

Урок познания мира

Тема: «Охрана воздуха»

Учитель начальных классов СШ №1:  
Ахметкереева К.И.

Технологическая карта: Устный урок - 3

# Устный урок - 3

- Задачи:
- закрепить знания учащихся о значении воздуха и его охране;
- развивать логическое мышление, память, связную речь, стимуляция исследовательского инстинкта;
- воспитывать чувство коллективизма, умение сотрудничать на уроке.

# Распределение по тройкам

Представление групп:

- «Юннаты»
- «Ботаники»
- «Умники»
- «Знайки»
- «Почемучки»
- «Звездочки»

# Матрица посадочных мест

Ю н н а т ы		
критик	практик	вдохнови тель
У м н и к и		
критик	практик	вдохнови тель
П о ч е м у ч к и		
критик	практик	вдохнови тель

Б о т а н и к и		
критик	практик	вдохнови тель
З н а й к и		
критик	практик	вдохнови тель
З в е з д о ч к и		
критик	практик	вдохнови тель

# ТСЗ – тематический словарный запас

- Письменный пересказ изученного материала
- Время – 5 минут
- Норма – 44 слова

# Ключевые слова:

прозрачный

бесцветный

азот

кислород

углекислый газ

расширяется

сжимается

перемещение

флюгер

ветер

нагревание

охлаждение

копоть

пыль

загрязнение

загазованность

озеленение

фильтр

лесопосадки

парки

очистители

# Свойства воздуха.

Воздух прозрачен.  
Об этом  
свидетельствует то,  
что мы видим через  
него все  
окружающие  
предметы.



# Воздух бесцветен.

Действительно, шкаф желтый, классная доска коричневая. А воздух не имеет ни этих цветов, ни какого-то другого цвета.



# Воздух не имеет запаха.

В разных помещениях пахнет по-разному. Мы ощущаем разные запахи. Пахучие вещества смешиваются с частицами воздуха. Но чистый воздух не пахнет.



# Нагревание и охлаждение.

При нагревании  
воздух расширяется,  
а при охлаждении  
сжимается.



# Воздух и тепло.

У воздуха есть одно интересное свойство – он плохо проводит тепло. Многие растения, зимующие под снегом, не замерзают, между холодными частицами снега много воздуха.



# Воздух и животные.

Осенью белочка, заяц, волк и другие звери линяют. Зимний мех гуще и пышнее, чем летний. Между густыми волосками задерживается больше воздуха.



# Воздух и растение.

Растения поглощают углекислый газ, а выделяют кислород в атмосферу.  
Нижняя поверхность листа покрыта прозрачной плёнкой и усеяно очень мелкими отверстиями.



# Воздух и человек.

Человек без воздуха может прожить самое большее 5 минут. При дыхании мы поглощаем кислород, а выдыхаем углекислый газ. 600 литров кислорода необходимо человеку для дыхания только на 1 день.



# Состав воздуха.

Первыми стали изучать состав воздуха и его свойства Джозеф Пристли и Антуан Лавуазье. Воздух – это газ, а вернее смесь газов.

- Кислород – 21%
- Азот – 78%
- Углекислый газ – 1%

# Охрана воздуха

Вся планета Земля  
заполнена воздухом.  
Атмосфера – это  
гигантская  
воздушная оболочка,  
которая  
простирается вверх  
на сотни  
километров.



# Перекрестный опрос

- Каждая группа составляет вопрос:

Почему?

Как вы думаете?

Каким образом?

Каковы причины?

Для чего?

В результате чего?

**Выступление критиков: анализ работы.**

# Соревнование идей

- Составление проекта

Тема: «Чистый воздух –  
залог здоровья»

Подведение итогов

Распределение мест

Оценивание

Инструктаж домашнего задания



- Спасибо за внимание!