



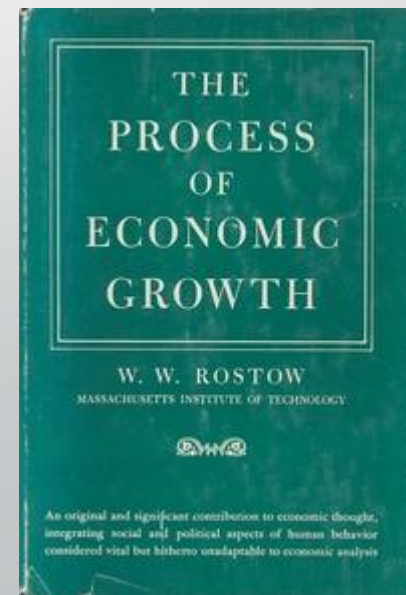
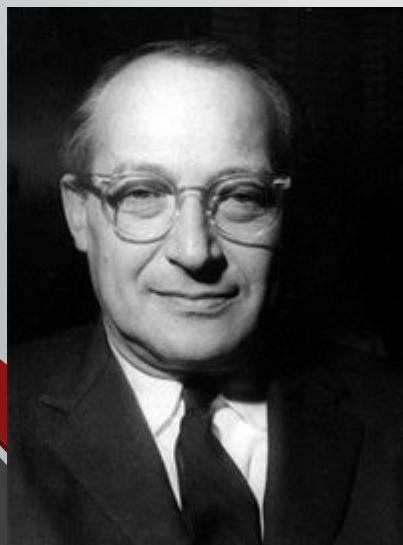
## Модернизация России в XVIII веке

доцент кафедры истории Лубкова Е.Я.

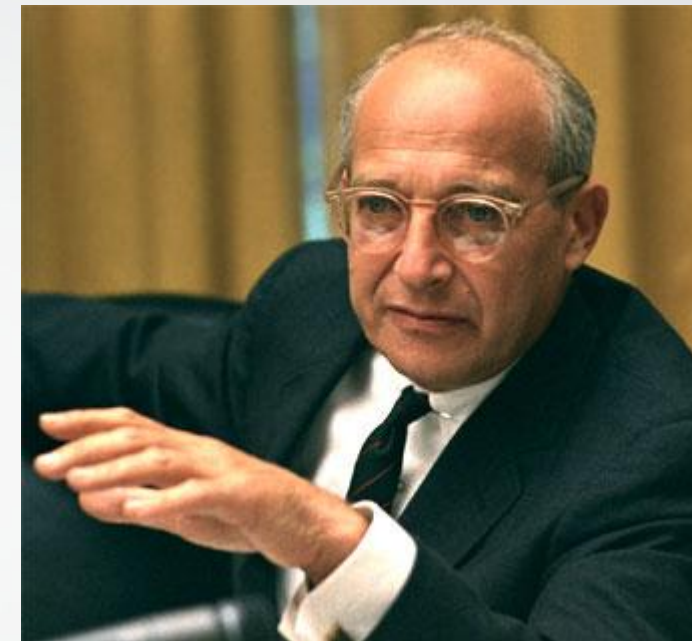


**Модернизация** – трансформация традиционных аграрных обществ в современные индустриальные. Модернизация сопровождается расширяющейся дифференциацией экономической, организационной, политической и культурной сфер. Тесно связаны с модернизацией процессы индустриализации, урбанизации, бюрократизации, которые, тем не менее, нельзя отождествлять.

- **Линейная модель модернизации** - У. Ростоу, А. Органский, М. Леви, Д. Лернер, Н. Смелзер, С. Блэк, Ш. Эйзенштадт.
- В рамках данной модели процесс модернизации рассматривался как **линейный революционный**, связанный с радикальными и всеобъемлющими трансформациями моделей человеческого существования и деятельности при переходе от традиционности к современности.



