Школа как центр компетенции начального образования

Программа развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Уссурийска УГО

Информационная справка о школе

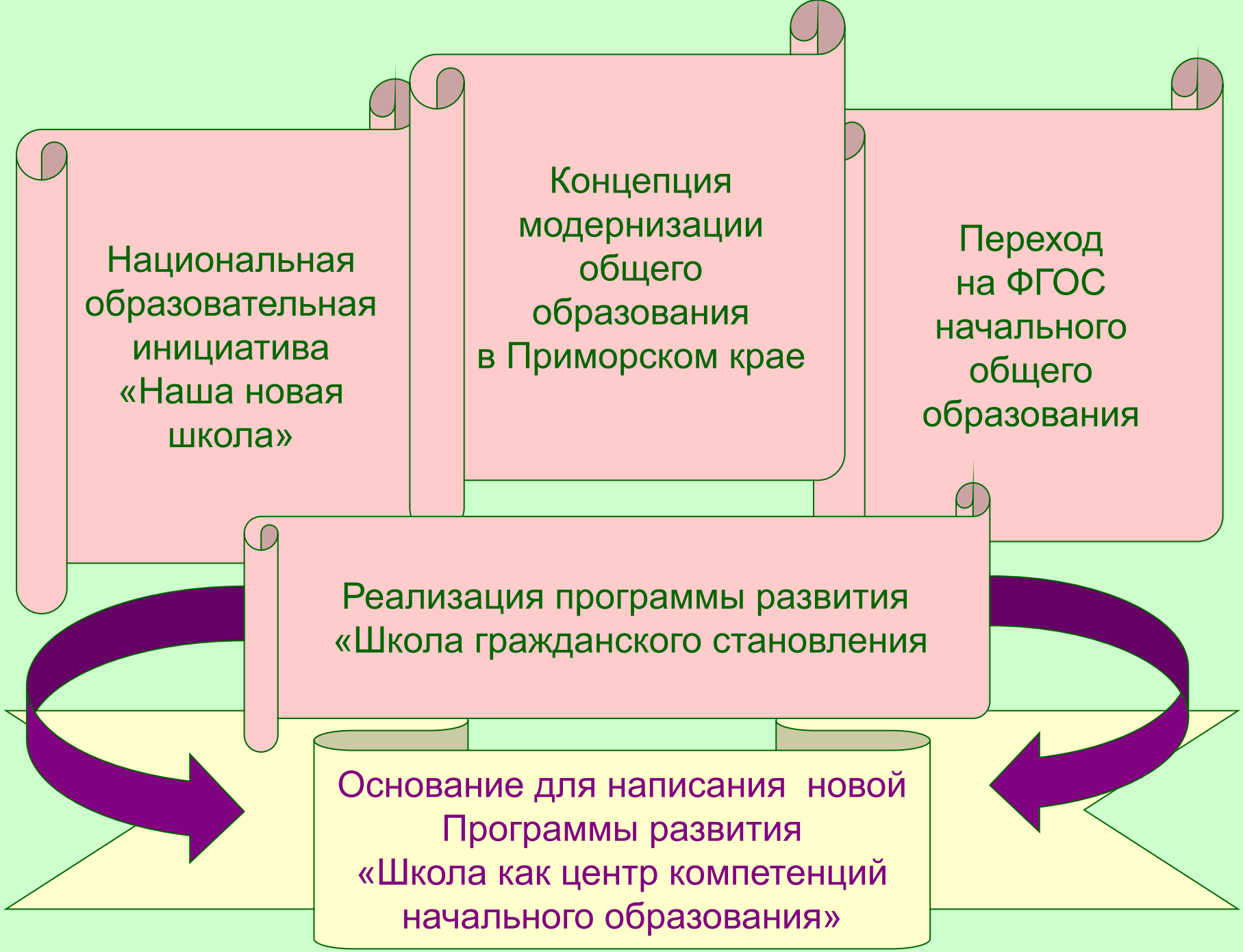
Год основания – 1968г.

