

«Игра и возможности ее использования в развитии личности ребенка»

*У ребенка есть страсть к игре, и ее надо удовлетворять.
Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и пропитать игрой
всю его жизнь.*

**Воспитатель
Доценко Лариса Георгиевна
МДОУ ДС №14 «Солнышко»**

**г.
Буденновск
2014 г.**

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без *тактильно-двигательного восприятия*, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о *форме, величине предметов*, их *расположении* в пространстве.

Доказано, что *развитие руки* находится в тесной связи с *развитием речи* и *мышления ребенка*.



Для социально-личностного развития ребенка большое значение имеет **ИГРА**.

В народной педагогике *игра* издавна использовалась для *воспитания* и *обучения детей*.

В *играх* потешках, в песенках и стишках, сопровождающихся разнообразными движениями и звуками, малышей привлекают *простота*

и *легкость действий*, сочетание в них знакомого и неожиданного.



Значение игры в развитии ребенка трудно переоценить.



Каждая игра вносит определенный вклад в его развитие и с этой точки зрения выполняет дидактическую функцию.

В играх-забавах и подвижных играх развиваются:

- ✓ эмоциональная сфера
- ✓ двигательная активность ребенка
- ✓ умение координировать свои действия с действиями партнеров

Все игры способствуют:

- ✓ развитию внимания
- ✓ восприятия
- ✓ мышления
- ✓ воображения
- ✓ речи

Сюжетные игры и игры-драматизации способствуют социальному развитию детей.

Изображая взаимодействия персонажей игры, они учатся понимать чувства и состояния других,

Выделяют типы игр:

1. Подвижные игры - разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под неё;

2. Строительные игры – с песком, кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками;

3. Дидактические игры – специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения естественнонаучных знаний, и для развития тех или иных психических качеств и свойств (наблюдательности, памяти, внимания);

4. Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры в школу, дочки-матери, магазин, железную дорогу. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.

Игры с пластилином

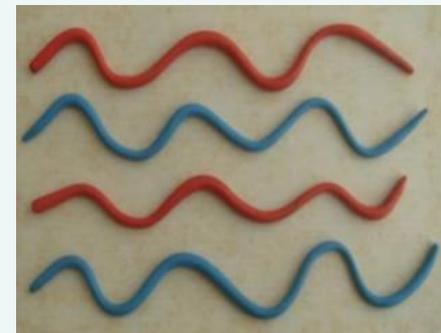
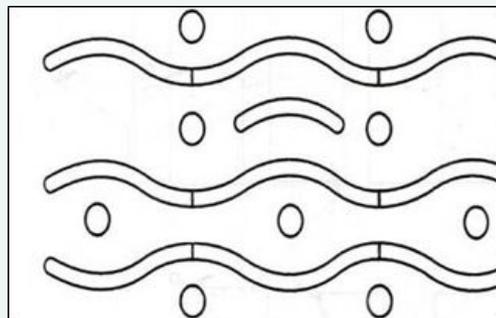
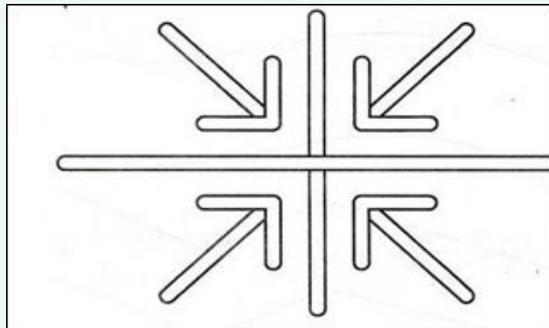
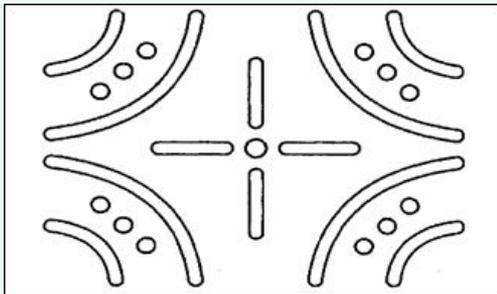
Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заставьте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.



Пластилиновые уроки

пластилиновое панно

(картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры)



Игры с бумагой

Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки. Развитию точных движений и памяти помогают коврики из бумажных полос, занятия в технике «оригами», складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.



Игры со счетными

палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.

