

Программа деятельности классного руководителя «Мастерская добрых дел»



**Разработала: Маркова Вера Васильевна
учитель высшей квалификационной категории**

Цель:

**Создание условий для развития
творческого потенциала,
способствующего более успешной
социализации детей с ограниченными
возможностями здоровья**



Задачи:

- 1) формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- 2) формирование умения самостоятельного и совместного принятия решений, выполнения творческих задач;
- 3) формирование умения работы с информацией;
- 4) раскрытие индивидуальных способностей и интересов;
- 5) развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- 6) усвоение нравственных, социальных норм, навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
- 7) воспитание патриотических чувств, любви к Родине, к своей семье, приобщение к народным традициям;
- 8) развитие эмоционально-чувственной сферы личности;
- 9) воспитание лучших качеств личности: чуткости, сопереживания, доброты, великодушия, трудолюбия и т.д.



Принципы создания условий самореализации и жизнедеятельности:

- 1. Личностный подход**
- 2. Природосообразность**
- 3. Педагогическая целесообразность**
- 4. Культуросообразность**



Технологии и методики:

1. Методика коллективной творческой деятельности
2. Технология личностно-ориентированного воспитания
3. Технология педагогической поддержки
4. Технология организации групповых форм общения
5. Социальное проектирование
«Проектная деятельность»



Направление деятельности по сохранению здоровья:

- 1. Изучение и анализ здоровья детей**
- 2. Изучение интеллектуальных
возможностей**
- 3. Оценка режима и питания**
- 4. Повышение знаний учащихся,
педагогов и родителей в вопросах
укрепления и сохранения здоровья.**



Механизм реализации программы

- 1. Отбор содержания материала для занятий**
- 2. Организация процесса обучения и воспитания**
- 3. Интеграция учебного и воспитательного процесса**



Возрастные уровни

Уровень №1

**«Мы учимся
мастерству»
3 класс**

Уровень №2

**«Мы умеем
творить
добро»
4 класс**



Направления воспитательной работы



Содержание программы

1. Мой путь к здоровью.
2. Основы безопасности жизнедеятельности.
3. Этикет и культура поведения.
4. Моё Отечество.
5. Мой дом. Моя семья.
6. Основы экологии и краеведения.
7. Мои права и обязанности.
8. Твори, выдумывай, пробуй.
9. Общественно-полезный и обслуживающий труд.
10. Профессиональное самоопределение.



Органы самоуправления

Цветово
Д:
Лызлова
Вика

Классны
й
руководи
тель

Книголю
б
Сухов
Никита

Трудовик
:
Щербако
в Костя

Команди
р:
Борисов
Денис

Физорг:
Дмитрие
нко
Андрей

Санитар
:
Сафаро
ва
Кристин
а



Наш дружный класс



Ожидаемые результаты

1. Создание условий для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание системы педагогической подготовки родителей.
3. Усиление ориентации воспитанников на общечеловеческие ценности.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.



5. Укрепление связи семьи и школы

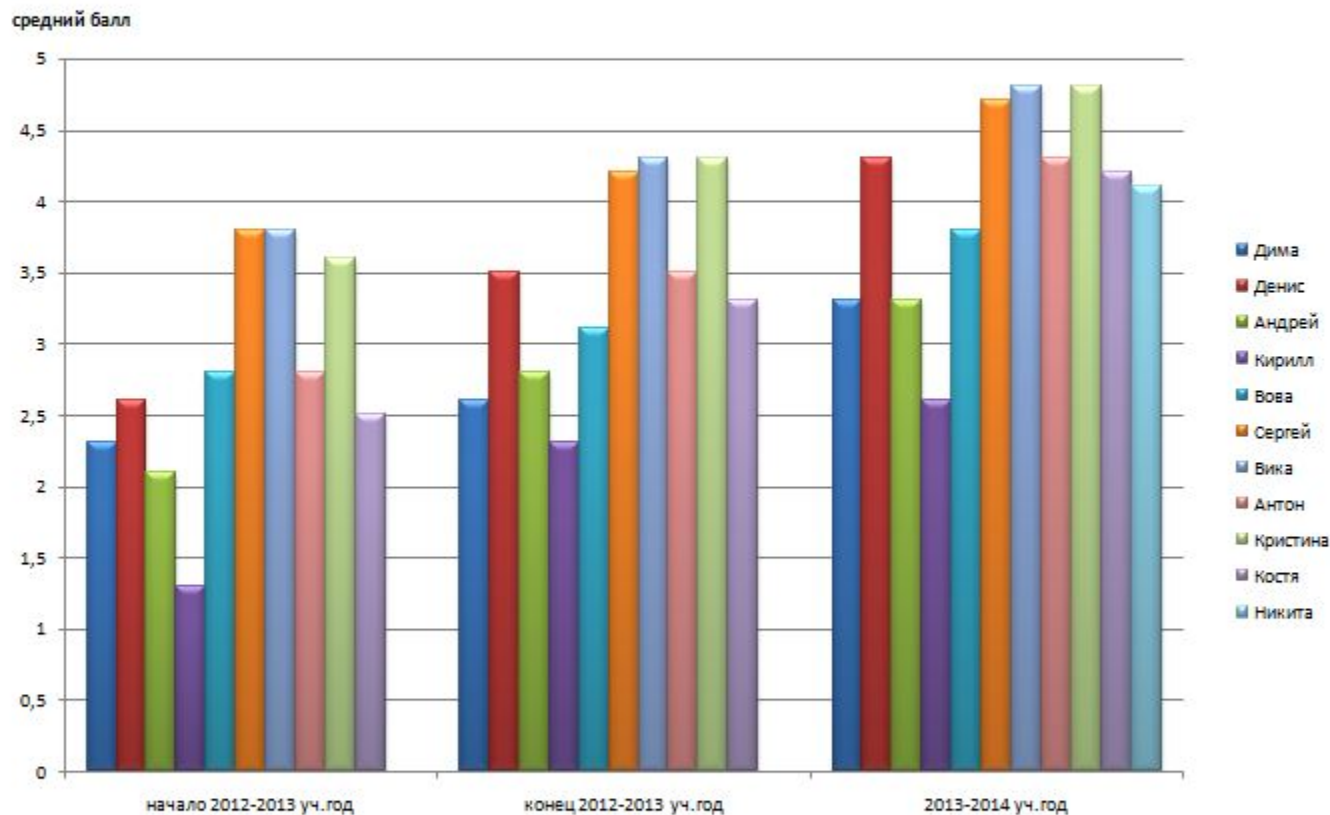
Модель выпускника коррекционной школы VIII вида

