

**«Воспитание – самое  
святое из святых дел»**



# Социальный паспорт школы:

## Всего 277 учащихся

- 7 учащихся - на внутришкольном учете
- 3 учащихся – на учете комиссии ПДН
- 2 подростка задержаны органами внутренних дел в алкогольном опьянении.

## Состав семей учащихся

- 19 опекаемых детей
- 46 детей из многодетных семей
- 38 детей из неполных семей
- 132 учащихся из малообеспеченных семей
- 23 ребенка из неблагополучных семей.



# Задача духовно-нравственного воспитания учащихся – одна из приоритетных.

*Мы должны начать работу по  
пробуждению в детских сердцах  
«веры, надежды, любви»*



## Основные аспекты духовно-нравственного воспитания:

- - организация работы с социумом;
- - организация работы по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- - организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- - организация краеведческой работы;
- - умелая организация урочной и внеурочной деятельности.



**План мероприятий**  
на 2008-2009 учебный год  
**«Духовно-нравственное  
воспитание школьников»**

**Цель:** воспитание у школьников ответственного, нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- Сориентировать учащихся в выборе приоритетных жизненных ценностей.
- Приобщить детей к ценностям русской национальной культуры, православия, традициям своей семьи и школы.
- Научить школьников строить свои взаимоотношения на основе добра, справедливости, гуманности.
- Развить у детей волевые качества, нравственные убеждения.



# Основные разделы плана

## «Духовно-нравственное воспитание школьников»:

### Работа с учащимися:

- Районные мероприятия
- Общешкольные мероприятия
- Классные мероприятия
- Занятия кружка «Истоки»
- Работа учителей-предметников на уроках
- Работа областной экспериментальной площадки

### Работа с родителями:

- Родительские собрания
- Семейные праздники

### Работа с педагогами:

- Школа духовного образования педагогов



# Районные конкурсы:

- Всероссийский творческий конкурс **«Святые заступники Руси»**
- Краеведческая викторина **«Наш край родной»**
- Исторический исследовательский конкурс **«Моя семья в истории страны»**
- Районный исторический конкурс **«Нижегородский край в XVI веке»**
- Творческий конкурс, посвященный истории государственной символики РФ **«Овеянные славою флаг наш и герб»**
- Конкурс-викторина **«История православной культуры – история моей страны»**
- Конкурс творческих работ **«Пасха Красная»**
- Районный этап Всероссийской Акции **«Я – гражданин России»**
- Районные краеведческие чтения
- Творческий конкурс **«Алтарь Отечества»**
- Акция **«Школьники – пожилым людям»**
- Акция **«Вахта памяти»**



# Награды учащихся за конкурсы:

2007-2008 учебный год

- Конкурс «Алтарь отечества»
  1. **Диплом 1 степени** в номинации «Краеведение» - Красоткин Евгений  
Работа: «Роль Кузьмы Минина в освобождении России».
  2. **Диплом 2 степени** в номинации «Краеведение» - Кержакова Мария  
Работа: «Русские летописи – уникальное явление в истории России».
  3. **Диплом 3 степени** в номинации «Символы России и Конституции РФ»  
Рисунок: «Возвращение к истокам» Храмцов Михаил
- Конкурс «История России и православной культуры» Уренского благочиния  
**Победитель** конкурса Вершинина Ольга
- Конкурс «Пасха Красная» Уренского благочиния  
**Благодарность** группе учащихся 8 класса в номинации «Пасхальные яйца»



