

**«Сказка как средство  
развития  
эмоциональной  
сферы у  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Сказка, как уникальный вид творчества, ближе всего детской душе. Она заставляет ребенка смеяться, переживать и надеяться, одним словом чувствовать.**

**Сказка издавна является  
важнейшим элементом  
воспитания. Сказка учит жизни,  
учит тому, что хорошо, а что плохо.  
Участие ребенка в сказке, а  
особенно в драматизации  
подразумевает эмоциональное  
проявление ребенка, его  
самовыражение. Как это важно! В  
сказке добро всегда побеждает  
зло, так давайте начнем со сказки!**

# Знакомство со сказкой

Чтение, рассказывание, беседы, рассматривание картин и иллюстраций.

Обратная эмоциональная связь (пересказ, настольный театр, подвижные игры с персонажами)

Отражение эмоционального отношения ребенка к изучаемому объекту в художественной деятельности.

Подготовка к самостоятельному разыгрыванию сюжета, разыгрывания сюжета сказки, театрализованной игры.

# Знакомство со сказкой.



# Разыгрывание сказки с помощью предметов-заместителей.



# Дидактические игры, игры этюды.



# Художественная деятельность детей.





# Театрализованная деятельность.



# Самостоятельное разыгрывание сюжета.



# Театр оригами, конусные театры.



# Посещение кукольных театров.



# Праздники и развлечения.



# Эмоции



## КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выдает твой лицо, когда ты

\_\_\_\_\_?



Каждому человеку свойственны разные эмоции и чувства, и часто они проявляются внешне. Однако необходимо понимать, что не все эмоции являются хорошими. Например, гнев и страх могут быть полезными, но если они становятся постоянными, то могут нанести вред здоровью. Поэтому важно научиться распознавать свои эмоции и управлять ими. Для этого можно использовать различные упражнения, например, рисование или лепку. В этом задании вы сможете научиться распознавать эмоции на лицах детей. Выберите для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией.

1. Выберите эмоцию, которую вы хотите увидеть на лице ребенка. 2. Выберите фотографию, которая лучше всего подходит к этой эмоции. 3. Обсудите с ребенком, почему вы выбрали именно эту фотографию. 4. Попросите ребенка показать вам эту эмоцию на своем лице. 5. Обсудите с ребенком, как он себя чувствует, когда испытывает эту эмоцию. 6. Попросите ребенка рассказать вам, что он чувствует, когда испытывает эту эмоцию. 7. Попросите ребенка рассказать вам, как он может справиться с этой эмоцией. 8. Попросите ребенка рассказать вам, как он может поделиться этой эмоцией с другими людьми. 9. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей жизни. 10. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей работе. 11. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей учебе. 12. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей семье. 13. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей дружбе. 14. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей любви. 15. Попросите ребенка рассказать вам, как он может использовать эту эмоцию в своей жизни.



**Желаю вам испытывать  
только положительные  
эмоции!  
Спасибо за внимание.**

