



Выполнила:

Маркина Галина Викторовна

учитель математики ГБОУ школа №483

***ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ
КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА***

Толерантный мир :

- мир без насилия и жестокости;
- мир, в котором самой главной *ценностью* является **неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.**

м самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность



Велика роль педагога в воспитании толерантности



И

Ценностной доминантой профессиональной культуры педагога должны быть такие духовные ценности, как любовь, свобода, совесть, вера, ответственность и **толерантность**, но не как терпимость, а как способность жить вместе, способствовать развитию **ДРУГОГО**

Профессиональная культура педагога - выражение зрелости и развитости социально и личностно значимых ценностных характеристик, реализованных в его профессиональной деятельности



Толерантность



Вызов времени

ТОЛЕРАНТНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ:



Признание - это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.



Понимание - это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.

Принятие - это положительное отношение к отличиям.

Толерантность в отношениях к родителям школьников



Толерантности родителей к самому себе педагог может достичь, лишь **проявляя равно доброе, заботливое отношение ко всем детям, сколь это ни сложно в реальности**

Это действительно полисубъектная среда людей, объединяемых общим положением: **известной зависимостью от школы, педагогов, данного учителя**

САМОВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- осознанием своего профессионального достоинства;
- рефлексия;
- самоанализ своего реализуемого отношения к разным окружающим;
- честная, не вызванная эмоциональным возбуждением оценка своих мыслей, отношений, решений, поступков;
- стремление владеть собой, сдерживая неприязнь, негативное отношение к кому-то.



ТОЛЕРАНТНЫЙ ПЕДАГОГ

- осознает, что его воспринимают как образец для подражания;
- осваивает и использует соответствующие навыки для развития диалога и мирного разрешения конфликтов;
- поощряет творческие подходы к решению проблем;
- обеспечивает условия для совместной конструктивной активности участников образовательного процесса, условия для личностных достижений, не обостряет агрессивное поведение или обостренное соперничество;
- содействует вовлечению учащихся и родителей в принятие решений и разработку программ совместной деятельности.



ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЮНЕСКО):

- Воспитывать с любовью и во имя любви;
- Воспитывать в духе мира;
- Вовлекать в процесс воспитания родителей и сообщество;
- Признавать значимость и способности каждого, а также уважать чувства и позицию каждого;
- Формировать чувство справедливости;
- Воспитывать сопричастность;
- Не допускать проявлений авторитаризма и манипулирования;
- Показывать, что достижение и сохранение мира действительно возможно;
- Поддерживать эмоциональные привязанности, развивать у учеников чувство взаимного расположения;

*Давайте понимать друг
друга!!!*