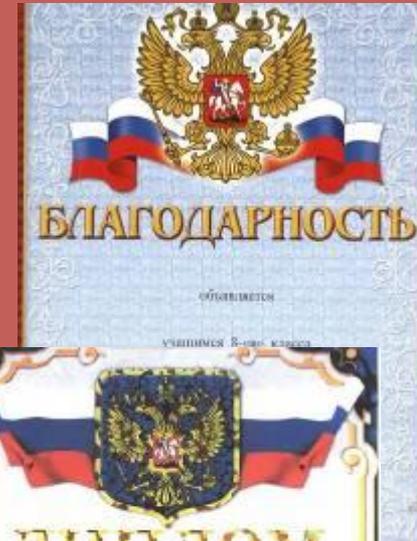
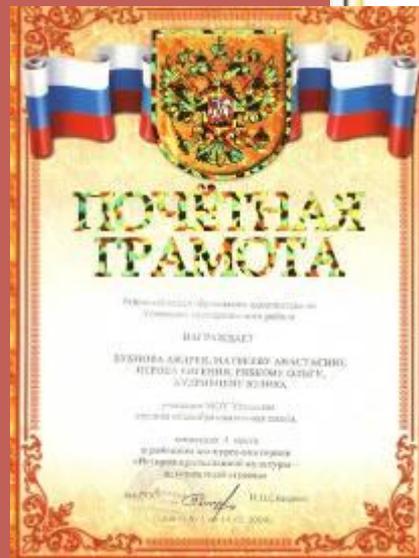
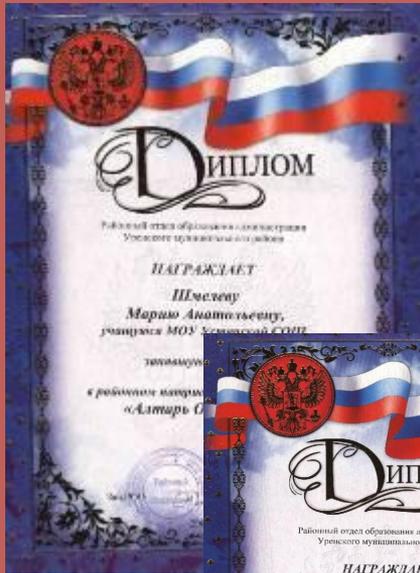
# Награды учащихся за конкурсы:

**2008 – 2009 учебный год**

- **Всероссийский детский творческий конкурс**  
**«Святые заступники Руси», посвященного светлой памяти преподобномученицы Великой Княгини Елисаветы Феодоровны**  
**Благодарность за участие в конкурсе:**  
в номинации «Изобразительное искусство» - Чернигина Вера, Кудрявцева Юлия;  
в номинации «Литературное творчество» - Барабанщикова Кристина.
- **Районный конкурс-викторина**  
**«История православной культуры – история моей страны»:**  
**Почетная грамота 1 место** - Бубнов Андрей, Матвеева Анастасия, Перов Евгений, Рябкова Ольга, Кудрявцева Юлия.
- **Конкурс «Алтарь отечества»:**
  1. **Диплом 3 место** в номинации «Историческое краеведение» - Красоткин Евгений  
Работа: «Нижегородское ополчение в русском искусстве и литературе».
  2. **Диплом 3 место** в номинации «Изобразительное искусство» - Шмелева Мария  
Вышивка: «Возвращение к истокам».
  3. **Диплом за участие** в номинации «Историческое краеведение» - Кострова Алена
- **Районные краеведческие чтения**  
**«К истокам земли Уренской», посвященный 80-летию Уренского района**  
**Диплом 3-е место** - Орлова Ксения
- **Конкурс «Пасха Красная»**  
Результаты пока неизвестны.



# Награды учащихся за конкурсы





## Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»



# Общешкольные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

## Трудовые акции:

*Уход за памятником  
неизвестному  
солдату»,*

*«Уход за могилами  
погибших воинов»,*



*«Венок славы»,  
«Вахта памяти»,  
«Дети – ветеранам»,  
«Трудовой десант»*

## Мероприятия в честь праздников:

- *«День пожилого человека»,*
- *«День народного единства»,*
- *«День матери»,*
- *«День Победы»*



## Тематические декады:

- *«Подросток в мире закона»,*
- *«Школа – наш дом и мы в ней хозяйева».*

Их проведение практикуется в школе со второго полугодия нынешнего года. Недавно закончилась декада «Подросток в мире закона». На этой неделе прошли стартовые единые классные часы «Школа – наш дом и мы в ней хозяйева». Теперь ребята начнут реализацию планов-заданий добрых дел для школы. Закончится декада общешкольным КТД «Спешите делать добрые дела!».



Учитель не сможет дать детям того, что не имеет сам. Приобщая детей к духовным ценностям, очень важно, чтобы сам педагог был человеком духовно-нравственным, где именно духовность, как качество, должно быть в центре.



2007-2008 учебный год  
кружок

## **«Истоки нравственности»**

(по программе доктора педагогических наук В.Петрова  
журнал «Воспитание школьника»- 2005-2006 гг.).