- 1. Выпускник школы-интерната ориентирован на социальную адаптацию.**
- 2. Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения, соблюдает нормы общественного поведения.**
- 3. Выпускник школы законопослушен.**
- 4. Он – сторонник здорового образа жизни.**
- 5. Выпускник школы – гражданин России.**

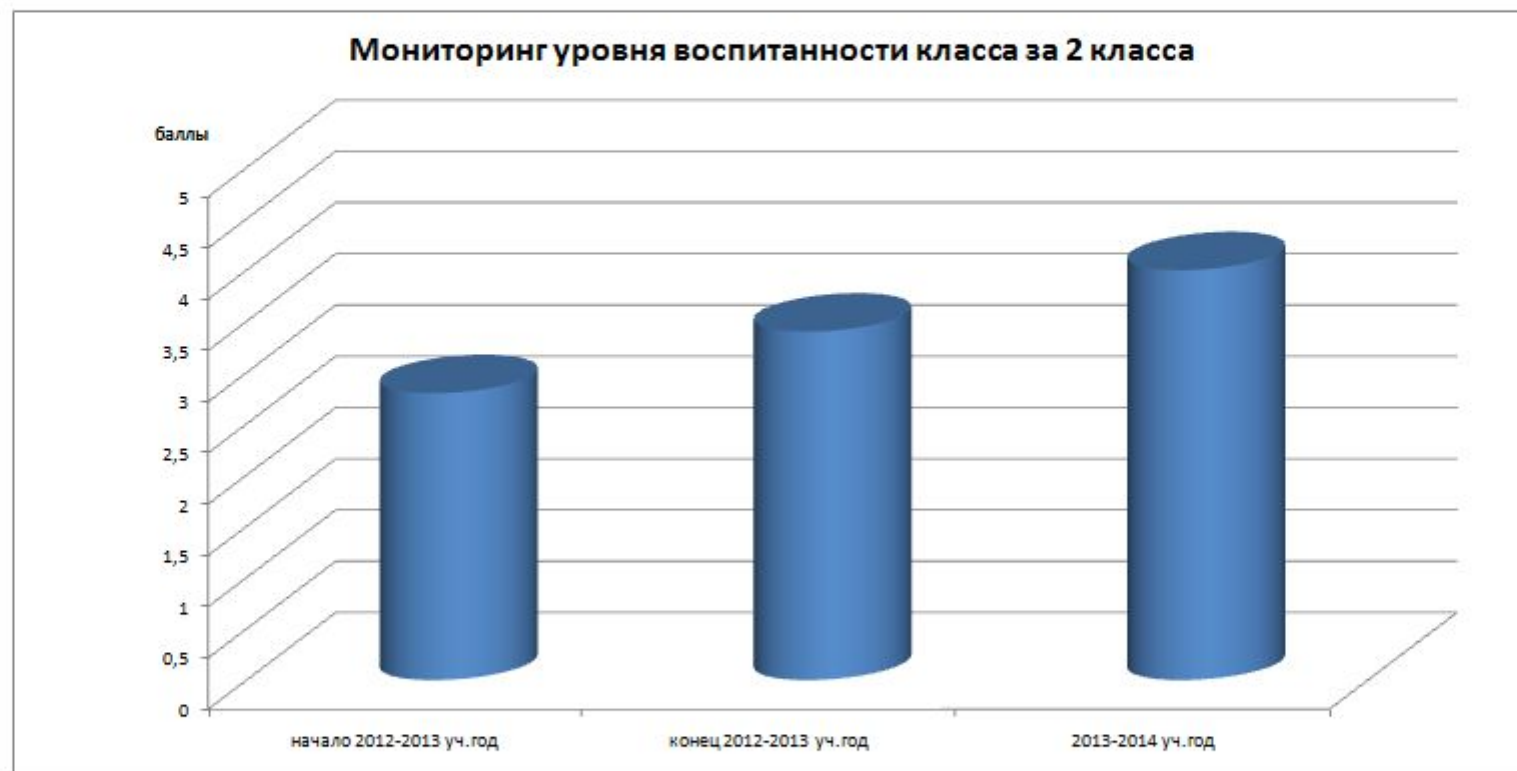


Уровень воспитанности учащихся

Мониторинг уровня воспитанности каждого ученика за 2 года



Уровень воспитанности класса



Уровни:
высокий – 5 баллов
выше среднего – 4 балла
средний -3 балла
ниже среднего – 2 балла
низкий -1 балл



Защита творческого проекта «Край, в котором ты живешь» 3

класс



Защита творческо-исследовательского проекта «История моей семьи» 4 класс



Наши достижения



*Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры сказки, музыки, фантазии, творчества.
Без этого он — засушенный цветок.*

В.А. Сухомлинский