## Уолт Ростоу выделил пять стадий развития общества:



- **Традиционное общество.** Это аграрные общества с довольно примитивной техникой, преобладанием сельского хозяйства в экономике, сословно-классовой структурой и властью крупных земельных собственников.
- **Переходное общество.** На этом этапе создаются предпосылки для перехода в новую фазу развития: зарождается предпринимательство, складываются централизованные государства, растет национальное самосознание.
- **Стадия «сдвига»** с промышленными революциями и следующими за ними крупными социально-экономическими и политическими преобразованиями.
- **Стадия «зрелости»**, связанная с развитием научно-технической революции, ростом городов.
- **Эра «высокого массового потребления».** Ее важнейшая черта — значительный рост сферы услуг, превращение производства товаров потребления в основной сектор экономики.



**Современная модель модернизации  
(неомодернизационный или постмодернизационный анализ)**

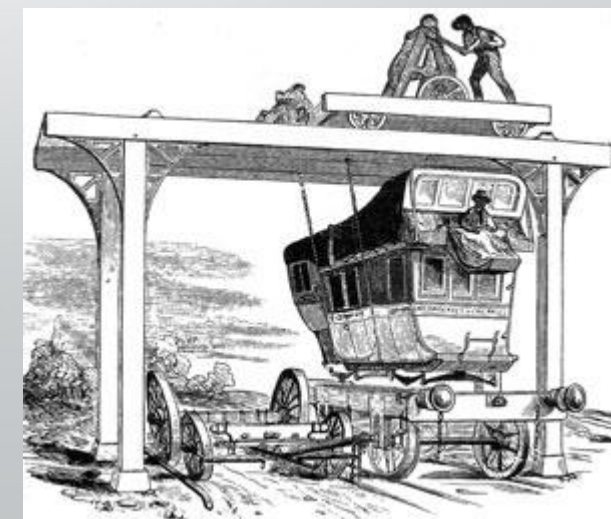
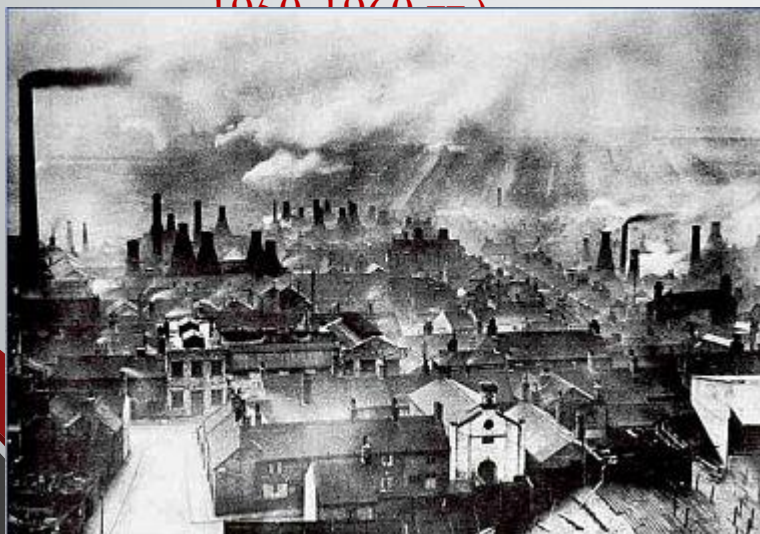
**Э. Тириакьян, П. Штомпк, Р. Робертсон, К. Мюллер, В. Цапф, А. Турен, С.  
Хантингтон**

- Теоретическое ядро современной многолинейной версии модернизации включает следующие положения:
- 1. Отказ от односторонней линейной трактовки модернизации как движения в сторону западных институтов и ценностей.
- 2. Признание положительной роли социокультурной традиции в ходе модернизационного перехода.
- 3. Большое внимание к внешним, международным факторам, глобальному контексту.
- 4. Историчность подхода.
- 5. Отказ от трактовки модернизации как единого процесса системной трансформации.
- 6. Осознание некорректности интерпретации модернизации как непрерывного процесса, даже если конкретным обществом пройдена стадия «взлета» («take-off» в терминологии У. Ростоу).

