

Где будет проходить урок?







**Найди значения числовых  
выражений и запиши их в  
порядке возрастания**

**В  $16+4=$**

**Д  $20+15=$**

**К  $12-4=$**

**А  $50-6=$**

**А  $30+4=$**

**Р  $40-1=$**

**Т  $50+4=$**

<b>К</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>
<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>54</b>

## Цели урока:

- **Выделить свойства квадрата.**
- **Научиться чертить квадрат и находить его периметр.**
- **Определить пространственные фигуры,  
графическим следом которых будет квадрат.**



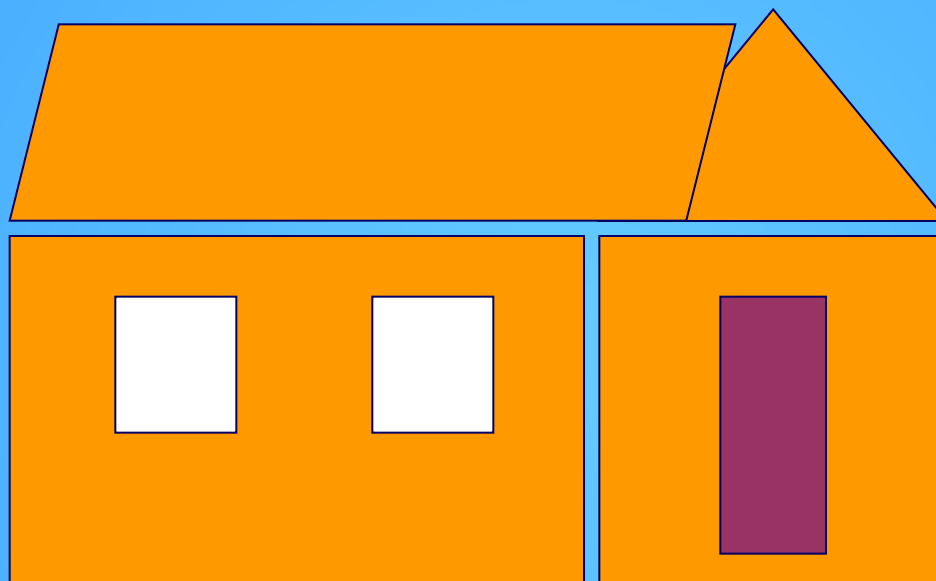
# ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА

Слово квадрат (от латинского quadratus) переводится как четырёхугольный

Предположение.

Достаточно ли фигуре иметь четыре угла, чтобы быть квадратом ?

# Рассмотрим проект дома





# Алгоритм рассуждения

1 шаг

Определи, является ли четырёхугольник  
прямоугольником?

