

# «Формирование адаптивной среды на уроках английского языка через использование здоровьесберегающих технологий»

## Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- Метод позитивной психологической поддержки ученика;
  - Учёт индивидуальных особенностей учащегося;
- Дифференцированный подход к детям с разными возможностями;
  - Поддержание познавательного интереса;
  - Принцип двигательной активности на уроке.

# Виды здоровьесберегающей деятельности

- Урок – зона психологического комфорта.
1. Упражнение «комплименты».
  2. Игра «вам сообщение».
  3. Игра «подарок».
  4. Упражнение «поделись радостью».

## •Медитативно – релаксационные упражнения

- Упражнение «Я вижу, я слышу, я чувствую»;
- Упражнения на релаксацию и визуализацию;
- Невербальные методы поощрения; и др.

Good



Try again!



## Двигательная активность учеников.

- Активная жестикуляция;
- Активное поведение учащихся за счёт использования рифмовок, стихотворений и песен.
- Физминутки

# Структура рациональной организации урока английского языка

| № | Факторы урока  | Уровень гигиенической рациональности Урока |
|---|--|--|
| 1 | Плотность урока  | Не менее 60% и не более 75%                |
| 2 | Число видов учебной деятельности                               | 4-7  |
| 3 | Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности | Смена не позднее, чем через 7-10 минут     |
| 4 | Число видов преподавания                                       | Не менее 3                                 |