

Качество образования включает

Качество
образования

Уровень общего
развития
(психофизическое
здоровье)

Теоретическая
база

Навыки
прикладного
применения

Сохранение,
развитие и
стремление к
познанию,
обучению,
саморазвитию,
самообразованию

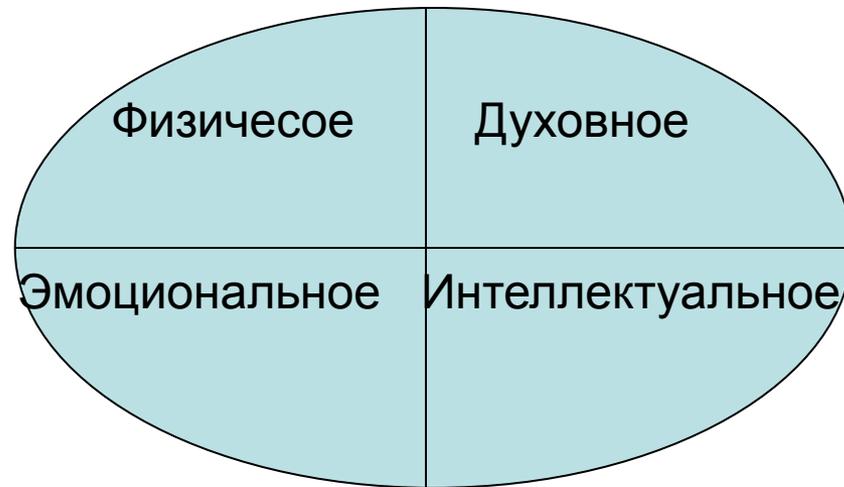
Составляющие обучаемости

- Познавательные способности
- Мотивационно - волевая сфера
- Эмоциональная сфера

Доверие к миру возникает у такого ребенка, с которым много занимаются, а не только требуют с него.

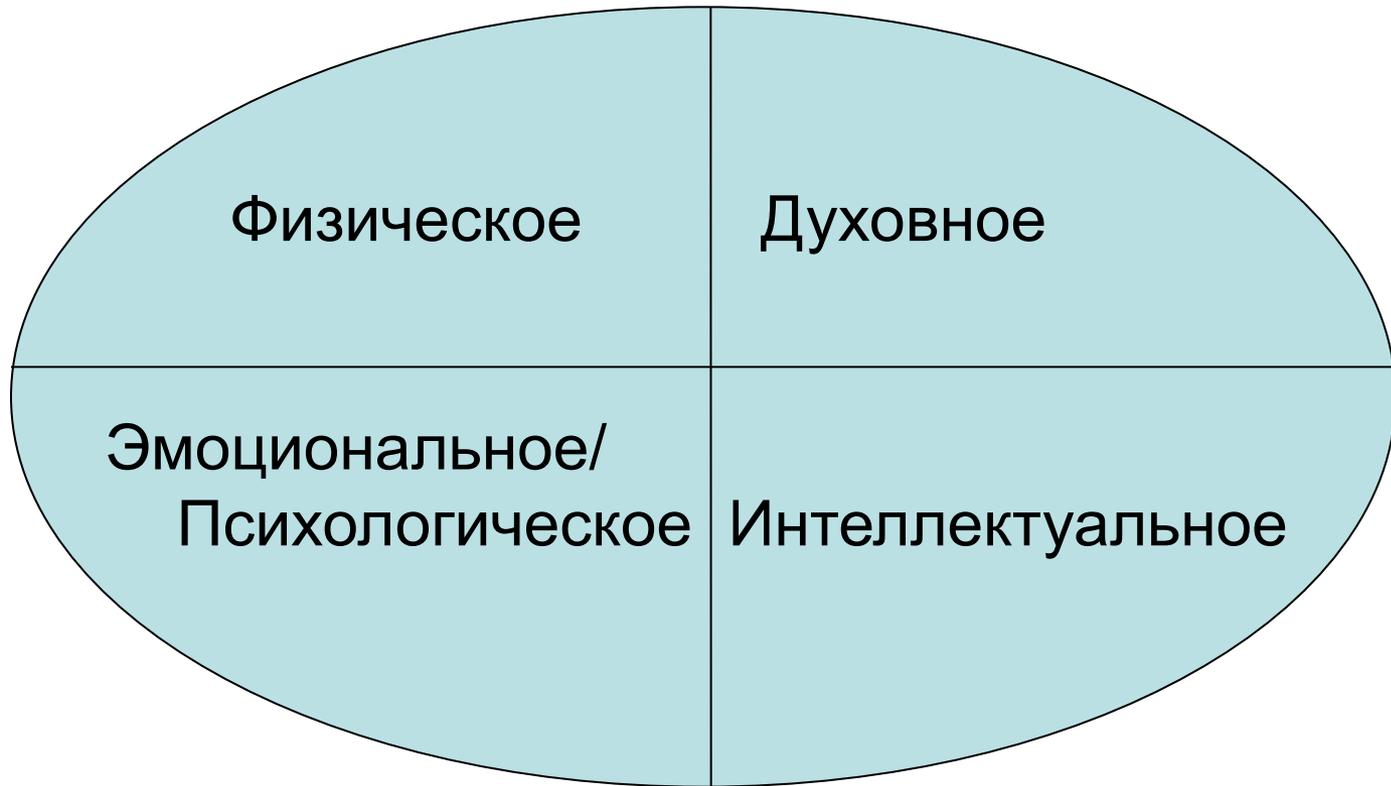
Факторы, влияющие на качество образования

1. Внутренние
2. Внешние (индивидуальные психологические особенности ребенка)



Здоровье человека

Автор: врач-психотерапевт Элизабет Кюблер-Росс



Для создания условий психологически комфортного пребывания ученика в школе необходимо:

- Принимать каждого ребёнка таким, какой он есть.
- В профессиональной деятельности опираться на добровольную помощь детей, включать их в организационные моменты класса и школы.
- Быть затейником и участником детских игр, конкурсов и различных внеурочных мероприятий.
- В затруднительных для ребёнка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ними, а не делать что-либо вместо него.
- Привлекать родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях нестандартных ситуаций.
- Помните: ребёнок нам не чего не должен. Это мы должны ребёнку помочь стать более самостоятельным и ответственным.
- Навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны.
- Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведёт к пассивности и низкой самооценке у воспитанников.
- Тихий, застенчивый ребёнок также нуждается вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.

Спасибо за внимание!



Если вы не
умеете
снимать
стресс,
не надевайте
его

