

# В науку нет коротких путей

Родительское  
собрание

Автор работы:  
Фесенко Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №74, п. Лорис



**Узнать можно лишь тогда,  
когда учишься;  
дойти можно лишь тогда,  
когда идёшь.**

(Вьетнамская пословица)





Конечно, чтобы воспитать медалиста к выпускному классу, родителям надо приучать ребёнка к тому, что школа – это постоянный ежедневный труд, с первых же лет учёбы.

Но именно первые школьные годы самые трудные.

# ВОПРОСЫ:

- Почему ребёнку трудно учиться?
- Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?
- Как помочь ребёнку учиться?
- Что делать?



## Хроническая нехватка времени на приготовление уроков

- Почему это происходит?

Дело не в том, что ребёнок не хочет учиться лучше, а в том, что он не может этого сделать, так как испытывает трудности, угнетающие его, но не понимает, в чем они заключаются, и не знает даже, как их описать старшим.

**Правильно сформируйте учебную  
деятельность ребёнка**



**Продолжительность работы ребёнка по  
приготовлению домашних заданий  
должна быть следующей:**

До 1 часа - в первом классе;

До 1,5 часов – во втором классе;

До 2 часов – в третьем и четвёртом  
классе.

После 20-25 минут занятий следует  
сделать перерыв на 5 – 10 минут, во  
время которого следует выполнить  
несколько физических упражнений.



## *Урок выучил, а вышел к доске – и молчит*

- В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?

**Хвалить ребёнка за любой маленький успех.**

**Внушать веру в себя, в собственные способности.**



## Трудности при пересказе текста

- Причины этого явления?

Низкий уровень развития логических операций: анализа

обобщения

систематизации.

Научить ребёнка  
активному чтению



# Работа с текстом предусматривает несколько этапов

**Цель первого чтения** –  
общая ориентировка в материале.

**Цель второго чтения** –  
более полно и глубоко уяснить материал.

**Цель третьего чтения** –  
запоминание.

**Цель четвертого (последнего) чтения** –  
контроль.



## Трудности при составлении собственных текстов

- Причина?

Общий запас знаний школьника невысок, недостаточно широк кругозор.

Делать упор на чтение, использовать в речи современные термины, находить лексическое значение новых слов, участвовать в олимпиадах и конкурсах, многократно повторять и закреплять новые знания.



## Цель участия школьников в олимпиадах, конкурсах и фестивалях

Участие в конкурсах способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся. Важную роль играет ещё одна особенность заочных конкурсов – работая дома, дети должны чувствовать поддержку не только со стороны учителя, но и со стороны своих родителей.

«Мозг как хорошая печь, в которую надо подбрасывать и подбрасывать

ТОПЛИВО».  
*Н. Иргунов*



## *Грязь в тетрадке, кривые буквы...*

Откуда? От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики»- как выражаются специалисты.

Срочно покупаем пластилин.

И лепим зверушек, человечков.

Вырезаем ножницами картинки,

Раскрашиваем мелкие рисунки.

**Месяц занятий даст  
ощутимый результат.**



**Он делает глупые ошибки,  
просто пропускает буквы**

Это бывает, если плохо развит фонетический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. А может он просто торопыга?



Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.



## ***Всё бывает – в одно ухо влетело, в другое вылетело***

Значит надо тренировать память.  
Можно поиграть в игру на запоминание:  
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?»,  
«Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?»

**Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте систему поощрения. «Сделаешь математику – посмотрим мультфильм».**



## 10 советов, которые помогут ребёнку больше запомнить:

1. «Фотографируйте».
2. Повторяйте.
3. Зевайте.
4. Дайте ребёнку пожевать.
5. Запишите ребёнка на танцы.
6. Освойте самомассаж.
7. Плетите фенечки.
8. Хулиганьте.
9. Правильно кормите ребёнка.
10. Расслабьтесь.



*Не может сосредоточиться?  
Легко возбуждим? Вертится на уроке?*

Это может быть следствием нарушением режима дня. Не допускайте, чтобы ребёнок просиживал перед компьютером или телевизором полдня.

Обязательны прогулки, физические нагрузки, спорт, подвижные игры. Еда и сон вовремя.



# Полезные советы:

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Ничто не делается сразу!  
Удачи и терпения!



# Список литературы:

- 1. Диск серии «Воспитание в школе» - «Родительские собрания в школе», издательство «Учитель».
- 2. <http://festival.1september.ru/articles/314018/>
- 3. Сухомлинский В.А. Родина в сердце.- М.: Молодая гвардия, 1978
- 4. Школьный психолог: приложение к газете» Первое сентября»
- 5. Амонашвили Ш.А. «Здравствуйте, дети!»
- 6. Шаблоны презентаций - Виктория Александровна Федотова.  
[www.proshkolu.ru/gofile/454882-a75611/](http://www.proshkolu.ru/gofile/454882-a75611/)