### **Цель программы:**

**формирование коммуникативных навыков  
и умений учащихся начальной школы.**



# Формы проведения занятий кружка «Истоки нравственности»

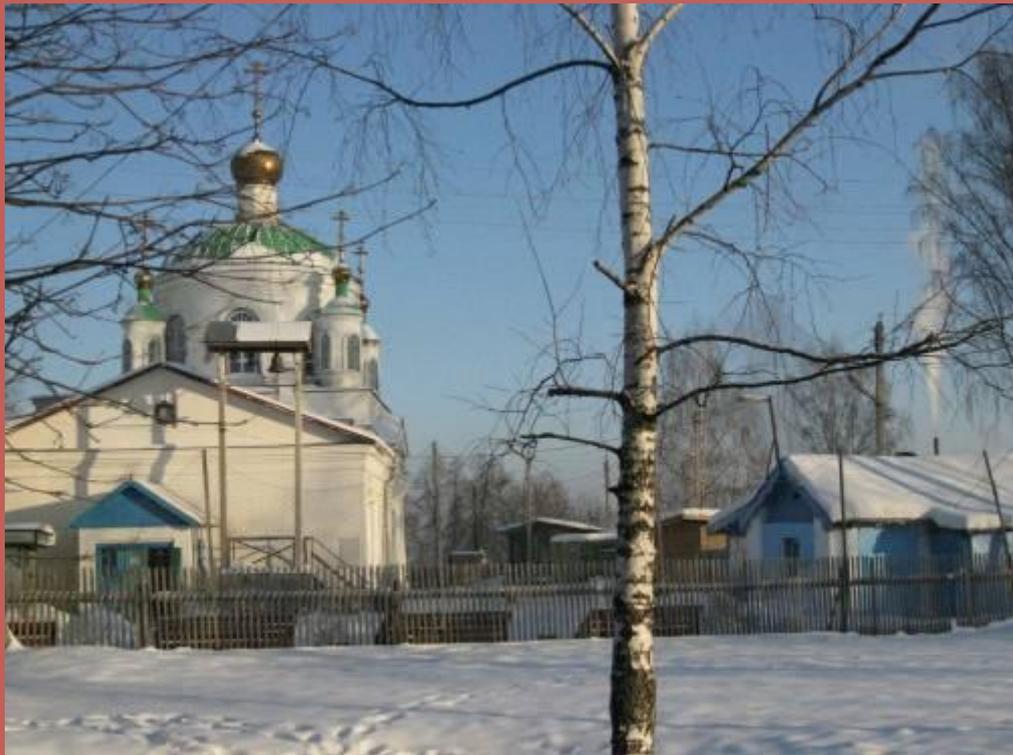
- *беседы,*
- *чтение и обсуждение литературных произведений,*
- *театрализация,*
- *игры,*
- *трудовая деятельность,*
- *праздники.*

На занятиях использовались произведения А.Барто, С. Михалкова, Н.Носова, В.Драгунского, М.Зощенко, Л. Толстого.



