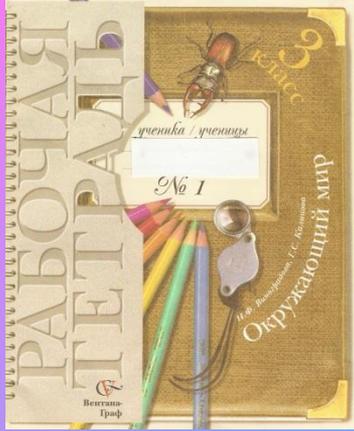
- Нарисовать любое насекомое
- Составить небольшой рассказ о нём

Насекомые – беспозвоночные

животные

- Сколько ног у насекомых?
- Почему они так называются?
- Из каких частей состоит их тело?
- Есть ли среди насекомых хищники?

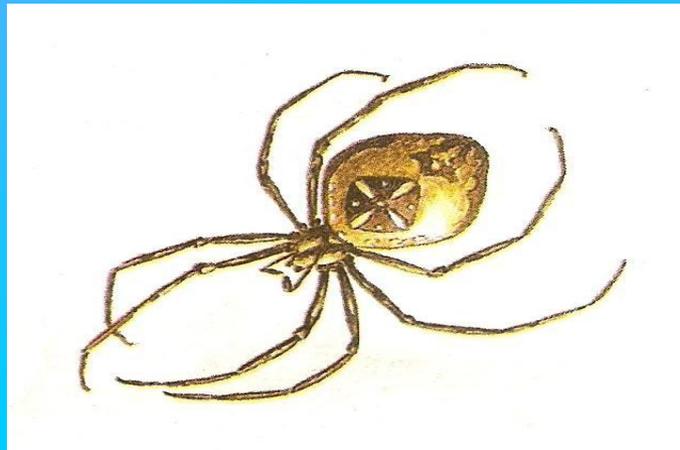




Работа в тетради

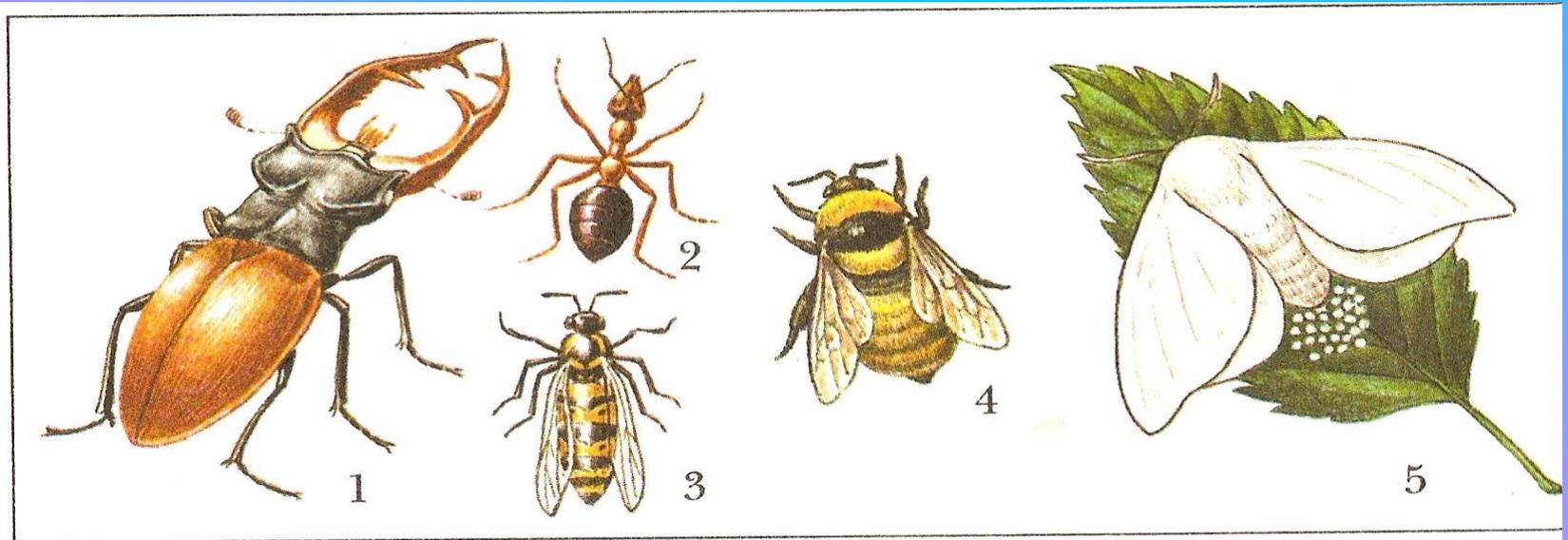
Стр. 42; № 76

Какую ошибку допустил художник?

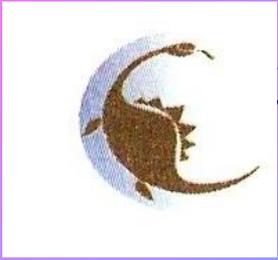


Почему паук не является насекомым?

В каких местах обитают насекомые?
Какую роль они выполняют в природе?



1. Жук-олень. 2. Муравей. 3. Оса. 4. Шмель.
5. Туттовый шелкопряд



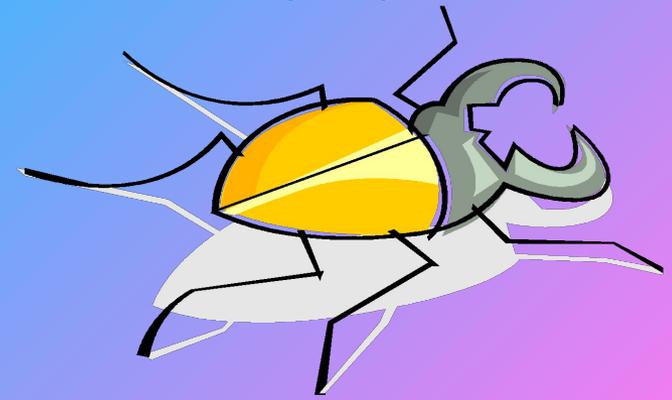
Этот удивительный мир...

Стр. 66

Что такое мускулы?

Мускулы (латинский язык «мюсклюс», буквально - мышонок) - мышца. Мускулы приводят в движение отдельные органы и части тела. Выдающемуся римскому анатому Галену каждая мышца казалась отдельным существом, наделённым собственной жизнью. Мышечные волокна находятся в определённом тонусе, и если перерезать мышцу поперёк, то концы её быстро скрываются под кожей наподобие мыши, убегающей в норку.

Почему у насекомых очень хорошо развиты мускулы?





Спала бабочка

(закройте глаза, расслабьтесь, помассируйте веки)

И вдруг проснулась,

(поморгайте глазами)

Больше спать не захотела,

(руки поднять вверх, вдох)

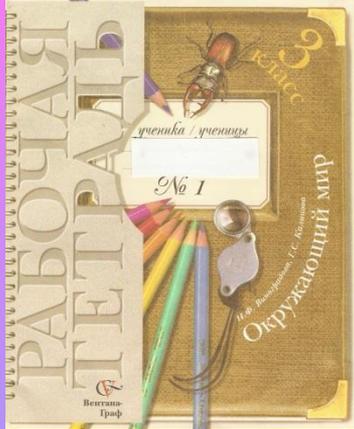
Встрепенулась, потянулась,

(руки в стороны, выдох)

Взвилась вверх и полетела...

(помахать руками, повернуться направо и налево)





