

Отчёт по теме самообразования:
«Воспитание человечности»

ПОДГОТОВИЛА
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
1 – а класса

МОУ СОШ № 5
Болтукова И. М.

Воспитание человечности

Из «Словаря по этике» «человечность» – моральное качество, выражающее принципы гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств – благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие, самопожертвование ради интересов других, а также предполагает скромность, честность, искренность».

Как соотносить понятия «человечность» и «гуманизм»?

Гуманизм (от лат. *humanus* – человеческий, человечный) признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.

Компоненты гуманности:

Уважение

Чувство
справедливости

Сочувствие

Доверие

Самокритичность

Вежливост
ь

Мужество

Требовательность

Скромность

Терпимость

Вежливост
ь

Доброта

Чуткость

Н.Е. Щуркова считает, что в основании жизни, достойной человека, лежат три принципа:

- Первое основание отражено в категории ДОБРО. Она (эта категория) охватывает всё, что есть благо для «другого человека»
- Вторым основанием жизни, достойной человека, является ИСТИНА: всё, что объективно существует вне воли субъекта и протекает независимо от людских желаний.
- Третье основание – КРАСОТА. Автор определяет её как всё то, что представляет собой гармоническое сочетание формы и содержания в уникальном варианте

«Школа человечности» - основное направление в моей воспитательной работе

Главные блоки совместной деятельности
детей и взрослых:

- Вежливость и речевой этикет
- Красота поступка
- Приобщение к народным традициям
- ОБЖ
- Наш внутренний мир

Вежливость и речевой этикет

Формы деятельности:

- Игра-инсценировка «В гостях у нас матрёшки»
- Игра «Словарь вежливых слов»
- Рассказ-эстафета «Дорогое слово»

Красота поступка

Формы деятельности:

- КТД «Подарок другу»
- Тесты-упражнения «Настоящие мужчины»
- Разговор с детьми по произведению
- А. Барто «Вовка – добрая душа»
- Игра-путешествие «Спрашиваем – отвечаем»

ОБЖ

Формы деятельности:

- Практикум «Я по улице шагаю»
- Игра «Крестики-нолики» по теме: «Не всякий встречный – друг сердечный»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры»
- Занятие «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»