# Уренский православный Храм Трех Святителей

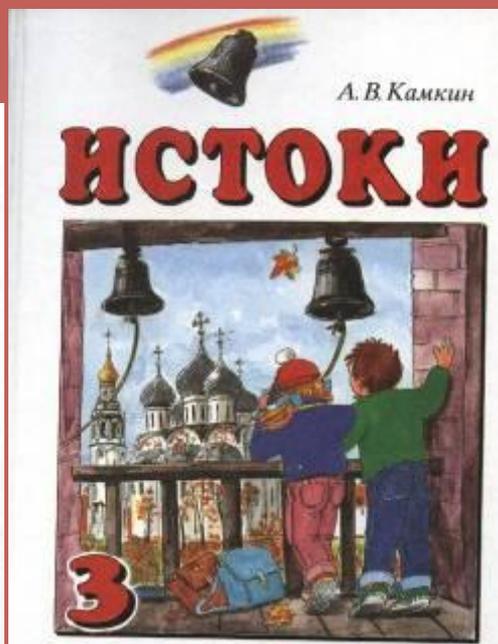
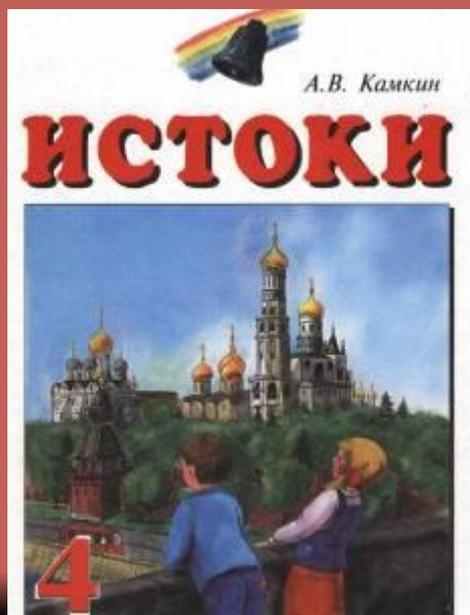
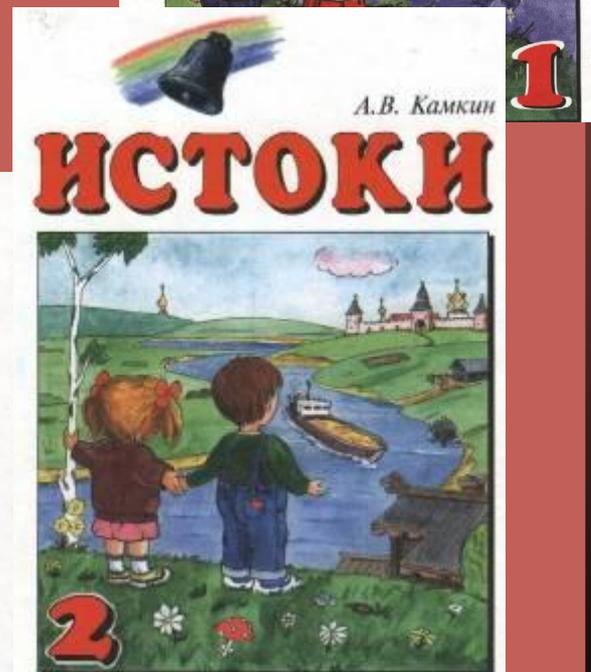
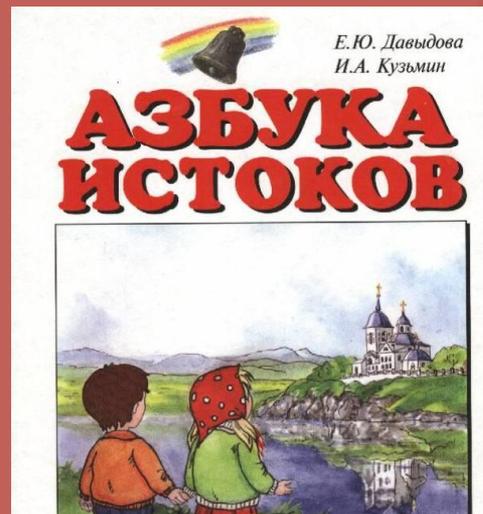
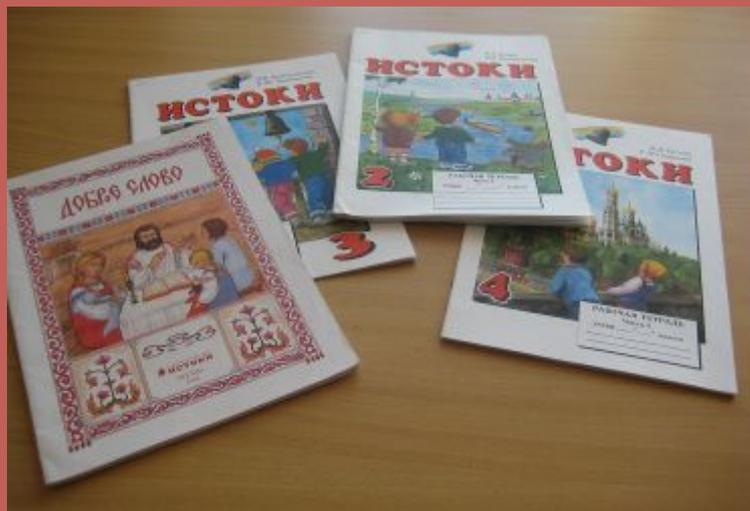
*Воспитание добрых помыслов  
осуществляется через духовность.*