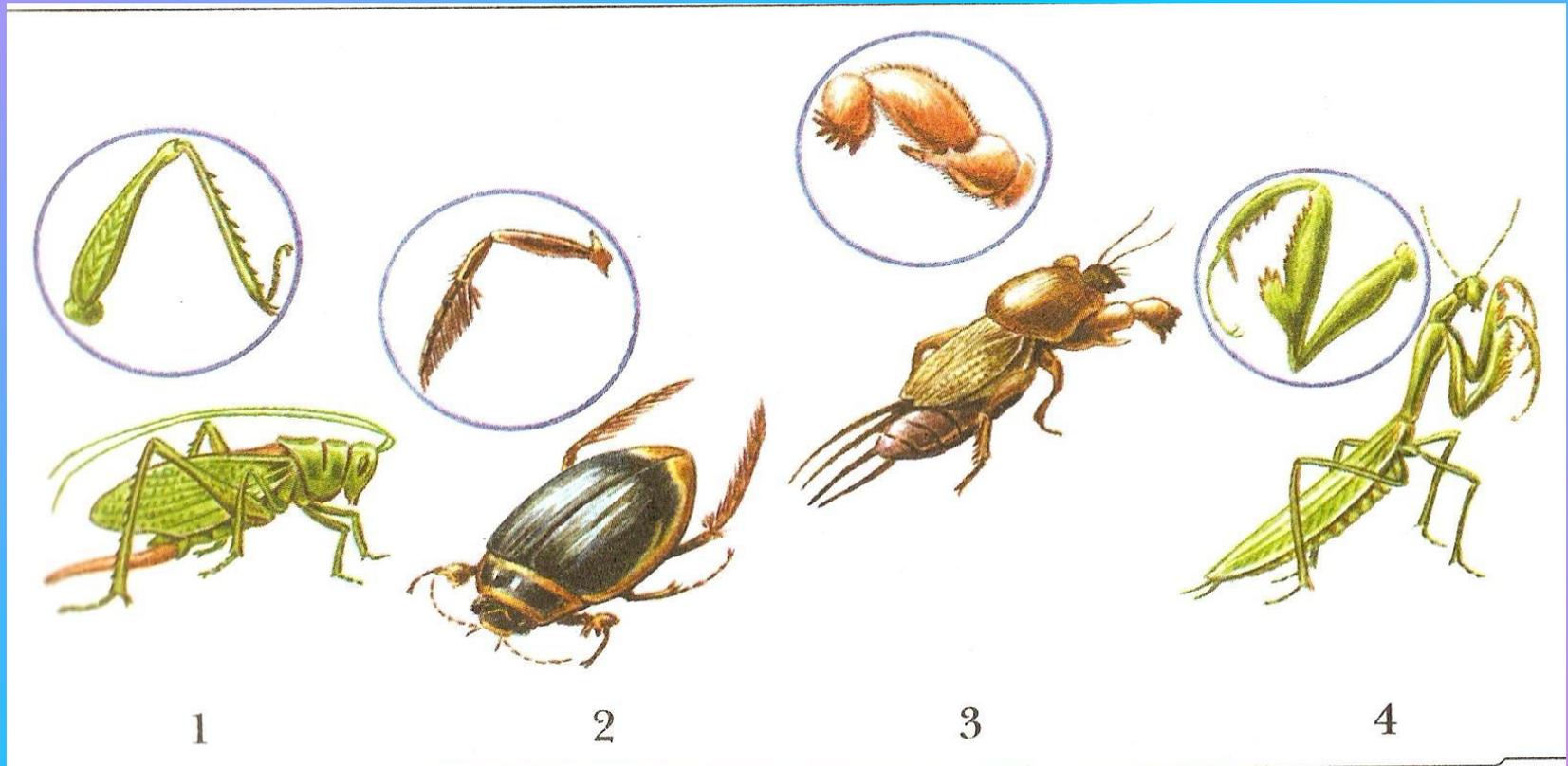
Работа в тетради

Стр. 42; № 75

Каково положительное влияние насекомых на жизнь растений?

- ✓ Опыляют растения.
- ✓ Уничтожают вредителей.
- ✓ Уничтожают больные растения.

Почему у разных насекомых ноги
имеют различное строение?
(Прыгательные, плавательные,
копательные, хватательные)

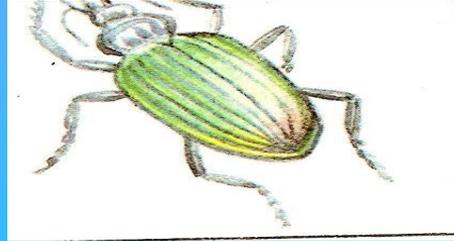


1. Кузнечик. 2. Жук-плавунец. 3. Медведка. 4. Богомол

Жил на свете человек... стр.

66-67

- «Земледельцы»



- «Ткачи»

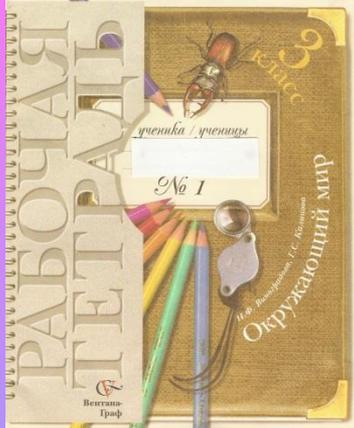


- «Строители и архитекторы»



