

«Формы сотрудничества с родителями»

Из опыта работы
воспитателя высшей
категории
Васильевой Валентины
Гурьевны
Стаж работы 28 лет



Информационная справка о Детском саде

- **Наименование дошкольного образовательного учреждения**
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 компенсирующего вида» города Чебоксары
- Полный адрес учреждения:
- 428010
- Чувашская Республика г. Чебоксары
- улица Кутузова дом 77.
- код города: 8352 телефон: 56-38-25
- *факс: (8352)56-38-25 e-mail: dosh:*
dosh26@: dosh26@mail: dosh26@mail_:
dosh26@mail.ru
- *Сайт: www.21203s30.edusite.ru*

- **Директор дошкольного образовательного учреждения**
Хаялутдинова Вероника Викторовна ,
56-38-25

Воспитанники группы



- В группе № 1 «Колобок», по списку 7 детей в возрасте 2 - 4 лет.
- По аудиометрическим данным: три ребёнка имеют нейросенсорную глухоту, один ребёнок имеет II степень нейросенсорной тугоухости и три ребёнка- III степень нейросенсорной тугоухости на одно ушко, два ребёнка являются пользователями кохлеарной имплантации



Актуальность

- Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Основные направления сотрудничества с родителями

Цели:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

Работа с семьей

Направления

Индивидуальное

Дифференцированное

Коллективное

Модель работы с родителями

III БЛОК
Контрольно-оценочный
Цель:
**Анализ эффективности
проведённых
мероприятий**

II БЛОК
Практический
Цель:
**-Просвещение родителей
и организация
продуктивного общения**

1 БЛОК
**▪ Информационно –
аналитический**
Цель:
**- Сбор и анализ
сведений о родителях**

Модели взаимодействия с семьёй по блокам

- 1**
- Опрос
 - Анкетирование
 - Патронаж
 - Интервью
 - Наблюдение
 - Изучение медицинских карт

Формы работы

- 2**
- Информационные листы
 - Лекции
 - Индивидуальное или подгрупповое консультирование
 - Средства массовой информации
 - Библиотека для родителей

- 3**
- Книга отзывов
 - Оценочные листы
 - Экспресс-Опрос
 - Диагностика
 - Дни открытых дверей
 - Открытые занятия



Формы работы с родителями

- Консалтинг
- Родительские встречи
- Выставка – обзор литературы
- Практические занятия
- Совместное занятие в группе (дети, родители, воспитатель)
- Домашнее задание (дети, родители)
- Участие в конкурсе
- Экспозиции персональных выставок
- Мастер класс
- КВН
- Консультативный пункт «Доверие»
- Семинар практикум
- Экскурсии в парк, музеи, художественную галерею
- Презентация дошкольных поделок

Спортивное развлечение: родители и педагоги

- Спорт и дружба
- Совместимы
- Мы с родителями дружим
- Уступили в 1 месте
- Чтоб встречаться чаще вместе



Папа, мама, я – спортивная семья



Семья Мироновых

Совместная работа воспитателей, родителей и детей по подготовке к конкурсу: «Осенняя фантазия»



*Ротик, носик
Вот глаза -
Получилась голова.
Чудо овощи у нас
Полюбуйтесь:
мастер-класс!*



Выставка семейных газет: «Дружная семейка»



Творческий конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»



Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»



Все праздники и развлечения только с мамой и папой



Мы проводим в квартал раз КВН любимый наш





- Масленица широкая
в гости к нам
пришла
Шутки, смех,
веселье
Всем нам принесла



Мы по городу гуляем - Чебоксары изучаем





- Мы театр посещали
- С инструментами играли
- И костюмы примеряли
- Там и мебель, ателье
- Нам понравилось везде



На фестивале выступали Потом в парке погуляли



Результаты работы

- Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

- 100% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях