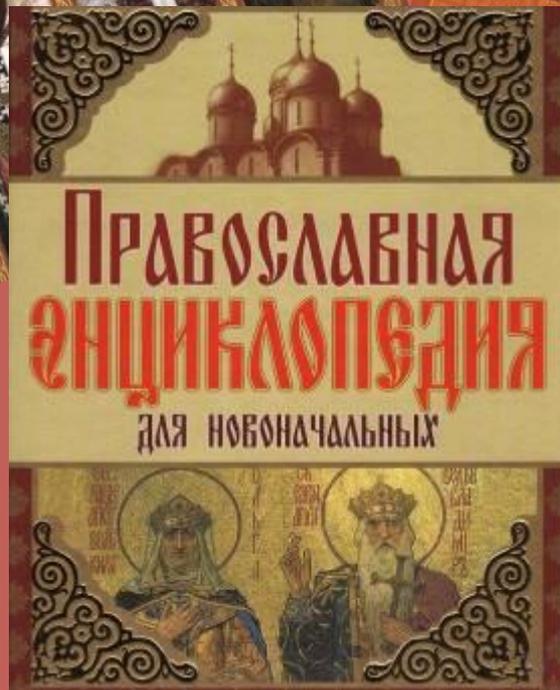
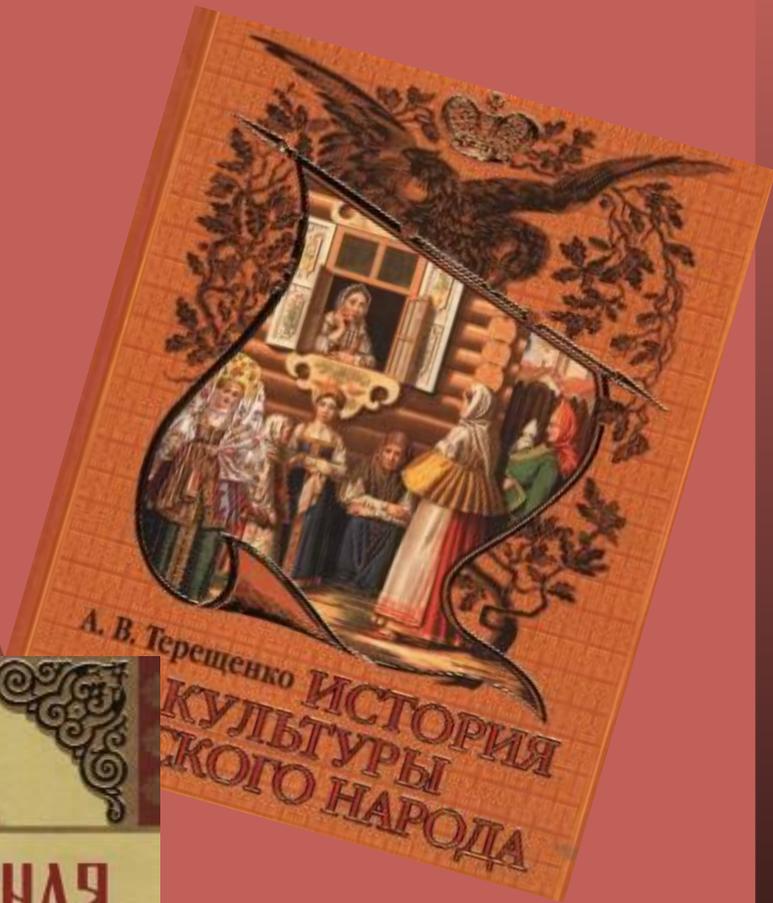
2008-2009 учебный год  
кружок  
«Истоки»



# УМК по курсу «Истоки»



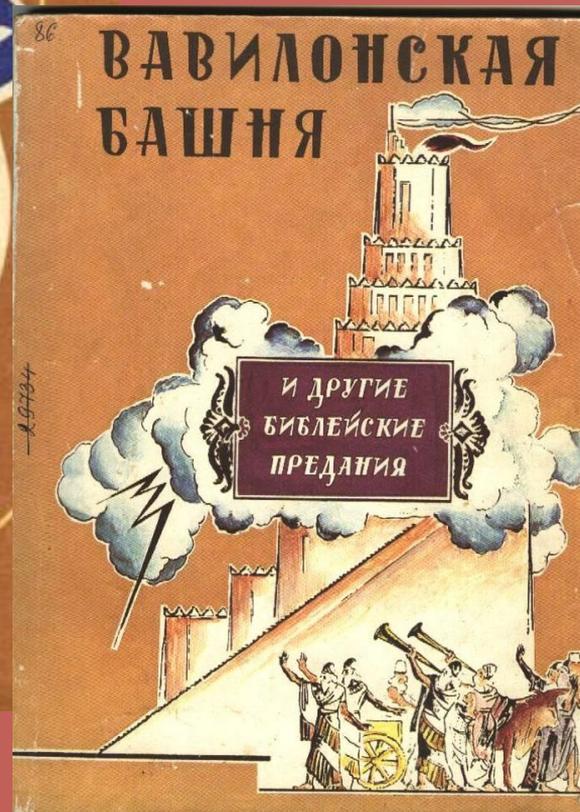
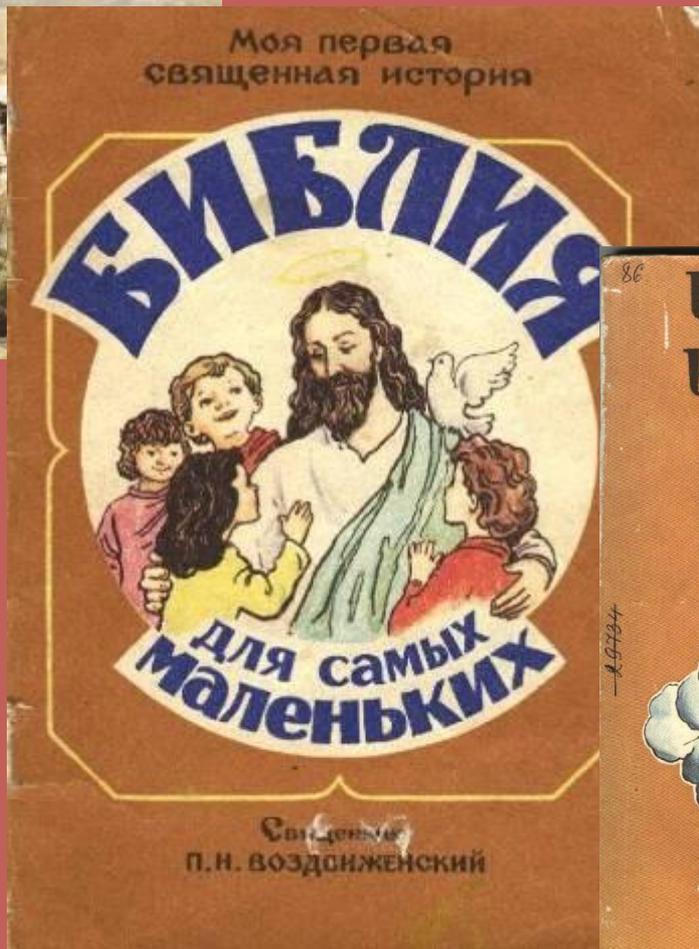