Директор – Гришина Галина Васильевна, отличник народного просвещения Российской Федерации.

Режим работы – две смены, шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

E-mail: school30usuri@yandex.ru


Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Концепция модернизации общего образования в Приморском крае
Переход на ФГОС начального общего образования
Реализация программы развития «Школа гражданского становления
Основание для написания новой Программы развития «Школа как центр компетенций начального образования»

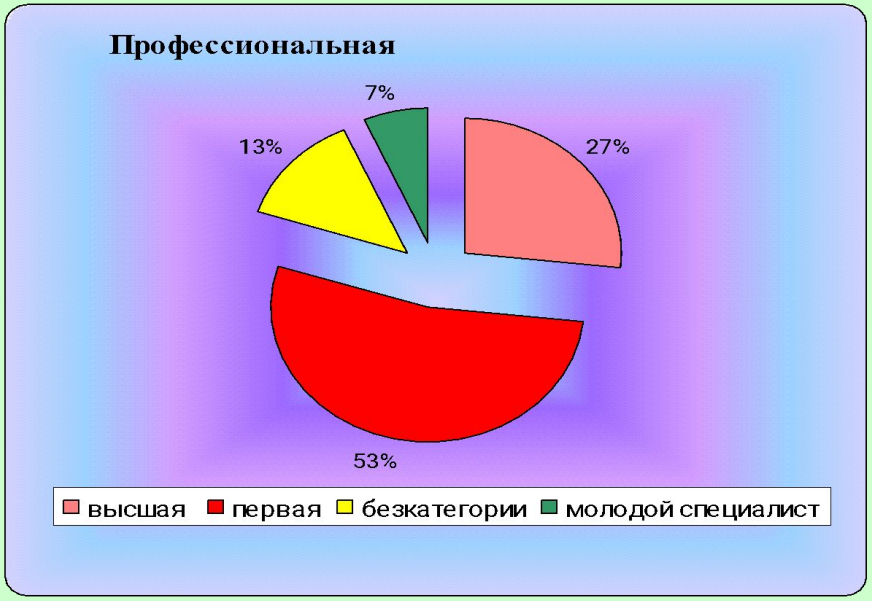
Стратегическая цель:

создание условий для формирования, систематизации, распространения и обмена инновационного опыта начального образования, направленного на развитие образования, вовлечение учащихся в различные формы образовательной, общественной, проектной и исследовательской деятельности.

Тактическая цель:

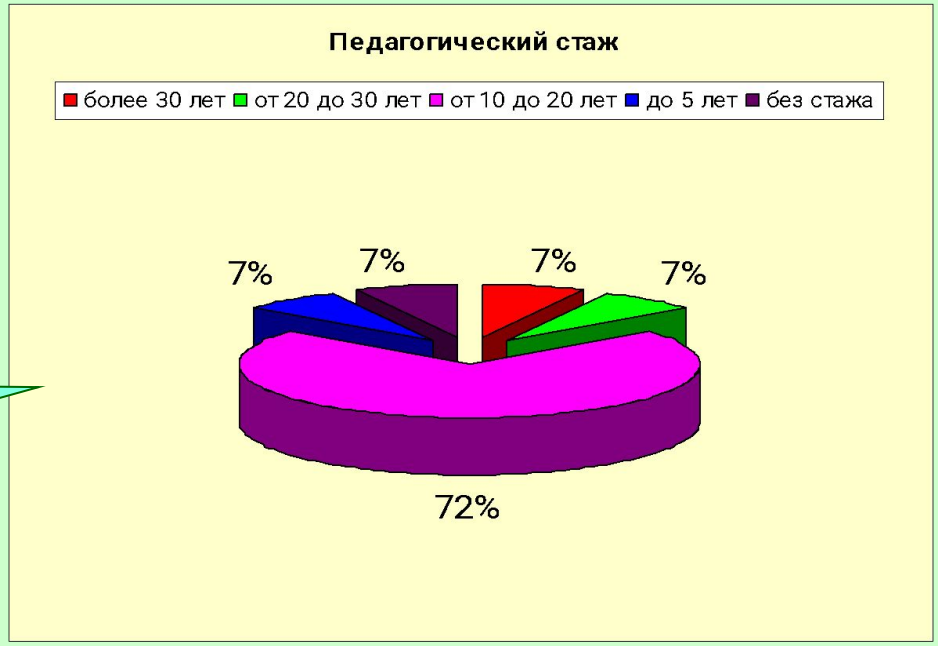
- Создание образовательной среды, необходимых условий для повышения качества образования, обеспечение ключевых компетенций младших школьников.