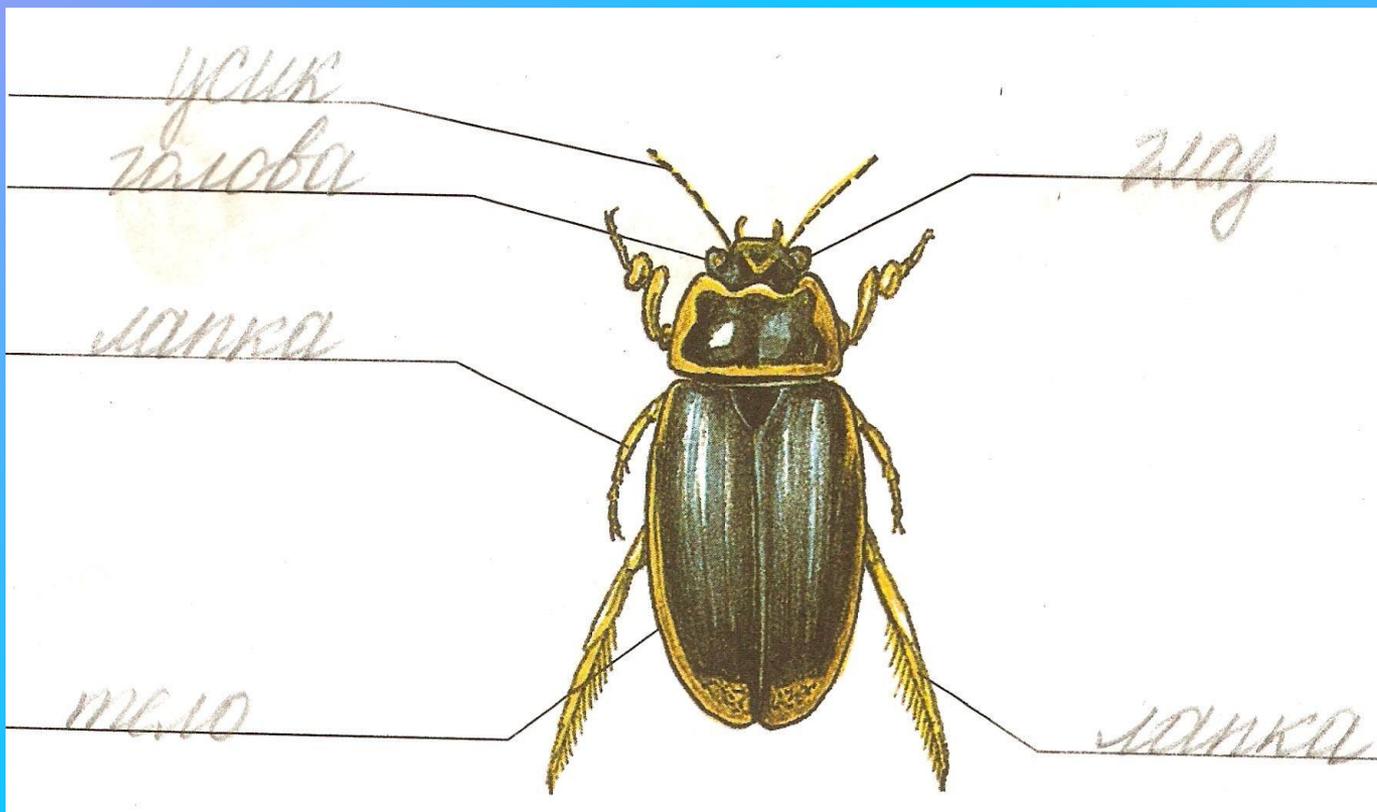
- «Изготовители бумаги»





Работа в тетради

Стр. 43; № 77



Трудное задание

Стр. 68

Представь, что ты находишься на лесной полянке.
Вокруг летают, ползают, бегают различные
насекомые.

Выбери себе роль «например, «Я – муравей» и от лица
своего героя расскажи:

- ✓ Кто ты?
- ✓ Что умеешь делать?
- ✓ Где живёшь?
- ✓ Чем питаешься?

Подводим итоги

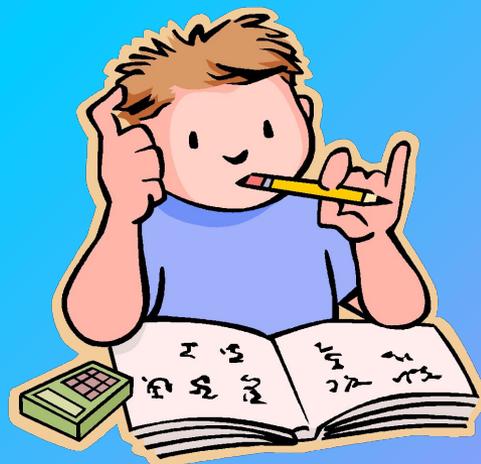
- ✓ Какой вид работы понравился?
- ✓ Что узнали интересного, нового?
- ✓ Чем отличаются насекомые от других животных?
- ✓ Поднимите руку, кто получил отметку на уроке

Прозвенит сейчас звонок..

И закончится урок.

Вами я довольна сегодня, детвора.

Крикните себе вы «Мы - молодцы! Ура!»





Спасибо за внимание!

