

# Проблемы материнства и возможные пути их решения

Социальный педагог  
ГБОУ ЦРР д.с !4  
Слацилина Н.С.



# Актуальность исследования

Тенденция к отказу матери от ребенка:

- искаженное восприятие матери своего нежеланного ребенка
- неблагоприятный детский коммуникативный опыт
- ранняя подростковая беременность
- психологическая неготовность к материнству

# Характеристики женщины с нарушенной готовностью к материнству

- Эмоциональная и психологическая незрелость
- Неготовность к браку
- Сосредоточенность на своих проблемах
- Неразрешенность детских и пубертатных конфликтов
- Неполная собственная семья
- Мать характеризуется как агрессивная, холодная
- Ребенок для нее источник тревоги и страха

# Развитие материнства



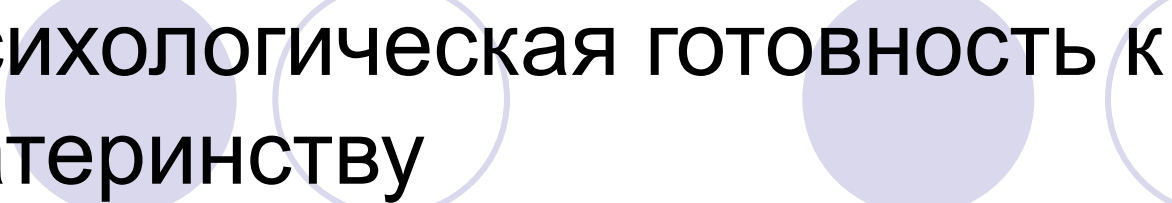
Материнство с эволюционной точки зрения представляет собой

вариант родительской сферы поведения (как составной части репродуктивной сферы), присущего женскому полу, которое приобретает особое значение у млекопитающих. Это связано с вынашиванием и выкармливанием потомства и необходимостью обеспечения заботы о нем именно материнской особью. Ее эволюционным назначением является обеспечение матерью адекватной заботы о потомстве, что и является материнскими функциями

# Этапы становления материнской потребности в онтогенезе (Г.Г. Филиппова)

- этап взаимодействия с собственной матерью в раннем онтогенезе,
- игровой этап и взаимодействие со сверстниками
- этап нянчания
- этап дифференциации мотивационных основ половой и родительской сферы поведения
- этап конкретизации онтогенетического развития материнской сферы в реальном взаимодействии с ребенком
- послеродовой этап.

# Психологическая готовность к материнству



С.Ю. Мещерякова выделяет основные составляющие структуры психологической готовности к материнству:

- особенности коммуникативного опыта, полученного в детстве;
- переживания женщиной беременности, в том числе отношение к еще не родившемуся ребенку;
- ориентация на стратегию воспитания и ухода за младенцем

# Уровни психологической готовности к материнству

- низкий уровень готовности к материнству характеризуется наличием колебаний в принятии решения иметь ребенка, негативных ощущений и переживаний в период беременности
- Высокий уровень характеризуется преобладанием положительных ощущений и переживаний в период беременности
- средний уровень характеризуется противоречивой установкой на воспитание, отсутствием привязанности к собственной матери

# Основные мотивы материнства

**Филиппова Г.Г. выделяет следующие основные мотивы материнства:**

- **достичь желаемого социального и возрастного статуса;**
- **удовлетворение модели «полноценной жизни»**
- **стремление продолжить себя, свой род**
- **реализация своих возможностей**
- **компенсация своих жизненных проблем**
- **решение своих жизненных проблем (заключить или укрепить брак, доказать себе и другим, что я способна родить и быть матерью; спастись от одиночества; обрести помощника в старости);**
- **любовь к детям**
- **достижение критического для деторождения возраста.**



Е.В. Матвеева определяет психологическую готовность к материнству, как специфическое личностное образование, включающее в себя три блока готовности:

- потребностно-мотивационный блок;
- когнитивно-операционный блок
- блок социально-личностной готовности к материнству



# Мотивы сохранения беременности

Беременность ради ребенка наиболее позитивный мотив, отражающий психологическую потребность женщины в материнстве и готовность к нему

Беременность от любимого человека способствует созданию высокого уровня адаптивности женщины к беременности

Беременность как соответствие социальным ожиданиям

Беременность как протест - это «беременность назло» значимому мужчине или родителям

Беременность как уход от настоящего преобладает у одиноких женщин

Беременность ради сохранения собственного здоровья

# Пути решения проблемы материнства

- Формирование позитивного отношения к матери начиная с раннего детства
- Создание положительного образа будущего ребенка
- Просвещение молодых людей о роли матери
- Профилактика ранней подростковой беременности