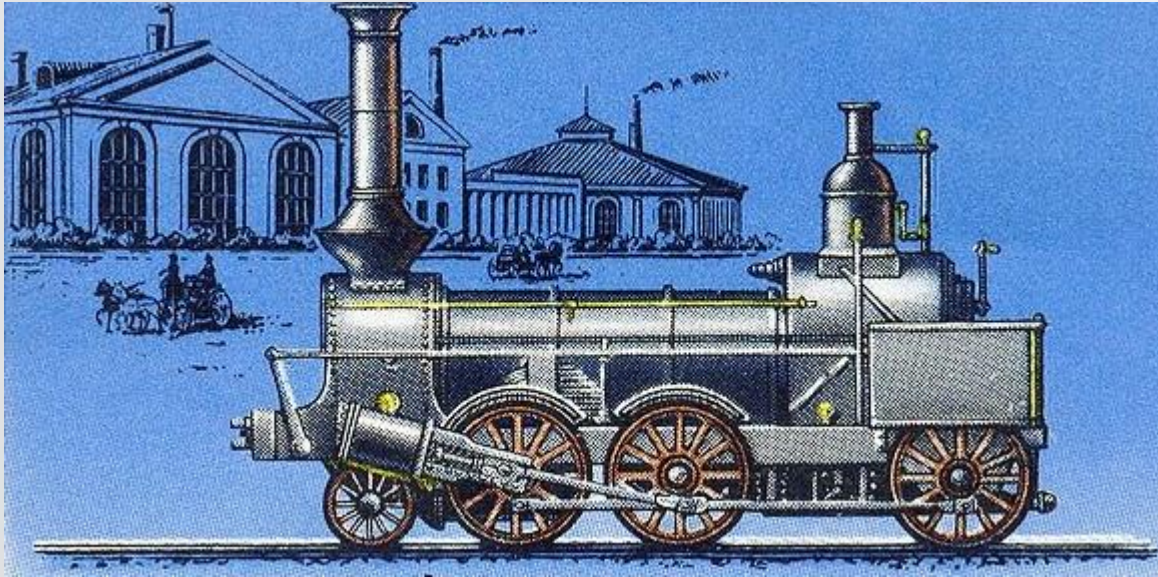
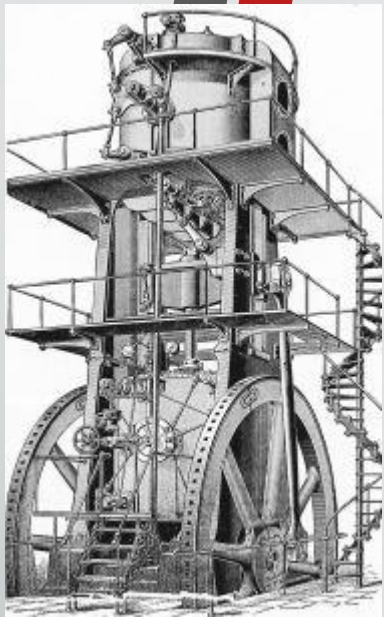


**В мировом модернизационном процессе выделяют три главные фазы, а иногда пишут о трех модернизациях:**

- **Первая модернизация** в странах Запада (XVI – XVII в.в.) осуществила переход от естественных производительных сил, когда преобладало индивидуальное аграрное и ремесленное производство, к общественным. Эту модернизацию часто называют **доиндустриальной** или **протоиндустриализацией**.
- **Второй крупной модернизацией** в истории Запада было преобразование самих общественных производительных сил – переход от мануфактуры к машинному или фабрично-заводскому производству (**промышленный переворот** или **раннеиндустриальная модернизация**).
- В западных обществах разрешение острых социальных конфликтов раннеиндустриального общества было осуществлено на путях проведения **третьей крупной модернизации** – **позднеиндустриальной** (США, 1900-1929 гг.; Западная Европа, 1930-1950 гг.; Япония, 1950-1960 гг.).







## Модернизация в России. Этапы

- доиндустриальная модернизация (протоиндустриализация) на протяжении примерно XVIII – первой половины XIX в.в.
- Попытка индустриализации (раннеиндустриальная модернизация) была предпринята царской Россией в конце XIX – начале XX в.в., однако, война и революция не позволили её завершить.
- “Сталинскую модернизацию” 1930-1940 г.г. можно рассматривать как продолжение раннеиндустриальной модернизации.
- В течение отечественной позднеиндустриальной модернизации 1950-1960 г.г. расширялась сфера применения механизированного, поточного производства, начался процесс соединения производительного труда с научным знанием (НТР).

