

«Формирование адаптивной среды на уроках английского языка через использование здоровьесберегающих технологий»

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- Метод позитивной психологической поддержки ученика;
 - Учёт индивидуальных особенностей учащегося;
- Дифференцированный подход к детям с разными возможностями;
 - Поддержание познавательного интереса;
 - Принцип двигательной активности на уроке.

Виды здоровьесберегающей деятельности

- Урок – зона психологического комфорта.
 1. Упражнение «комплименты».
 2. Игра «вам сообщение».
 3. Игра «подарок».
 4. Упражнение «поделись радостью».

•Медитативно – релаксационные упражнения

- Упражнение «Я вижу, я слышу, я чувствую»;
- Упражнения на релаксацию и визуализацию;
- Невербальные методы поощрения; и др.

Good



Try again!



Двигательная активность учеников.

- Активная жестикуляция;
- Активное поведение учащихся за счёт использования рифмовок, стихотворений и песен.
- Физминутки

Структура рациональной организации урока английского языка

№	Факторы урока	Уровень гигиенической рациональности Урока
1	Плотность урока	Не менее 60% и не более 75%
2	Число видов учебной деятельности	4-7
3	Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	Смена не позднее, чем через 7-10 минут
4	Число видов преподавания	Не менее 3