Кадровый потенциал



1- Почетный работник общего образования РФ,
2 – награждены Почётными грамотами МО РФ

1 - Победитель ПНПО



8 кабинетов начальных классов

5 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием

1 кабинет оборудован интерактивной доской

Большой и малый спортивный зал. Тренажёрный зал

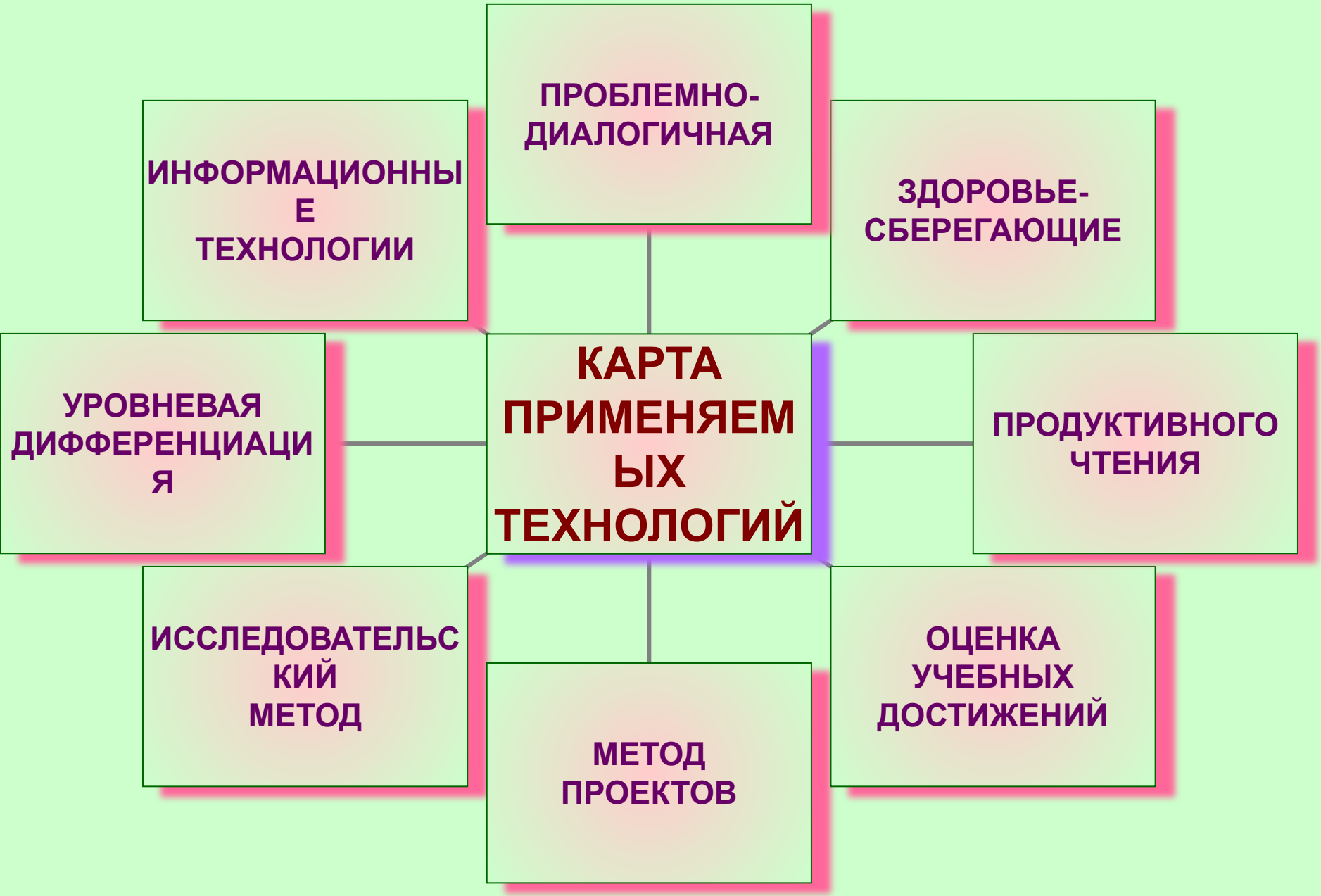
Зал-столовая на 120 Посадочных место, оснащенный мультимедиа системой

