

**Роль
родителей в
организации
деятельности,
связанной с
выведением
обучающихся
из
предметного
кризиса.**



Кризис –

затруднительное, тяжелое положение

С.И.Ожегов

■ Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность».

ДЖОН КЕННЕДИ

Первые чувства, с которыми любой человек сталкивается в кризис – те же, что и при любой утрате. *Стадии*

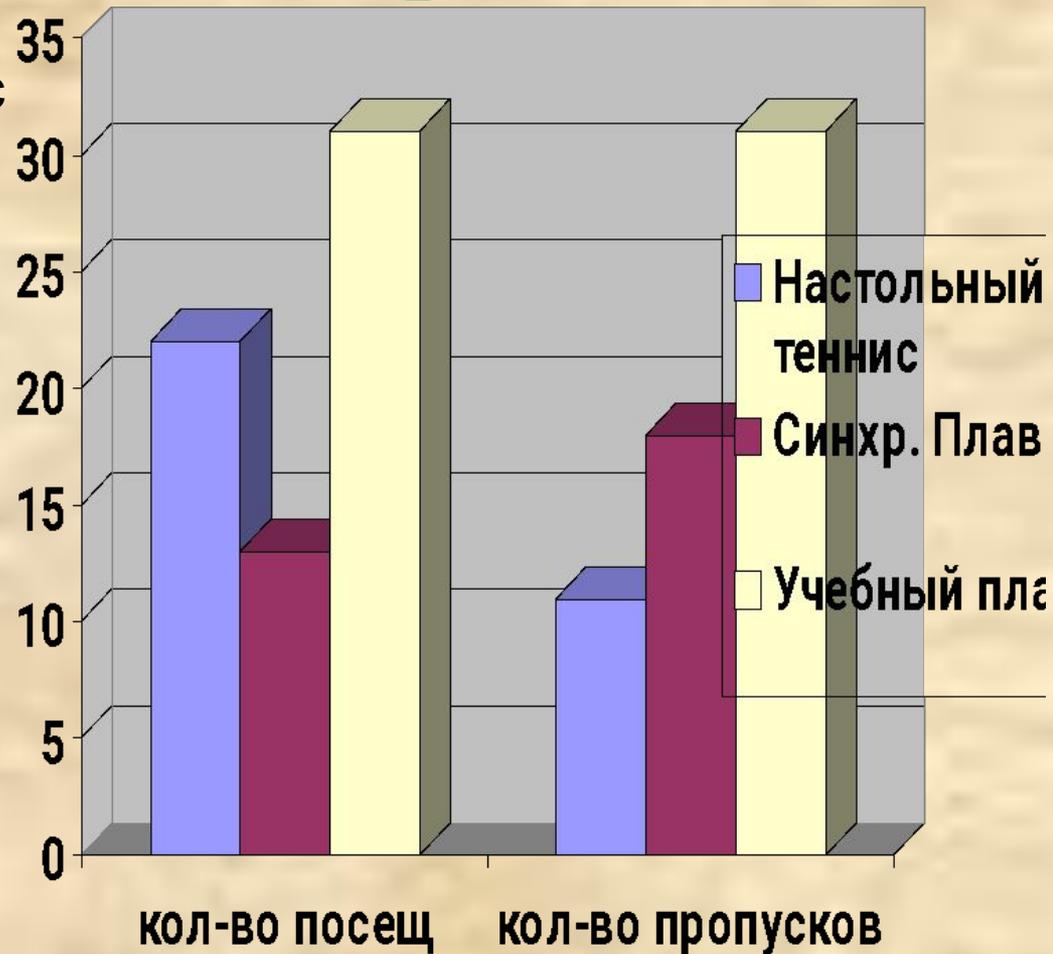
проживания утраты перечисляются так:

1. **Отрицание.** (Этого не произошло!)
2. **Злость.** (Как они посмели! Почему это произошло со мной?!)
3. **Депрессия.** (Не могу / не хочу ничего с этим делать.)
4. **Торг.** (Что я сделал(а) не так?)
5. **Принятие.** (Я прожил(а), прошел (-шла) через это, и сделал(а) вот такие выводы.)

В результате каждый кризис – это время и место изменить привычные шаблоны, “попрощаться” со старыми поведенческими схемами, старыми убеждениями, неактуальным “знанием” об окружающем мире и себе. Увидеть и принять изменения

Причины предметного кризиса:

- Длительное отсутствие на учебных занятиях в связи с тренировками, подготовкой к соревнованиям, соревнованиями.
- Неумение организовать собственную образовательную деятельность.
- При этом нежелание принимать более низкую отметку, чем хотелось бы.



Критерии оценки образовательных результатов ученика:

«5» ставится, если ученик:

Усвоил обязательный и **повышенный** уровни сложности учебных программ;

- Выделяет главные положения в изученном материале;
- Не затрудняется при ответах на **«видоизмененные вопросы»**
- Применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в работах

Знания, оцениваемые на «4»

- Усвоил обязательный и частично повышенный уровни сложности учебных программ;
- Выделяет главные положения в изученном материале;
- Не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- Применяет знания на практике;
- Не допускает серьезных ошибок в работах.

«3» ставится, если ученик:

- Усвоил **обязательный уровень** программы, но испытывает затруднения при его **самостоятельном воспроизведении;**
- Предпочитает отвечать на вопросы **воспроизводящего** характера;
- Испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- **Допускает ошибки в работах.**

Балл «2»

ставится, когда у ученика **имеются отдельные представления** об изученном материале, но **большая часть обязательного уровня не усвоена**, в письменных работах ученик допускает **грубые ошибки**.

Уровни сформированности знаний:

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.

- **Воспроизводящий;**
- **Конструктивный** (применение знаний в измененной ситуации);
- **Творческий** (применение знаний в новой ситуации).

Педагогическая поддержка:

- Консультации
- Взаимодействие через электронный дневник
- Возможность повысить отметку
- Индивидуальный подход

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации, ст. 43.

4. Основное общее образование

обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и **самообразования.**



Закон РФ "Об образовании", ст44.

4. Родители (законные представ.) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

1) **обеспечить получение детьми общего образования;**

2) **соблюдать** правила внутреннего распорядка организации, правила проживания обучающихся в интернатах, **требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;**

3) **уважать честь и достоинство** обучающихся и **работников** организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Ваши
вопросы?

Наши пожелания



Процесс образования – самое трудное дело в жизни человека.

Не оставляйте в трудном деле ребёнка одного.

Занимайтесь со своими детьми,
помогайте им.

Уголовный Кодекс РФ, ст. 156.

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние не соединено с жестоким обращением с несовершеннолетними, - наказывается штрафом в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до 3-х лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 3-х лет.

Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. 5.35.

- Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями н/л обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда.