

# " Применение интерактивных методов обучения »



# Цель работы:

Выяснить, являются ли интерактивные методы обучения средством повышения мотивации.



# При изучении истории на сегодняшний день существует ряд проблем:

Невозможно уложить растущий объем изучаемого материала в небольшое количество часов

Большой выбор и различие точек зрения на многие исторические аспекты создает реальную угрозу для учителя и обучающихся «потеряться» в этом многообразии.

Растущие требования общества к современному выпускнику школы, который должен не только обладать знаниями, а уметь их самостоятельно приобретать и анализировать.

Выпускнику недостаточно обладать лишь материалом, необходимо его использовать практически, уметь работать с картами, таблицами, диаграммами

1  
2  
3  
4

# Из этого вытекают следующие противоречия между:



**большим объемом получаемой школьниками информации и малым количеством времени на усвоение этой информации;**



**необходимостью овладения ключевыми компетенциями и низкой практической направленностью обучения;**



**требованиями Госстандарта и индивидуальными особенностями обучающихся.**

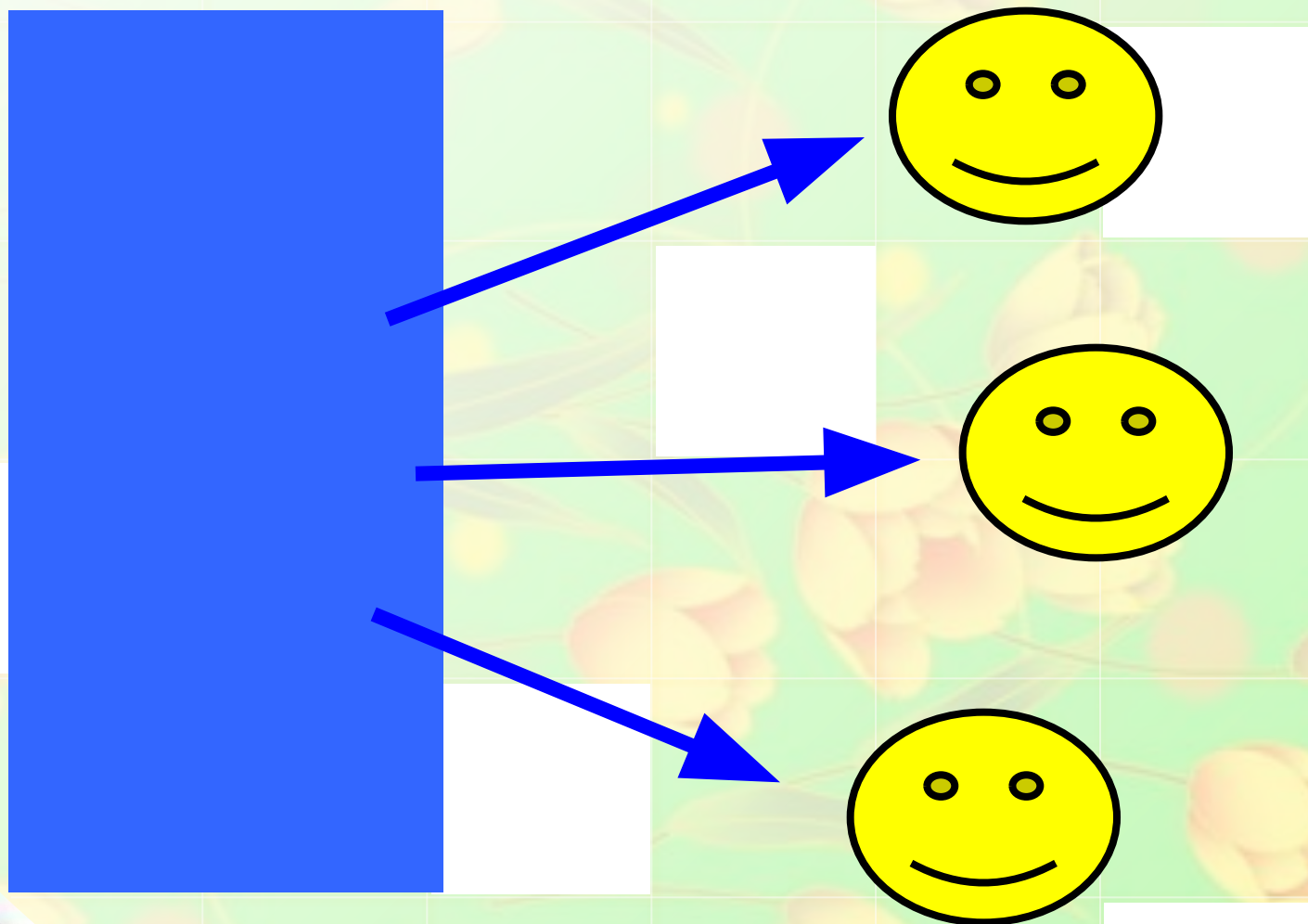
**Решив эти противоречия, можно добиться  
высокой мотивации обучающихся к  
образованию.**

