



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКО  
Й  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНК  
А**



**Безопасность** - отсутствие опасностей или возможность надежной защиты от них.

**Опасность** - наличие и действие различных факторов, которые являются дестабилизирующими жизнедеятельность ребенка, угрожающими развитию его личности.



# Угрозы психологической безопасности



**Внешние**

**Внутренние**





# *Внешние угрозы:*

- Манипулирование детьми*
- Индивидуально-личностные особенности персонала*
- Межличностные отношения детей*
- Враждебность окружающей ребенка среды*
- Несоблюдение гигиенических требований*
- Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки*



## *Внешние угрозы:*

- Нерациональность и скудость питания, его однообразие и плохая организация*
- Неправильная организация общения*
- Недооценка значения закаливания, сокращение длительности пребывания ребенка на свежем воздухе*
- Отсутствие понятных ребенку правил*
- Неблагоприятные погодные условия*
- Невнимание к ребенку со стороны педагогов, асоциальная среда*



## *Внутренние угрозы:*

- Привычки негативного поведения*
- Осознание своей неуспешности*
- Отсутствие автономности*
- Индивидуально-личностные особенности*
- Патология физического развития*



*Информация,  
которая неадекватно  
отражает окружающий мир ребенка,  
т.е. вводит его в заблуждение,  
в мир иллюзий*



# ПРИЗНАКИ СТРЕССОВОГО СОСТОЯНИЯ

- трудности засыпания, беспокойный сон
- усталость после нагрузки
- беспричинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность
- рассеянность, невнимательность
- беспокойство и непоседливость
- отсутствие уверенности в себе
- проявление упрямства
- постоянно сосет соску, палец или жует что-нибудь, слишком жадно без разбора ест (иногда, наоборот, отмечается стойкое нарушение аппетита)
- боязнь контактов, стремление к уединению
- игра с половыми органами
- подергивание плеч, качание головой, дрожание рук
- снижение массы тела (симптомы ожирения)
- повышенная тревожность
- дневное и ночное недержание мочи



Игнорирование опасных симптомов

Нарушение здоровья,  
личностного развития

Дети становятся лживыми, неуверенными в себе,  
склонными к бесплодным мечтаниям, трусливыми,  
некоммуникабельными.

Как способ защитного поведения появляется  
социальная маска



уверенно  
сть

хорошее  
настроен  
ие

радость

чувство  
бодрост  
и



## **Программа обеспечения психологической безопасности личности ребенка в детском учреждении**

- Комфортная организация режимных моментов
- Водные процедуры, массаж, специальные оздоровительные игры
- Арома- и фитотерапия
- Работа с природным материалом
- Музыкальная терапия
- Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок
- Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы
- Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция
- Создание предметно-развивающей среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми



**Спасибо  
за внимание!**