## Модернизации в Западной Европе, Северной Америке и России

- В странах **Западной Европы и Северной Америки** модернизации были **органичными**, т.к. они органично выросли из недр старого общества, не нарушая преемственности развития, и не порывали безвозвратно с прошлым. Однако, это не исключает наличие социальных конфликтов, которые неизбежны при любой модернизации, т.к. модернизация разрушает прежнюю структуру экономики и образ жизни.
- В тех странах, которые вступили на путь модернизации позже, вследствие “вызова” со стороны Запада, **стран Восточной и Юго-Восточной Европы (Россия, Япония, Турция), стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Чили)**, модернизации носили (или носят) вторичный, неорганический характер (иногда говорят о **запаздывающей модернизации**).
- **Россия – большая часть Европы, серьезно отличающаяся от неё различными параметрами институционального наследия традиционного общества – стала своеобразным критерием для теории модернизации.**

## Отечественная и зарубежная историография



- **Российский опыт модернизации привлек пристальное внимание западных специалистов:**
- создатель теории “стадий экономической отсталости” **Александр Гершенкрон**
- автор теории “стадий экономического роста” **Уолт Ростоу**
- один из главных создателей теории модернизации **Сирил Блэк**
- историк-аграрник, развивший теорию “зависимого развития” **Теодор Шанин**
- специалист по экономической истории России **П.Грегори**





## **Модель российской модернизации Александра Самойловича Ахиезера. Концепция “Россия – расколота цивилизация”**

- В России модернизация, как проблема способности общества к цивилизационному переходу (от традиционной цивилизации к либеральной), является до сих пор неразрешимой.
- Для России характерна “нестыковка” разных вариантов “интерпретации” модернизации различными социальными группами (**социокультурный раскол**).
- В России имела место псевдомодернизация, имитирующая реальную модернизацию, но “неадекватными средствами и с неадекватными целями”.
- Россия в XX веке “прошла” два варианта модернизации: “истинный” и “ложный” (псевдомодернизация Советской России).

## Имперская модернизация В.Г.Хороса

- Начало имперской модернизации связывается с реформами при Петре I
- Выборочное заимствование технологических, главным образом, военно-промышленных достижений более развитых стран в обмен на вывоз сырья и сырьевых продуктов
- одновременное ужесточение эксплуатации собственного народа добуржуазными, архаическими мерами
- растущая централизация и бюрократизация управления
- Россия, дала яркий пример такой “запоздалой модернизации”, для которой характерно быстрое разрушение традиционных институтов и ценностей без появления новых (т.е. тенденция социокультурной люмпинизации общества)



## **Концепция модернизации Б.Н.Миронова, автора фундаментального исторического исследования «Социальная история России периода империи (XVIII – н. XX вв.)»**

