

Редкие мужские имена Подосиновского района

**«Нет меж живущих людей, да не может быть
безымянных: в первый же миг по рождению
каждый, убогий и знатный, имя, как сладостный
дар, от родимых своих получает»**

Гомер

Актуальность темы

- Актуальность данного проекта заключается в том, что в наше время наблюдается всплеск интереса к старинным именам, как обращение к национальной самобытности нашего государства, поэтому я заинтересовалась вопросом, какие имена встречались на территории Подосиновского района в период с 1900-го по 1945 год

Проблема:

- **Встречаются ли на территории родного района редкие мужские имена и каково их происхождение и значение?**

Цель проекта:

- Выявление редких мужских имён, встречающихся в населённых пунктах Подосиновского района в период с 1900 по 1945 г.г.**

Задачи проекта:

- - развивать познавательный интерес к истории своей малой родины;
- - изучить общее количество мужских имён, распространённых на территории района;
- - сравнить частотность употребления мужских имён по сельсоветам;
- - сопоставить, какие имена встречаются часто, а какие –достаточно редко;
- - обобщить и проанализировать полученные данные;
- - довести результаты до детей, интересующихся историей родного края

Этапы работы:

- 1. Постановка цели.
- 2. Сбор материала, работа с источниками.
- 3. Систематизация собранного материала.
- 4. Классификация полученных данных.
- 5. Анализ работы.
- 6. Выводы.

Этап 1

- **Имя человека – часть истории народа. В именах отражаются быт, верования, желания, фантазии и художественное творчество народа, его исторические контакты. По именам тоже можно изучать историю своей страны, так как их происхождение имеет три периода: дохристианский, после введения христианства на Руси и новый, после 1917 года, поэтому изучать имена не только интересно, но и крайне познавательно**

Этап 2

- Собрать материал я начала с того, что выяснила, сколько с/с было в то время на территории района и какие деревни относились к ним. Затем я фиксировала все мужские имена, встречающиеся в каждой из деревень и заносила их в таблицу.

образец

-
- 9. **Бычиха:** Александр, Андрей, Василий, Дмитрий, Егор, Кирилл, Киприан, Михаил, Павел, Пётр, Яков
- 10. **Вайканица:** Андрей, Александр, Дмитрий, Егор, Ефим, Иван, Михаил, Николай, Пётр, Семён, Сергей, Фёдор
- 11. **Володинская:** Александр, Анатолий, Андрей, Василий, Иван, Михаил
- 12. **Даниловская:** Алексей, Александр, Андрей, Антон, Борис, Василий, Ванифатий, Дмитрий, Егор, Иван, Илья, Кузьма, Михаил, Николай, Павел, Сергей, Степан, Яков
-
- 13. **Демьяново:** Александр, Андрей, Анатолий, Анисим, Алексей, Аркадий, Борис, Василий, Иван, Матвей, Михаил, Николай, Павел, Серафим, Симон, Степан, Фёдор

Этап 3

- Затем я составила сводную таблицу, включающую в себя названия с/с с количеством входящих в них деревень, количество имён, их частотность и итоговый результат.
- Учитывая, что в состав района входили 12 с/с, включающих в себя 401 населённый пункт, то таблица получилась объёмной

Этап 4

- Далее я выяснила, какие имена встречаются часто, а какие – редко.
- Имена, кол-во которых встречается более 100 раз: Александр, Алексей, Андрей, Василий, Григорий, Дмитрий, Егор, Иван, Михаил, Николай, Павел, Пётр, Прокопий, Степан, Семён, Фёдор, Яков.

Этап 4(продолжение)

- А вот кол-во имён, встречающихся не более одного раза оказалось довольно внушительным. В него вошло 83 имени.
- Приведу лишь несколько из них: Асикрит, Арий, Аполос, Аэро, Бронислав, Ванифан, Гермоген, Дарминдон, Ерафим, Елизар, Ириней, Иринарх, Калина, Кудий, Папий, Рим, Разум, Сосинат, Тимон, Увар, Флodosий, Харламгий, Эмануил, Яким

Этап 5

- Проанализировав полученные результаты, я поняла, что могу привлечь к продолжению работы школьников,
- дав им групповые задания:
- 1 группа – определить, к какому периоду относятся редкие имена по их происхождению.
- 2 группа – сравнить редкие имена Подосиновского района Кировской области и наличие таких же имён в Кич-Городецком районе Вологодской области
- 3 группа – выяснить значение данных имён
- 4 группа – найти интересные названия населённых пунктов, где встречались данные имена и попытаться объяснить, как они появились

Результаты

- 1. Создание таблицы частотности имён.
- 2. Планируемое выступление на районной краеведческой конференции.
- 3. Вовлечение в краеведческую работу детей с целью воспитания их как патриотов своей малой родины, любящих свой край, почитающих его традиции