Положите 4 счетные палочки на столе. Ребенок берет их одноименными пальцами, от указательных – к

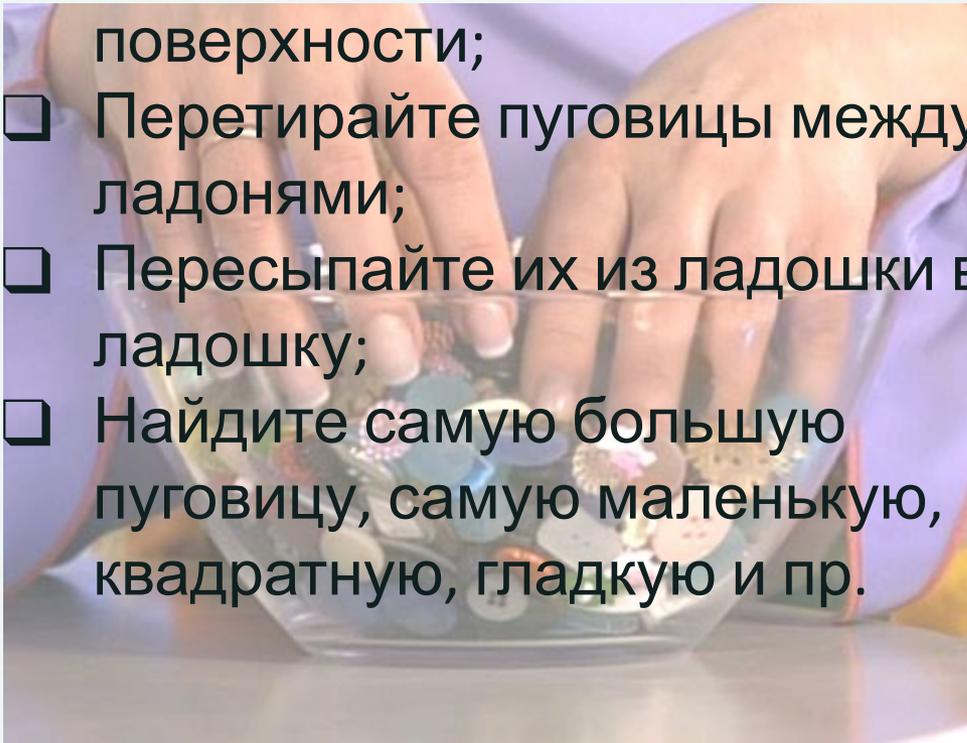


Пара пальцев берет одну палочку.

Игры с пуговицами

Пуговичный массаж:

- Заполните просторную коробку пуговицами.
- Опустите руки в коробку;
- Поводите ладонями по поверхности;
- Перетирайте пуговицы между ладонями;
- Пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и пр.



С помощью пуговиц
можно выкладывать
различные интересные
рисунки



Упражнения с мячами

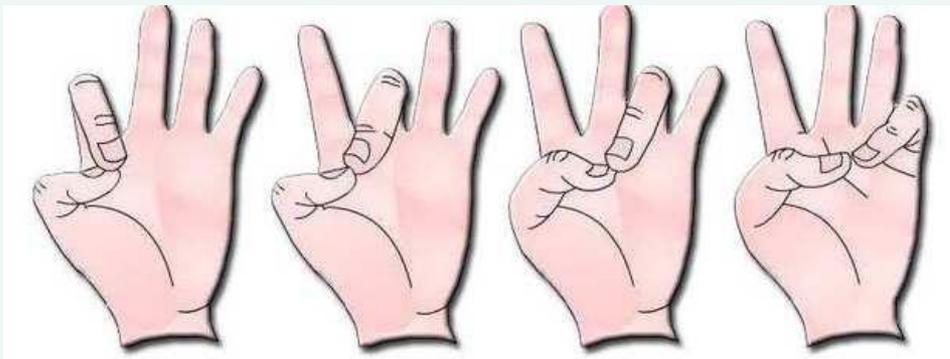
1. Учиться захватывать мяч всей кистью и отпускать его
2. Катать мяч по часовой стрелке
3. Держать одной рукой – другой рукой

выполнить
ввинчивающие движения, пощелкивания,
пощипывания



Пальчиковые игры

- Они позволяют ребенку ощутить радость телесного контакта
- Почувствовать свои пальцы, локоть, плечо
- Осознать себя в системе телесных координат
- Сформировать схему тела



*Это предотвращает
возможность
возникновения многих неврозов в
дальнейшем, дает человеку
чувство самообладания.*

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям овладеть:

- Навыками письма
- Рисования
- Ручного труда
- В будущем поможет в развитии личности ребенка
- Лучше адаптироваться в практической жизни
- Научиться понимать многие явления окружающего мира

***От всего сердца желаем вам
радостного общения с
малышом!***

Спасибо за внимание!