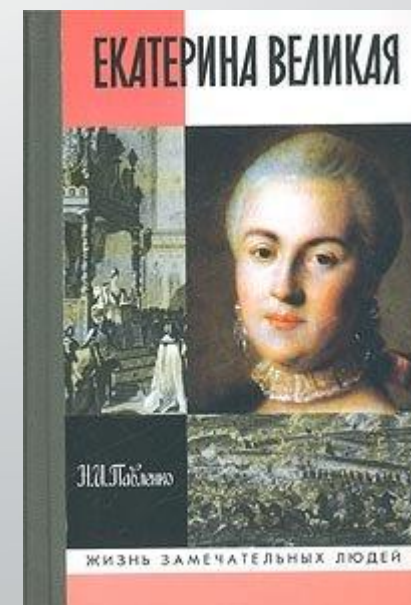
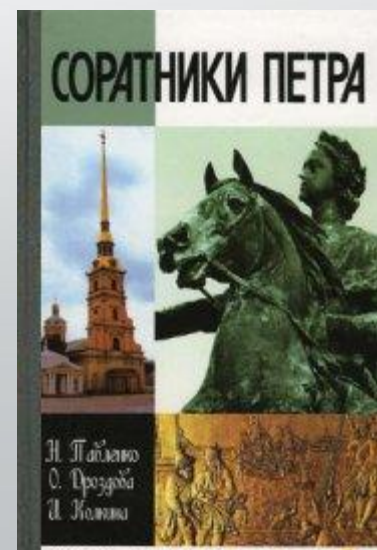
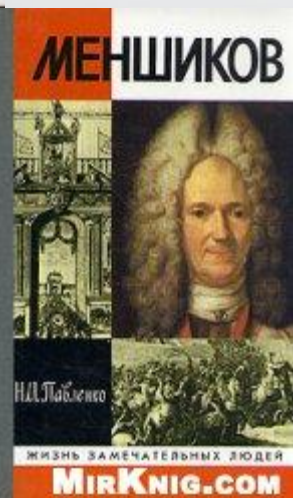
- Утверждение “европейского происхождения” основ “российской государственности быта и менталитета”
- Б.Н.Миронов отрицает неорганический характер российской модернизации, в которой совмещались спонтанное и “догоняющее” развитие. По его мнению, Россия, “в социальном, культурном, экономическом и политическом отношениях, в принципе, изменялась в тех же направлениях, что и другие европейские страны”, только с опозданием
- Автор отрицает особый (неевропейский) характер российской цивилизации. По его мнению, российская исключительность и специфичность – это часть писемистических историографических мифов советской поры





Выдающийся русский и советский историк **Павленко Николай Иванович** так оценивал деятельность Петра I: « **Реформы** вывели Россию на путь ускоренного экономического, политического и культурного развития и вписали историю нашей страны".

В его правление отсталая страна совершила огромный скачок вперед в промышленном развитии. Россия утвердилась в науках.





## Военная реформа Петра 1

- 1705г.- создание регулярной армии, в основе которой лежала рекрутская повинность
- Рекрутская повинность распространялась на все податное население великорусских губерний
- В рекруты брали мужчин в возрасте не старше 32 лет, по одному человеку с 20 дворов
- С 1724г. – по 5-7 человек с тысячи мужских душ
- Служба в армии и на флоте была пожизненной
- Офицерский корпус комплектовался из дворян. Выходцы из других сословий, достигнув обер-офицерского чина (звания младшего офицера), получали потомственное дворянство
- Командный состав подготавливался в Преображенском и Семеновском полках
- В Москве в 1698 г. открылась Пушкарская школа, в 1701 г. – Навигацкая школа



## Административные и государственные реформы



- 1699 г. – городская реформа, в городах устанавливались органы самоуправления
- В Москве основана Бурмистерская палата или Ратуша, выбираемая столичным купечеством
- В 1721 г. вместо Бурмистерской палаты был создан Главный магистрат, который до 1723 г. находился в Москве
- В 1708 г. территорию России разделили на восемь губерний – Московскую, Ингерманландскую (Прибалтика, Петербург, Карелия), Киевскую, Смоленскую, Архангелогородскую (с 1780 г. – Архангельскую), Казанскую, Азовскую и Сибирскую. В Московской губернии находилось 39 городов
- 1711 г. – образование Сената вместо Боярской Думы
- 1718 г. – образование коллегий
- 1719-1720 гг. – реформа местного управления. Губернии были разделены на провинции, которые в свою очередь делились на дистрикты. Во главе дистриктов ставились земские комиссары, назначаемые Камер-коллегией



# Сословная политика



- С 1718 по 1724 гг. в России проводилась перепись населения (ревизия). Каждый мужчина считался ревизской душой и обязывался выплачивать денежную сумму – подушную подать.
- Дворяне, состоявшие на государственной службе, от податного налога освобождались.
- Сумма подати была разной: крепостные крестьяне платили 70 копеек в год, государственные крестьяне – 1 рубль 10 копеек в год.
- 1714 г. - закон о единонаследии. Поместья становились вотчинами и передавались по наследству. Наследовать мог только старший сын владельца.
- В 1722 г. Петр 1 ввел **Табель о рангах**, в которой устанавливался порядок прохождения службы. Все государственные чины были разделены по трем родам службы: гражданской, военной сухопутной и военно-морской.