Информационно-библиотечный центр, оснащенный двумя компьютерами

Компьютерный класс с 10 стационарными компьютерами

Свободный доступ в Интернет всех субъектов образовательного процесса

Школа является координационным центром по вопросам ФГОС НОО и ФГОС ООО


ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧНАЯ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЕ
УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
КАРТА ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД
МЕТОД ПРОЕКТОВ
ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

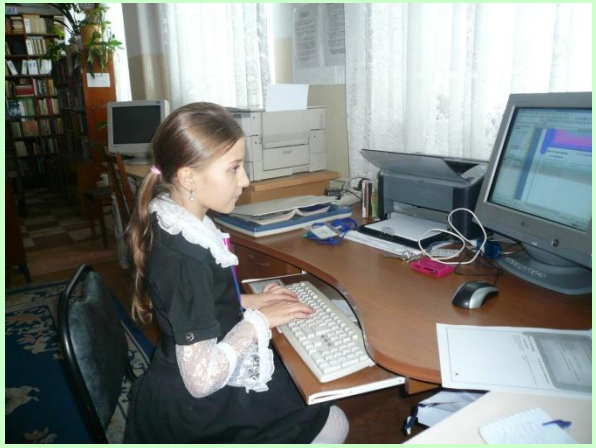
Достижения учителей

- Всероссийский конкурс «Педагогический совет», номинация «Эффективные технологии в образовании» - Диплом лауреата 1 степени.
- Всероссийский конкурс педагогических идей «Инновации в образовании» - Диплом участника.
- Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – 21» номинация «Программы внеурочной деятельности младших школьников» - Диплом призёра 2 место.
- Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи – 21», номинация «Методическая работа в школе» - Диплом победителя.
- Приморский форум образовательных инициатив 2011 – Диплом лауреата.
- Региональный конкурс воспитательных систем – Диплом 2 место.
- Ежегодный конкурс методических материалов ярмарки-выставки педагогического мастерства «Образование 2012», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников» - Диплом победителя.

Достижения учеников

Миссия школы: создание условий ученикам и учителям для сохранения и преумножения интеллектуального потенциала, развития способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе

Идеи жизнедеятельности школы:
Идея обновления образовательного процесса, посредством оптимизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условия, технологии).
Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
Идея построения школы как открытого информационного пространства.



Ожидаемые результаты

- Способность конструировать знания предметных областей в систему базовых представлений о мире, осознание ценности познания как главной человеческой составляющей.
- Решать образовательные задачи и делать выводы о своих способностях и возможностях развития себя как ученика с целью формирования и развития личного опыта в творческо-продуктивной, проектно-исследовательской деятельности.
- Способность жить вместе, умение взаимодействовать с детьми, взрослыми, старшеклассниками, осознание ценности другого человека, понимание основ культурного и толерантного взаимодействия в современном мире.
- Развита внутренняя позиция гражданина своей страны – России, сформированы основы российской идентичности в соответствии с Национальным воспитательным идеалом.

Учитель школы обладает

- Гуманистическим мировоззрением
- Исследовательскими навыками
- Творческими способностями
- Современным педагогическим мышлением
- Высоким профессиональным уровнем
- Высокой методической компетентностью
- Профессиональными компетенциями

Основные направления работы

5). Совершенствование экономических механизмов развития школы, имиджевой политики школы.