да

нет

2 шаг

измерь длину сторон

все стороны

равны

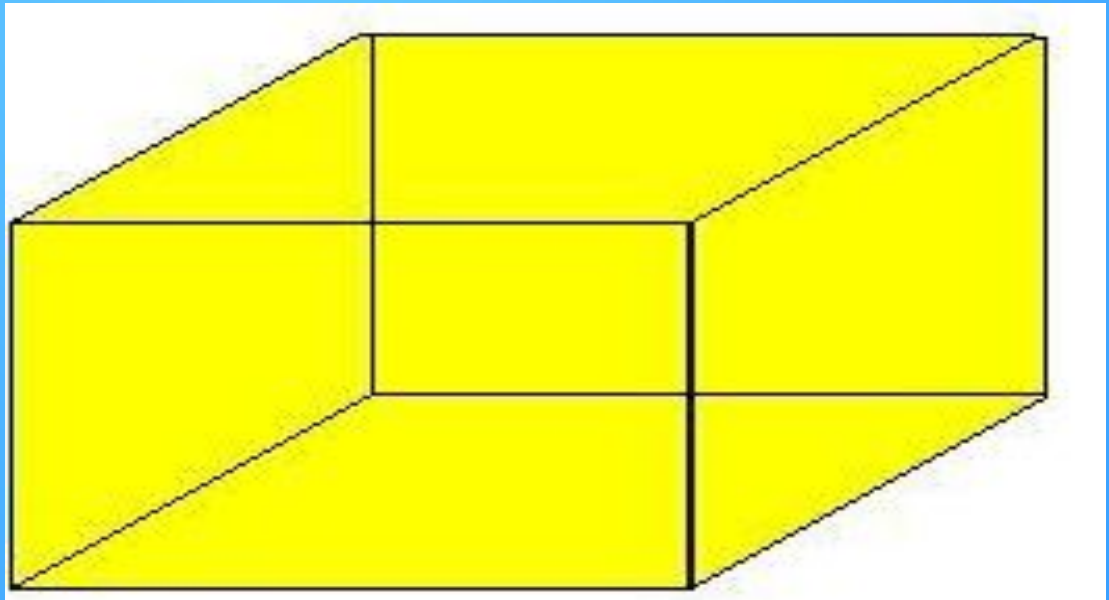
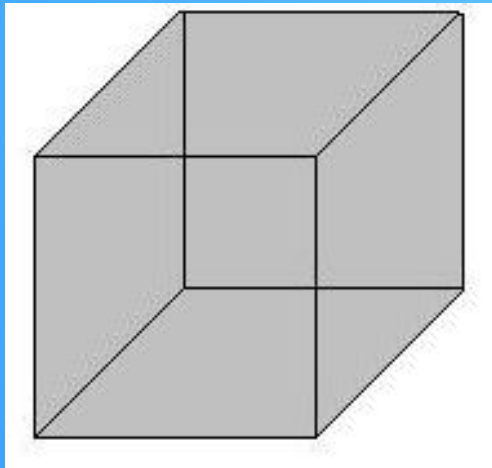
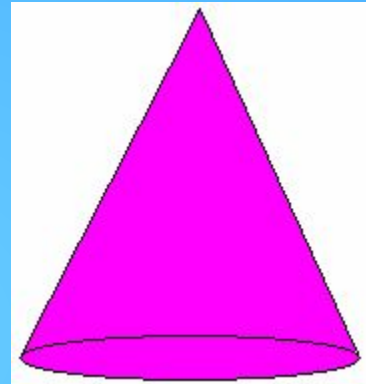
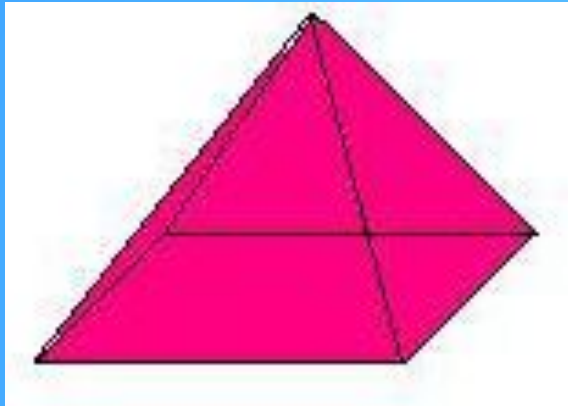
противоположные

стороны равны

# Запомни

- Квадрат- это прямоугольник с равными сторонами.
- Всякий квадрат является прямоугольником.
- Не всякий прямоугольник является квадратом