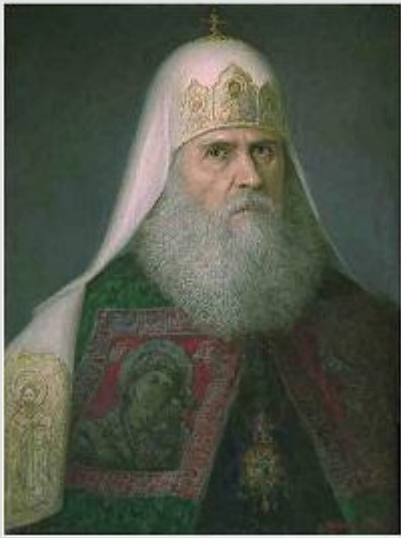
# Табель о рангах

|    |  |                   |   |                          |                     |
|----|--|-------------------|---|--------------------------|---------------------|
| 8  | Майор  | Капитан-лейтенант | Капитан 3-го ранга (до 1732 г.)                         | Коллежский ассессор      | Титулярный камергер |
| 9  | Ротмистр<br>Капитан<br>Есаул<br>(до 1884 г.) | Лейтенант         | Капитан-лейтенант (до 1884 г.)<br>лейтенант (с 1885 г.) | Титулярный советник      | Камер-юнкер         |
| 10 | Капитан-поручик                              | Унтер-лейтенант   | Лейтенант (до 1885 г.)<br>мичман (с 1885 г.)            | Коллежский секретарь     |                     |
| 11 |  |                   | Корабельный секретарь (до 1732 г.)                      |                          |                     |
| 12 | Поручик                                      | Фендрик           | Унтер-лейтенант (до 1732 г.)<br>Мичман (1796—1885 гг.)  | Губернский секретарь     | Камердинер          |
| 13 |  |                   |   | Провинциальный секретарь |                     |
| 14 | Фендрик (до 1731 г.)<br>Корнет<br>Прапорщик  |                   | Мичман (1732—1796 гг.)                                  | Коллежский регистратор   |                     |

Обладатель 14-го ранга на военной и 8-го ранга на гражданской службе становился ПОТОМСТВЕННЫМ ДВОРЯНИНОМ.

Табель о рангах открыла доступ в дворянство способным выходцам из «подлых» сословий.

Обладание чином по Табели наделяло служащего правами дворянства. Всякий получивший первый офицерский чин дослужившийся до 8 ранга, коллежского ассессора, получали звание дворянина. **Табель о рангах** обязывала всех дворян служить и объявляла службу единственным способом получения государственного чина.



Адриан, 10 Патриарх Московский и всея Руси (1690-1700)

Стефан Яворский

(в миру Семен Иванович Яворский)



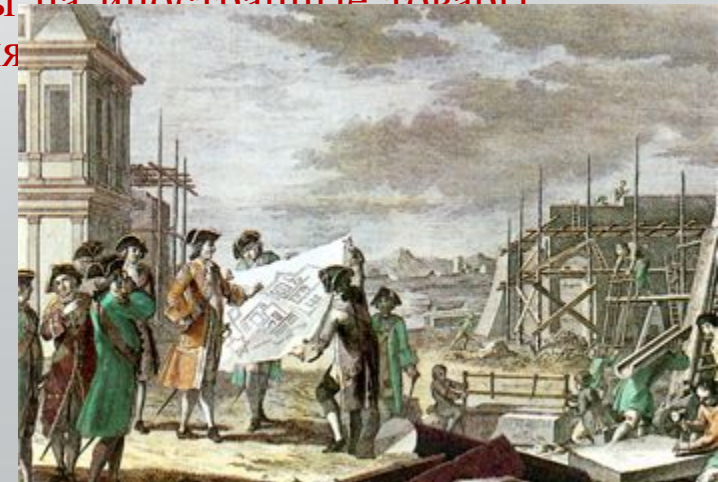
## Церковная реформа

- Стремясь подчинить себе церковь, Петр запретил избирать нового патриарха и поставил во главе церкви своего сподвижника **Стефана Яворского** (1658-1722).
- В 1701 г. для сбора церковных доходов и управления церковью был образован **Монастырский приказ**, возглавляемый графом **И.А. Мусиным-Пушкиным**.
- В 1721 г. царь упразднил патриаршество.
- Для управления церковью был создан **Святейший Правительствующий Синод** с обер-прокурором во главе, который назначался императором.
- **Русская Православная Церковь оказалась полностью подчинена государству и превратилась в часть бюрократического аппарата, контролируемой и управляемой светской властью.**