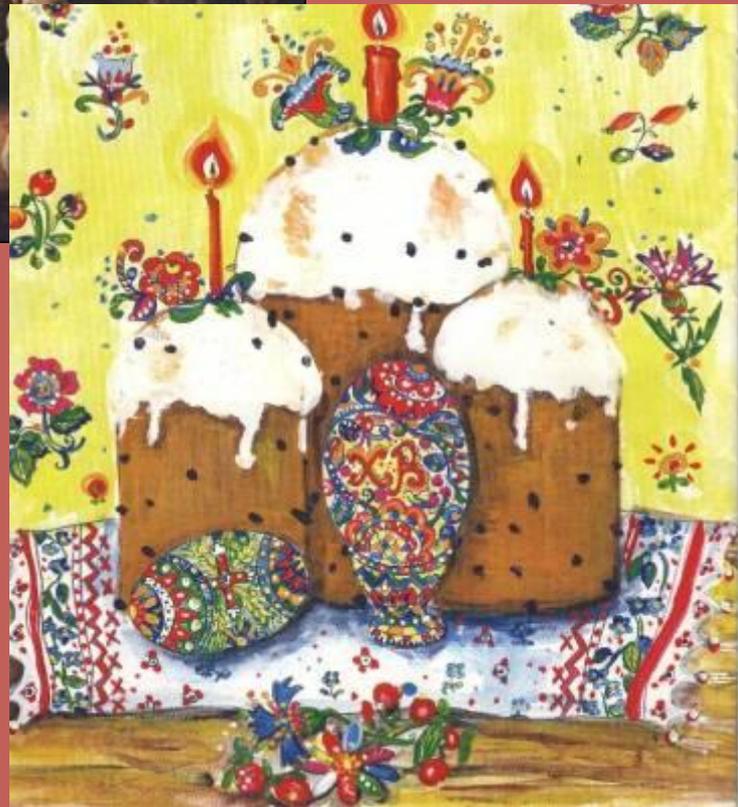
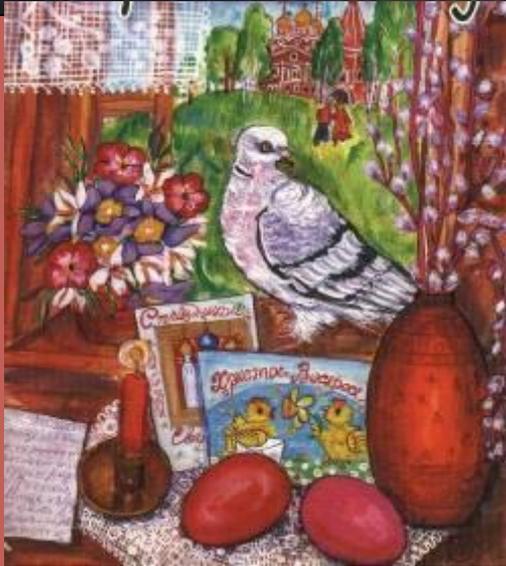
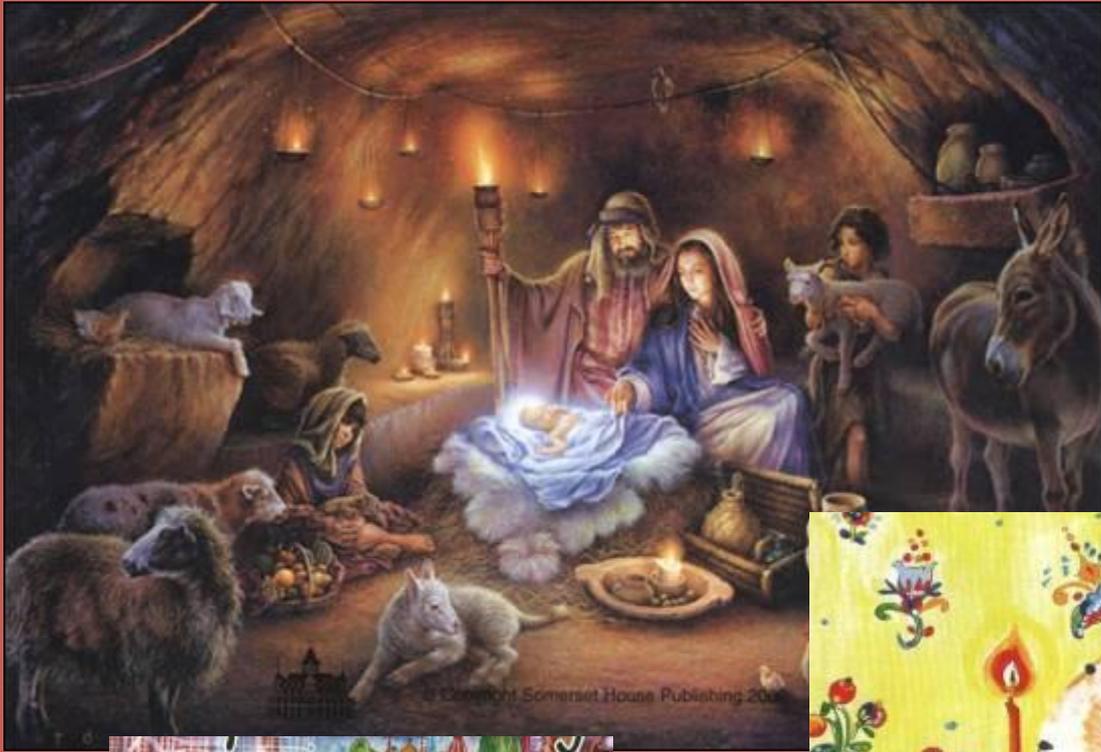


ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ



# Детская литература





# Областная экспериментальная площадка

- «Интеграция традиционной народной культуры в учебно-воспитательный процесс как фактор духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы».

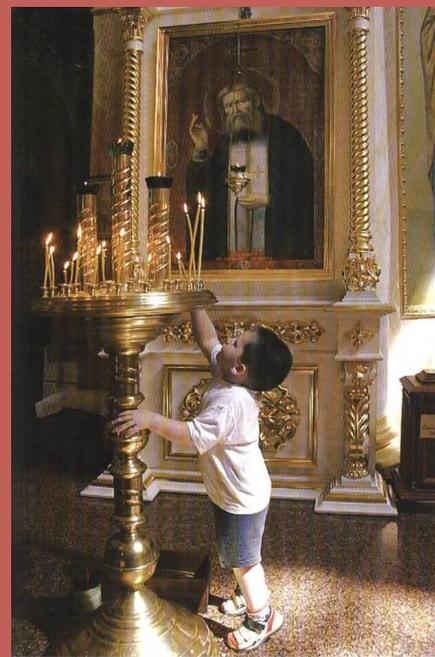


# Дети хотят больше знать о традициях своего народа



# Программа эксперимента.

- **Объект исследования:** образовательный процесс по курсу «Истоки».
- **Предмет исследования:**  
влияние курса «Истоки» на становление и развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся.
- **Цель эксперимента:**  
Разработать и апробировать совокупность педагогических приемов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников.
- **Гипотеза исследования:**  
Если наряду с изучением курса «Истоки» применять и другие взаимосочетаемые педагогические способы и приемы формирования нравственно-этических норм поведения младших школьников в системе воспитательной работы, то можно добиться более высокого уровня их духовно-нравственной культуры.