- Создание условий для материального стимулирования педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
- Совершенствование материально-технической базы
- Распространение опыта работы школы.

процесса.

ИННОВА ЛЬНОСТЬ

РАМКА ЗВИТИЯ

КОРПОР РАБОТА

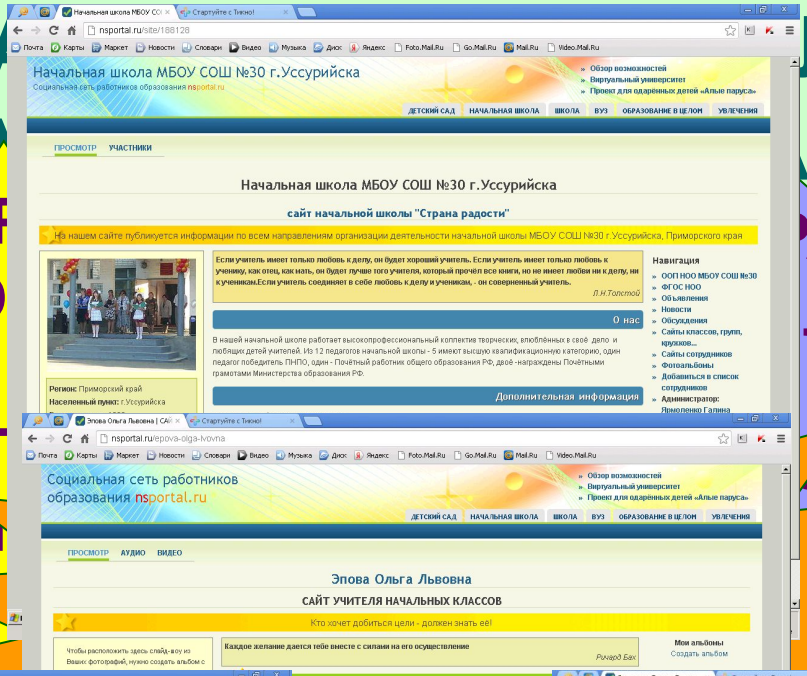
О ЛОТНЫХ

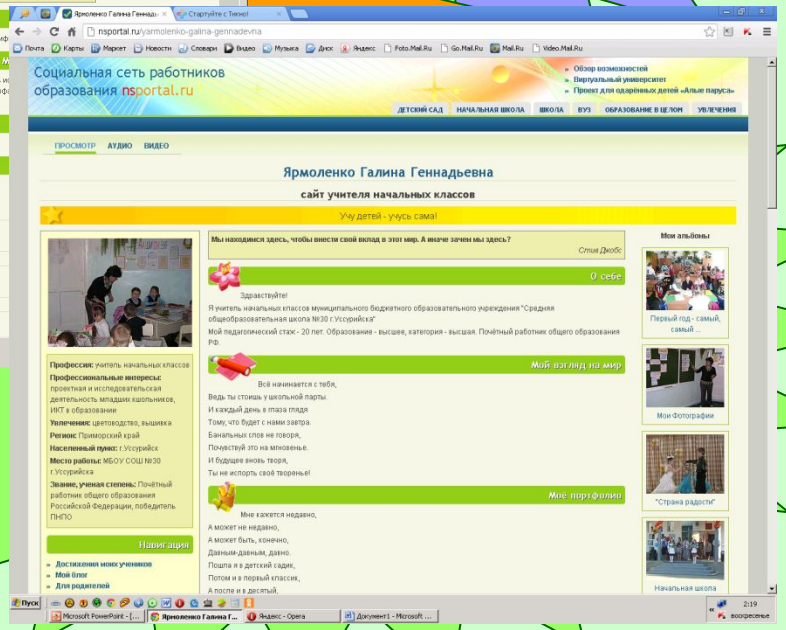
ОБУЧ СМЕН

ПЕДАГ СЛЕДОВАТ

ЦЕНТ ЛЬ»

ПЕДАГ АДШИХ





Удачи во всех начинаниях!