## Реформы Петра 1 в области промышленности и торговли

- Развитие крупной мануфактурной промышленности, (металлургия, металлообработка, судостроение, текстильная и кожевенная промышленность).
- Особенностью промышленности было то, что она основывалась на принудительном труде.
- 1717 г. - создание **Мануфактур-коллегии**, отвечавшей за развитие российской промышленности, создание и функционирование мануфактур.
- 1719 г. - издана «**Берг-привилегия**», по которой всякому давалось право искать, плавить, варить и чистить металлы и минералы при условии платежа «горной подати» в 1/10 стоимости добычи и 32-х долей в пользу владельца той земли, где найдены залежи руды.
- 1721 г. – указ Петра 1, по которому разрешалось «купецким людям» покупать деревни, крестьян которых можно было переселять на мануфактуры (**посессионные крестьяне**).
- Политика **протекционизма** в области торговли (поддержке отечественного производства и установлении повышенных пошлин на импортную продукцию (это соответствовало идее меркантилизма).
- 1724 г. - введён защитный **таможенный тариф** — высокие пошлины на иностранные товары, которые либо уже выпускали отечественные предприятия



## Реформы в области культуры и быта

светского образования, изменения в быту, осуществляемые по западно-европейскому образцу.

- В 1699 г. в России было введено **европейское летосчисление**.
- В 1701 г. в Москве, в Сухаревой башне, под руководством шотландского профессора Абердинского университета **Форварсона** открылась первая в стране Школа математических и навигацких наук.
- В 1711 г. в Москве возникла **инженерная школа**, которая была доступна не только дворянам, но и представителям других сословий.
- В 1707 г. была открыта **медицинская школа** при московском военном госпитале.
- В 1708 г. Петр 1 ввел новый гражданский шрифт вместо старого кирилловского полуустава.
- В 1714 г. была открыта общедоступная государственная **библиотека** в Петербурге.
- открытие первого естественнонаучного музея – **Кунсткамера**.
- Стали регулярно устраиваться **ассамблеи** – публичные собрания с присутствием на них женщин



Кунсткамера



Петропавловская крепость

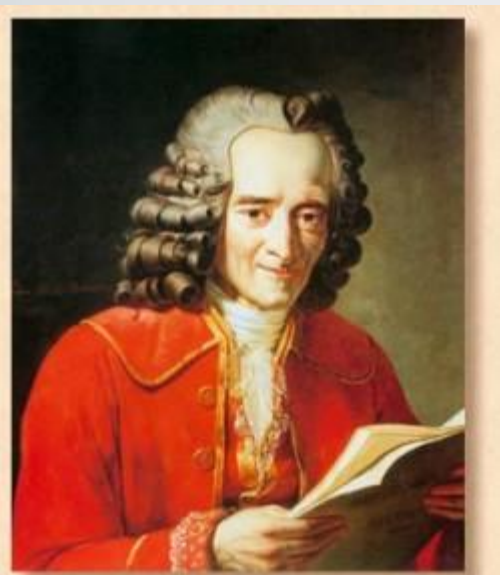




Екатерина 11 и Петр 111

Шарль Монтескье

Вольтер



Дидро



## Екатерина 11

- Период правления Екатерины 11 в отечественной литературе получил название **«просвещенный абсолютизм»**, основанный на идеях **французского Просвещения**.
- Теоретики умеренного направления французского просвещения – **Монтескье, Вольтер, Дидро, Даламбер** призывали к эволюционному развитию страны, без революций и социальных потрясений.
- Они предлагали **естественное историческое вызревание буржуазных отношений** путем постепенного развития, распространения просвещения, научных знаний, создания школ и высших учебных заведений, издания газет и журналов, покровительства литературы и искусства.
- **Н.М. Карамзин** позднее писал: **«Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проицание, какая тонкость разума, чувств и выводов»**.