# Стереометрия.



# Установи соответствие

Квадрат

→ Прямоугольный параллелепипед

→ Пирамида

→ Цилиндр

→ Конус

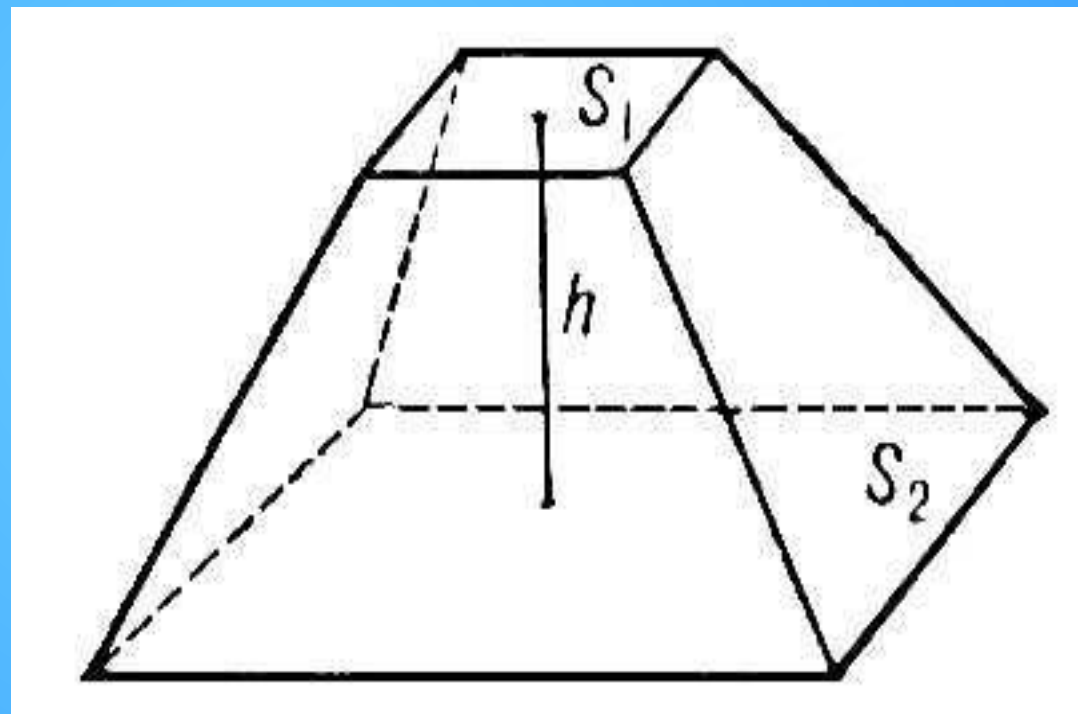
→ Куб



# Пирамида Хеопса- первое чудо света



# Пирамида без пирамидона



# Имеют форму квадрата:

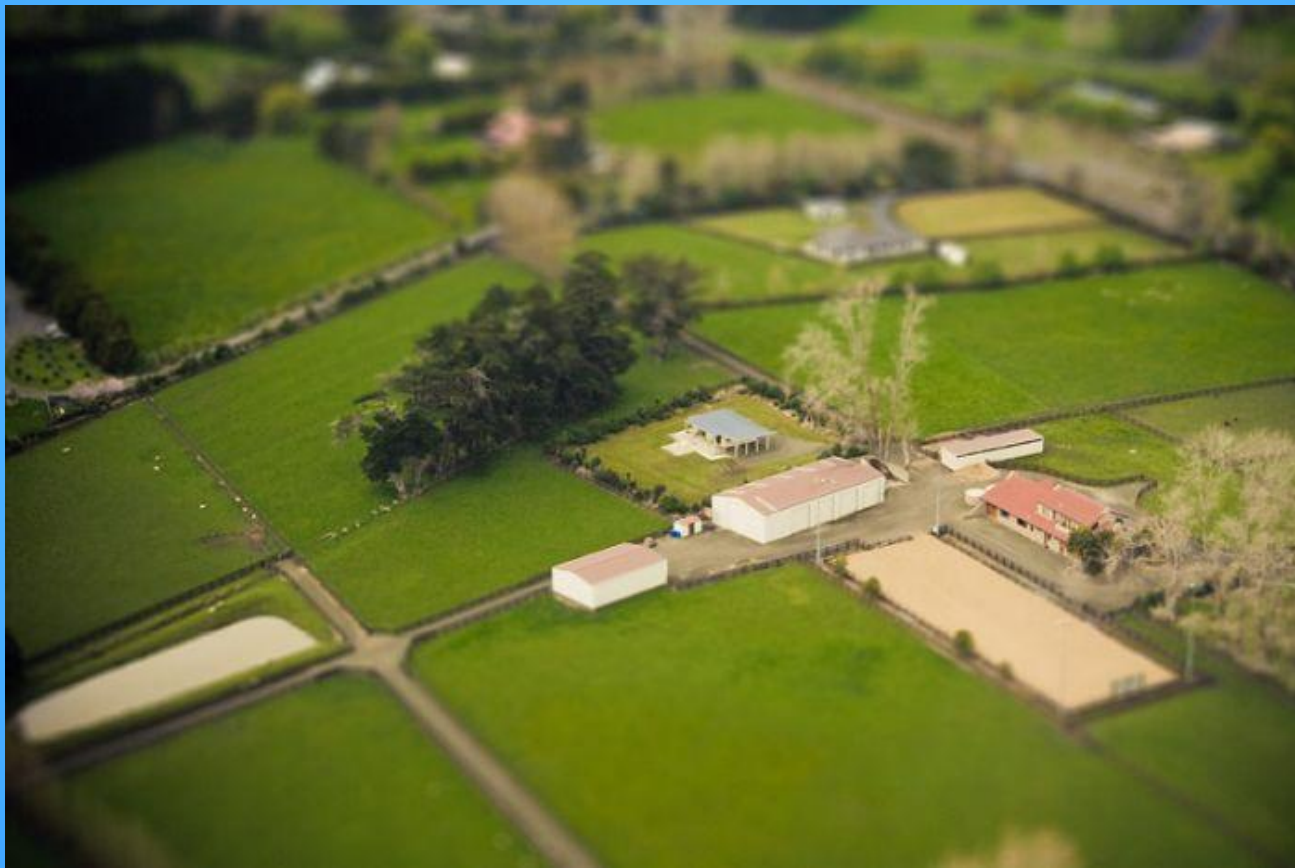




Место для посадки и взлёта вертолёта называется квадратом



