

Понятие культуры труда. Калининко М.А.

Цели урока:

- **Сформировать понятие « культура труда»**
- **Развивать мыслительную деятельность, сообразительность, смекалку.**

Задачи урока:

Образовательная: дать элементарные представления о культуре труда, о ее компонентах;

Развивающая: развивать умение сравнивать, анализировать с логическими выводами и способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Воспитательная: способствовать формированию материалистического мировоззрения, воспитывать стремления к знаниям, широкому образованию.

- **Мы живем на далекой планете. Побывавшие в гостях земляне сказали, что жить у нас невозможно. Так не живут в цивилизованном мире. А что такое «цивилизованный мир» не объяснили.**
- **А живем мы нормально. Утро начинается с обзывательств друг друга, можем кричать друг на друга весь день. Нам – нравится. Если что-то не устраивает – то и кулаком...**

Понятие культуры труда.

Культурный человек

- *Дисциплинированный*
- *Воспитанный*
- *Вежливый*
- *Корректный*
- *Сдержанный*
- *Терпеливый*
- *Ответственный*

Культура – древнее слово

- Впервые появилось в Древнем Риме
- Означало «обработанное», «искусственное»
- Первоначально применялось для обозначения растений, выращиваемых людьми
- Со временем значение слово изменилось и значение его стало связано с человеческим происхождением.

Виды культуры



Культура труда -

- уровень организации производства.
- часть культуры.

Компоненты

Технологическая дисциплина

Организация рабочего места

Охрана труда и ТБ

Эффективность трудовой деятельности

Технологическая дисциплина

- Четкое соблюдение всех правил производства, касающихся выполнения работы.

Охрана труда и ТБ

Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих травмы и несчастные случаи.

Рабочее место

- **Зона трудовой деятельности человека;**
- **Должно быть максимально надежным и обеспечивать эффективность работы.**

Практическая работа

Характеристика моего рабочего места.

- Все ли у вас продумано в соответствии с законами красоты и пользы?
- Правильно ли падает свет и достаточна ли освещенность?
- Удобно ли достать с полки учебник или нужную книгу?
- А как насчет порядка, рационального размещения всех необходимых предметов на письменном столе?
- Может быть, стоит убрать лишние бумаги и прочие предметы со стола на время выполнения уроков, чтобы они не отвлекали внимание, и не приходилось тратить время на отыскание нужной тетрадки, которая вполне может оказаться самой нижней среди стопки ненужных?
- Дайте оценку организации вашего рабочего места. Какие изменения необходимо сделать, чтобы ваше рабочее место было организовано в полном соответствии с законами научной организации труда и эстетики.

Домашнее задание

- **Составить памятку «Культура труда учащегося».**

СПАСИБО ВАМ ЗА УРОК