Даламбер





## «Наказ» Екатерины II

- 1767 г. - созыв Уложенной комиссии с целью упорядочить российское законодательство.
- Императрица предложила Уложенной комиссии подготовленный ею **Наказ**, в котором представила свое видение государственного и общественного устройства России.
- Текст **Наказа** состоял из 20 глав, половина которого была творческим переосмыслением идей **Монтескье**. Екатерина использовала книгу итальянского ученого **Ч. Беккариа** «О преступлениях и наказаниях», труды немецких авторов **Бильфельда** и **Юста**, французскую энциклопедию и русское законодательство.
- Только монарх является источником государственной власти, только он имеет право издавать и толковать законы.
- Главная забота монарха – это достижение **общего блага** с помощью совершенных законов.
- Крестьянский вопрос практически остался не разработанным в Наказе. В статье 260 Екатерина II лишь повторила мысль, высказанную ранее: «**Не должно вдруг и чрез узаконение общее делать великого числа освобожденных**».





## «Жалованная грамота

### дворянству»



- освобождение от подушной подати
- освобождение от расквартирования воинских команд
- право дворян на землю и крестьян
- запрещение конфискации имущества при совершении владельцем преступления
- право заниматься торговлей, предпринимательством, иметь свои сословные учреждения
- **Дворянское сословие объявлялось благородным.** Раз в три года губернские и уездные дворянские собрания избирали своих предводителей.
- **«Жалованная грамота городам»** устанавливала сословную структуру города.
- Привилегированную группу горожан составляли именитые граждане – купцы с высоким имущественным цензом, банкиры, архитекторы, живописцы, ученые.
- Органом самоуправления было Собрание градского общества





# Губернская реформа



- Губернии делились на уезды.
- В каждой губернии проживало 300-400 тысяч душ мужского пола, в уезде – 30-40 тысяч.
- Во главе губернии стоял **губернатор**, уезда – капитан-исправник, выбиравшийся из местных дворян.
- 2-3 губерниями управлял генерал-губернатор или наместник, который был доверенным лицом императрицы.
- Губернскую администрацию возглавляло **губернское правление**, которое следило за соблюдением законов.
- Учреждались **уголовная и гражданская палаты** – высшие судебные учреждения губернии.
- **Казенная палата** занималась финансовыми вопросами, ведала торговлей и промышленностью.
- Уездным городом руководил **городничий**. Высшим органом власти в уезде был **Нижний земский суд**, состоявший из дворян и ведавший полицией и администрацией.
- Высшей судебной инстанцией был **Сенат**. **Уездный суд** рассматривал дела дворян данного уезда и подчинялся **Верховному землемерному сенату**, **Верховному магистрату**



# Строительство Санкт-Петербурга

- 1703 г. – строительство Петропавловской крепости «Санктпитебурх», расположенная на Заячьем острове, с 1914-1917 годы – Петроградская крепость. Крепость была заложена по совместному плану Петра I и французского инженера Жозефа Ламбера де Герена: 6 бастионов, соединённых куртинами, 2 рavelина, кронверк (первоначально дерево-земляные, в 1730-е—1740-е и 1780-е годы одеты камнем). В 1703 году Заячий остров был соединён с Петроградской стороной Иоанновским мостом.
- Первым завершённым городским зданием является Домик Петра I на Берёзовом острове (от финского Койвусаари — Берёзовый остров), который был построен солдатами за три дня, к 27 мая 1703 года.
- В ноябре 1704 года на левом берегу Невы была заложена вторая «фортеция» — верфь-крепость «Адмиралтейство».
- Первые чертежи сделал сам Пётр I, руководил стройкой новый обер-комендант города Роберт Брюс. За стенами крепости также был оставлен гласис, на месте которого сейчас Александровский сад.
- с 1710 года начинается регулярная застройка города. Вначале Петром предполагалась традиционная русская планировка: на Городском острове (первоначально Берёзовом, позже Троицком, Петербургском, ныне — Петроградском) предусматривались царские слободы, огороженные палисадным укреплением.