Могут быть в форме квадрата

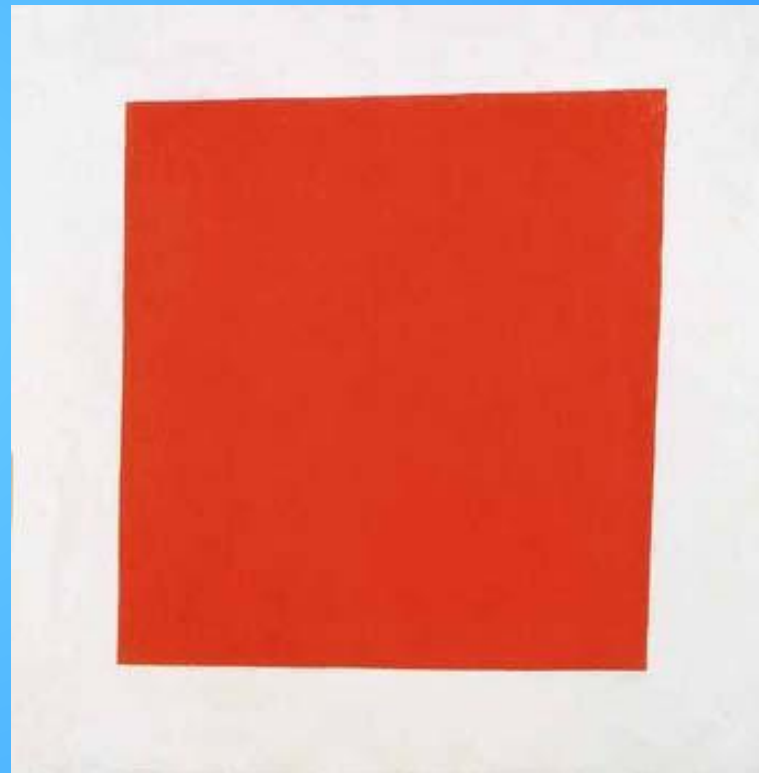
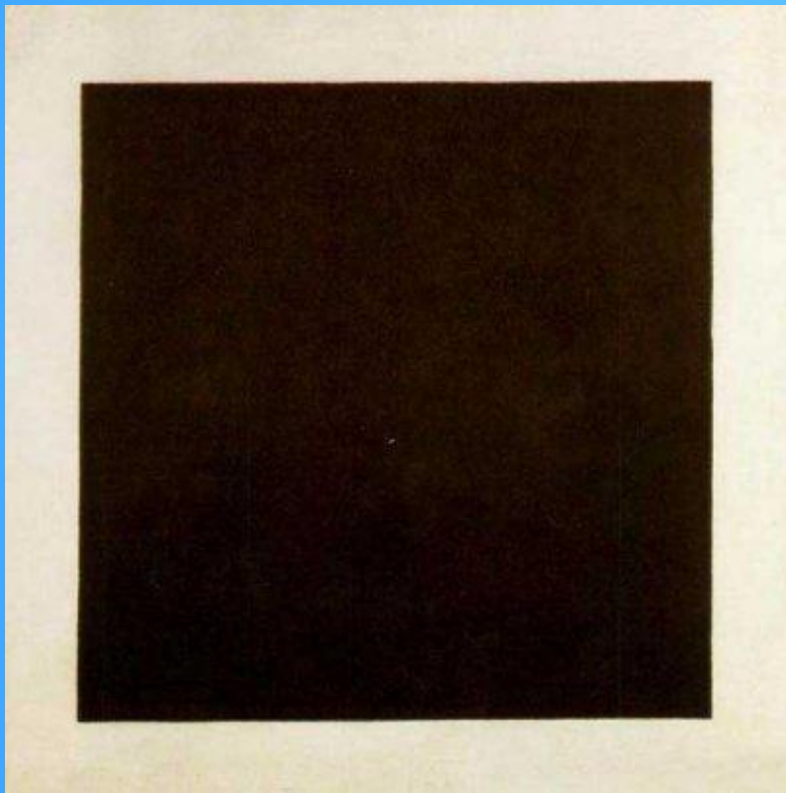


# Водные и лесные просторы





# Чёрный и красный квадрат



# Итог урока

- - С какой геометрической фигурой вы познакомились на уроке?
- - Какие условия должны выполняться, чтобы фигура была квадратом?
- Квадрат- это графический след  
.....