## **Возникает вопрос**

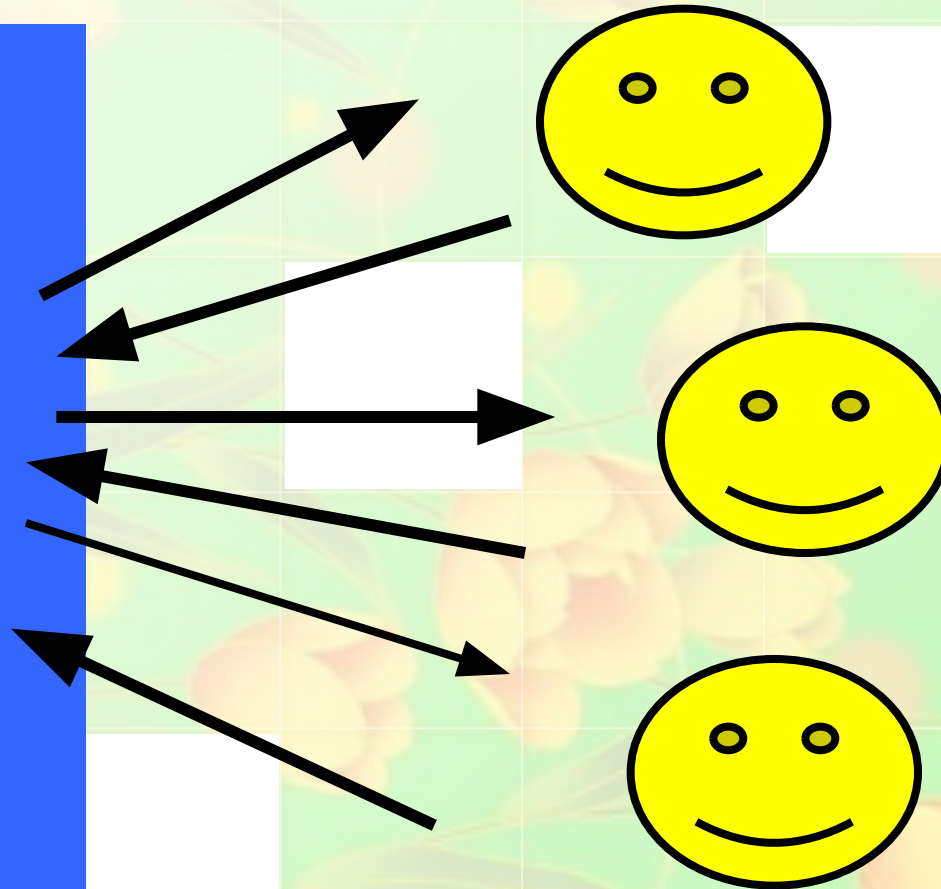
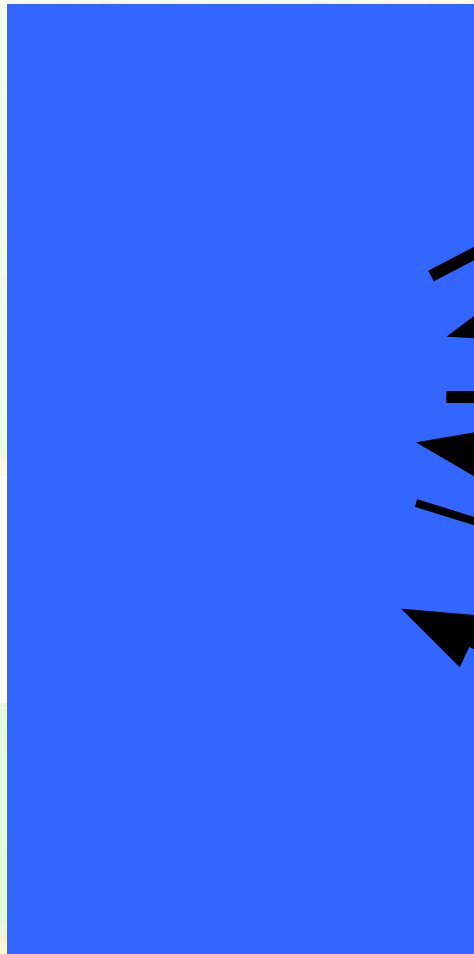
**Каким образом в ходе обучения создать  
ситуацию успеха для каждого обучающегося.**

**Таким требованиям отвечают  
современные интерактивные  
методы обучения, в основе которых  
лежит совместная познавательная  
деятельность учителя и  
обучающихся.**