## ***Задачи эксперимента:***

- Провести корректирование тематического планирования курса «Истоки» применительно к культурным и духовным традициям родного края.
- Выявить зависимость уровня духовно-нравственной культуры младших школьников от целенаправленного применения взаимосочетаемых педагогических способов и приемов формирования нравственно этических норм поведения в системе воспитательной работы.
- Выявить положительные и отрицательные стороны нововведения.

## ***Прогнозирование результатов эксперимента:***

- - создание учебно-воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка;
- - выработка ценностного отношения обучающихся к духовному, историческому и культурному наследию русского народа;
- - развитие интереса обучающихся к краеведческому материалу, региональной культуре края;
- - возрождение, сохранение и укрепление исторических, духовных, православных традиций своего народа;
- - формирование у детей нравственных чувств (совесть, вера, сострадание, милосердие, ответственность, честность), нравственной позиции (способность к различению добра и зла), нравственного поведения (выбор нравственных поступков, выражение доброй воли, рассудительности, послушания).



# Мы – первоклассники! А скоро перейдем во второй!



# А мы - уже ВЗРОСЛЫЕ!



**«Работа учителей предметников на уроках литературы, истории, краеведения, обществознания, МХК, ИЗО, музыки, религии России».**



Наши ученики –это будущие родители.



# **«Этика и психология семейной жизни».**

## **Основные разделы курса:**

- **«Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества»;**
- **«Основные ценности семьи»**
- **«Психология личности»;**
- **«Особенности межличностного отношения юношества»;**
- **«Брак и семья»;**
- **«Семья и дети»**



**Факультатив «Этика и психология семейной жизни» помогает старшекласникам сформировать здоровое отношение к браку, семье, воспитанию детей, передаче духовного наследия новому поколению**



# «Святой и Великий князь Георгий Всеволодович»



- очень интересный урок, узнаем много нового и интересного...
- на нем так же можно узнать некоторые понятия и законы, например, 10 заповедей (и перечисляют)
- я думаю, что предмет мне и дальше понравится....
- я бы хотела, чтобы мы глубже проникли в Религии России, хорошо если были бы у нас книги с рисунками, портретами



как к  
и м  
е н  
м з  
ер



# Теперь сами постигаем это не простое ремесло и учим своих детей.



# **«Школа духовного образования педагогов».**

- **«Региональная политика в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей»**
- **«Русская православная культура как основа духовно-нравственного воспитания современной молодежи»**

## **На этих обучающихся семинарах учителям**

- **даются знания в области региональной политики по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей,**
- **изучаются основные аспекты духовно-нравственного воспитания,**
- **используются учебно-методические материалы с информационно обучающих семинаров НИРО «Формирование пространства духовно-нравственной культуры в ОУ», а также районных МО для кураторов по духовно-нравственному воспитанию.**



# Основные разделы плана единого образовательного пространства духовно-нравственного развития личности:

- **1. Учебная деятельность:**
  - изучение народной культуры на уроках истории, краеведения, МХК, ИЗО, музыки, литературы и др. с использованием краеведческого материала.
- **2. Внеурочная деятельность:**
  - проведение внеклассных мероприятий, в том числе цикл классных часов на тему духовно-нравственного развития учащихся;
  - участие в историко-исследовательских, краеведческих викторинах и конкурсах духовно-нравственной направленности;
- **3. Дополнительное образование детей:**
  - изучение курса «Истоки» в рамках работы экспериментальной площадки;
  - открытие кружка «Возрождение», театрального кружка «Наследие»;
  - создание этнографической экспозиции «Русская изба»;
  - возрождение народных традиций православных праздников: годовой цикл православных праздников.
- **4. Внешкольная деятельность:**
  - социальное партнерство с учреждениями культуры, дополнительного образования и Уренской РПЦ;
  - проектная деятельность;
  - взаимодействие школы и семьи «Возрождение семейных традиций»;
- **5. Работа с педагогическим коллективом:**
  - «Школа духовного образования педагогов».



**«Надо твердо помнить, что все пережитое нашим народом окажется напрасным, а сами мы станем предателями и изменниками великого русского дела, если не сделаем должных выводов из горького опыта, доставшегося нам безмерной, невосполнимой ценой.**

**Стоит лишь начать, и Господь Всемогущий подаст нам силы на духовную брань, чистую жизнь и благие дела».**

**Митрополит  
Санкт Петербургский и Ладужский  
Иоанн**