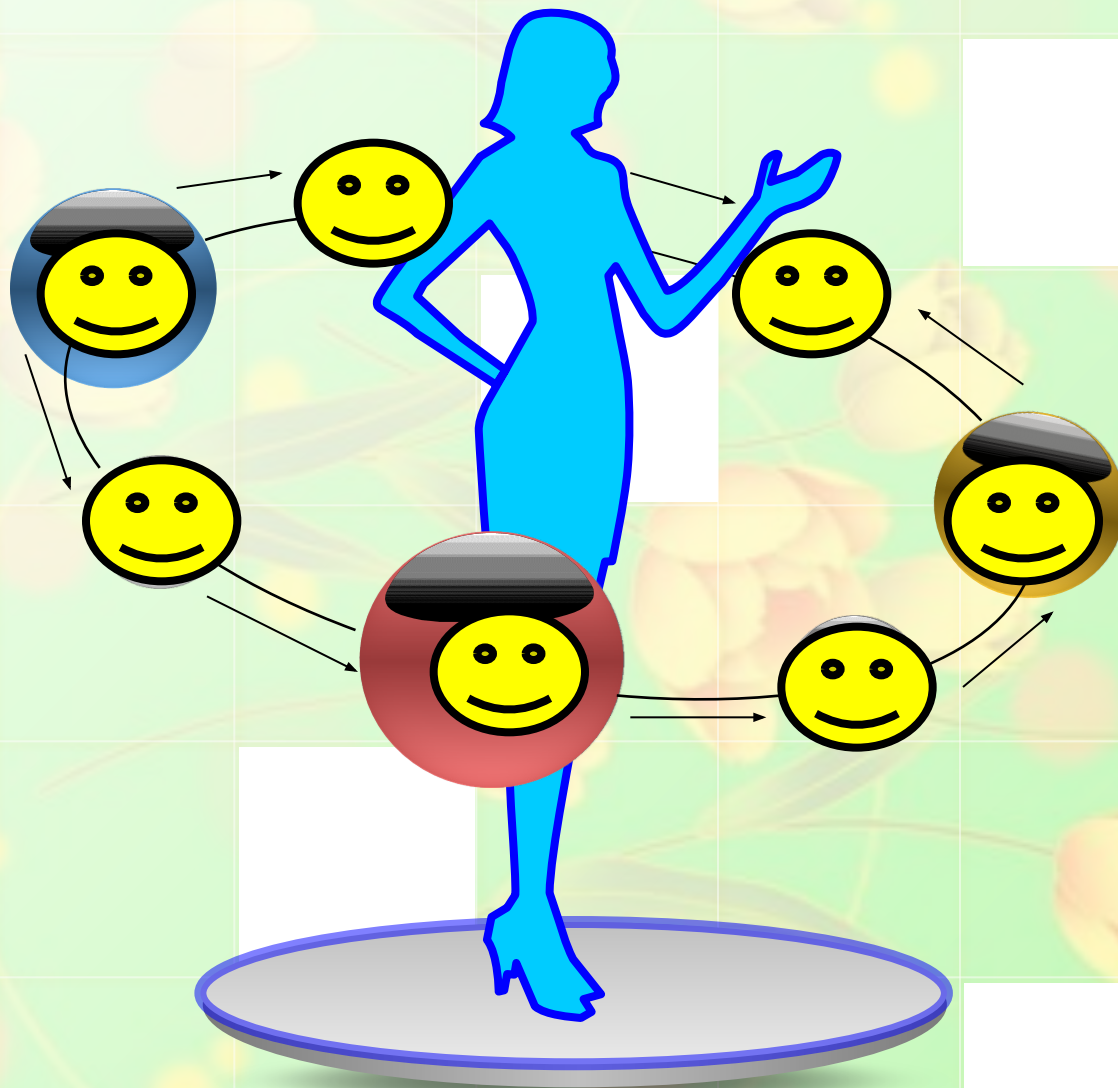
# Пассивные стратегии или методы линейного воздействия



# Активные стратегии или методы кругового воздействия



# Интерактивные стратегии или методы кругового взаимодействия





# Исследования показали:

**Пассивные**

**40 %**

**Скажи  
мне и я  
забуду.**

**Активные**

**60%**

**Покажи  
мне, я могу  
запомнить.**

**Интерактивные**

**90%**

**Позволь мне  
сделать это, и  
это станет  
МОИМ  
навсегда**

- Слово “интерактив” образовано от слова “interact” (англ.),
  - где “inter” — взаимный,
  - “act” — действовать.
- «находиться во взаимодействии, общаться»



**сделать знания более доступными;**

**учиться формулировать собственное мнение**

**моделировать различные социальные ситуации**

**Интерактивные методы позволяют учащимся:**

**•творчески подходить к учебному процессу;**

**учиться строить конструктивные отношения в группе**

**•развивать навыки самостоятельной работы, творческих работ.**

# Методические приёмы интерактивного обучения:

- **Игры**
- **Пары и группы**
- **«Мозговая атака»**
- **«Общая дискуссия»**
- **Проекты.**
- **Семинары.**

# Я использую интерактивные методы на уроках в виде:



Уроков с применением кейс-технологий.



Уроков с применением игровой технологии



Уроков с применением технологии развития критического мышления



Уроков с применением ИКТ

# Успех процесса обучения во многом зависит от взаимоотношений



- **• Учителя с детьми**

- **Детей друг с другом**

- **Каждого ребёнка с учителем**

- **• Ученика с коллективом**

# **Выводы:**

- **Интерактивные формы и методы относятся к числу инновационных и способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, самостоятельному осмыслению учебного материала.**
- **Являются условием для самореализации личности учащихся в учебной деятельности.**