

УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ

РАЗЛИЧЕНИЕ В РЕЧИ ПРАВИЛЬНОГО
ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [Ш] И [Ж] С
ПОМОЩЬЮ
ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ

РАЗ, ДВА ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, НАЧИНАЕМ МЫ ИГРАТЬ - СКОРОГОВОРКИ ПОВТОРЯТЬ

Мнемотехника – это система приемов, облегчающая запоминание и воспроизведение. В дошкольном возрасте для лучшего запоминания текста используются мнемотехнические таблицы.

1. Рассмотрите поочередно все картинки, которые относятся к данной скороговорке, предложите ребёнку самому назвать те картинки, которые он узнал.
2. Произносите текст под каждой картинкой и просите ребёнка повторить за вами. Повторяйте несколько раз, добиваясь от ребёнка чёткого произнесения звуков [Ш] и [Ж].
3. Теперь ребёнок самостоятельно произносит текст под каждой картинкой.
4. Вы произносите скороговорку целиком, указывая на каждую картинку вместе с ребёнком.
5. Ребёнок самостоятельно произносит скороговорку целиком, стараясь правильно произносить звуки [Ш] и [Ж].
6. Каждую скороговорку повторяйте 5-6 раз, стараясь каждый раз увеличивать скорость произнесения. Можно устроить соревнование – у кого лучше получается быстро и правильно произнести скороговорку.

1



2



3



4



5



6



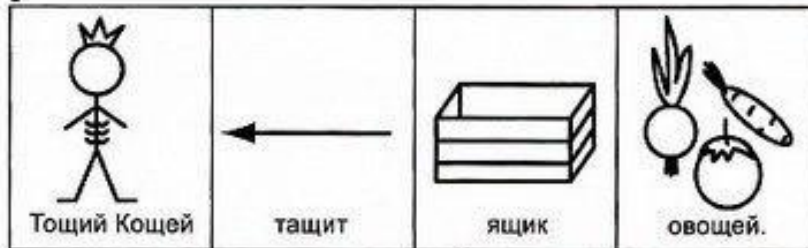
7



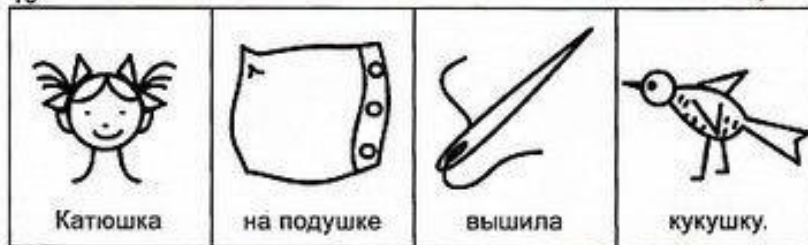
8



9



10



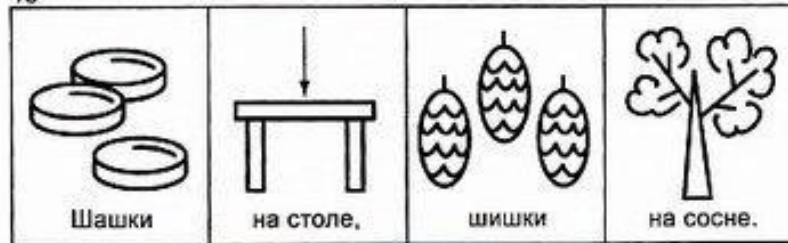
11



12



13



14



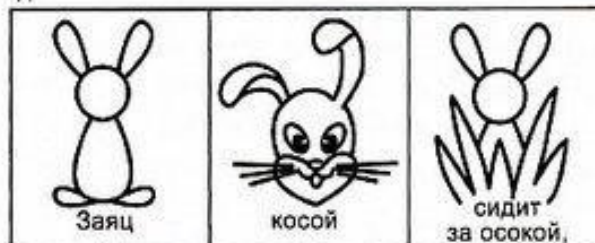
15



16



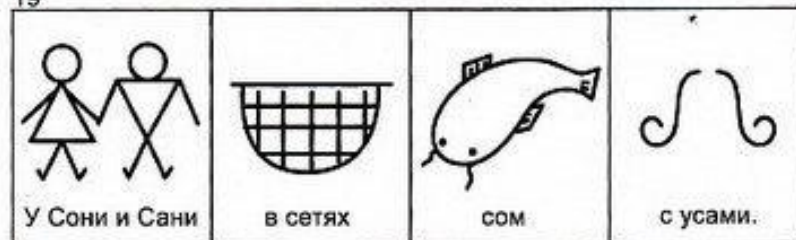
17



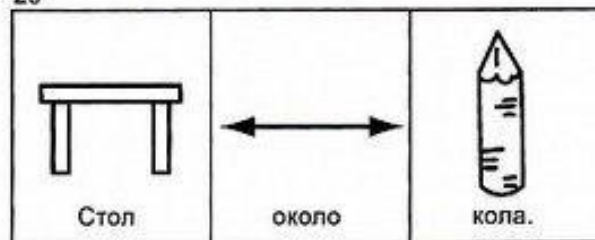
18



19



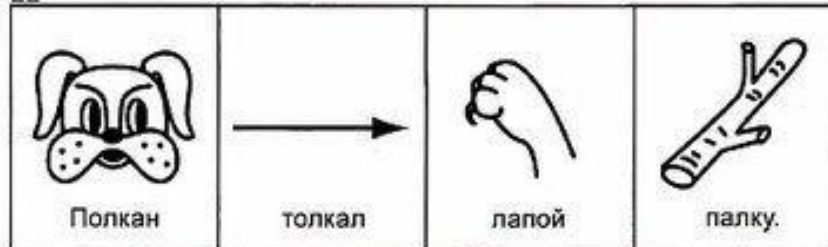
20



21



22





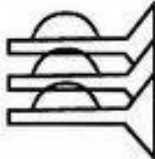
23



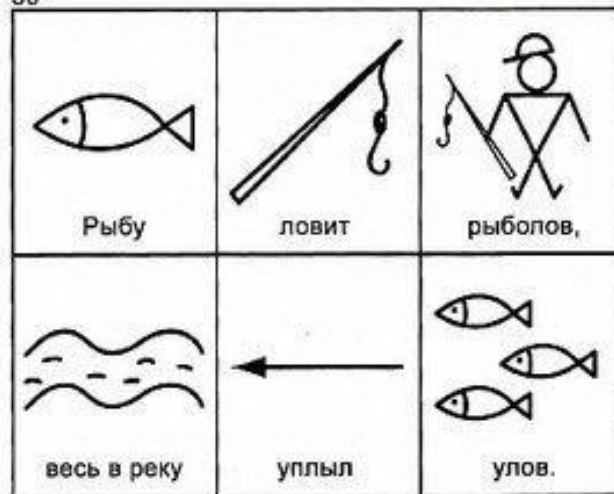
24



40			
Сорок	сорок	воровали	горох,
40			
сорок	ворон	разогнали	сорок,
40			
сорок	орлов	разогнали	ворон,
40			
сорок	коров	распугали	орлов.

			
Трое	трубачей	в трубы	трубят.

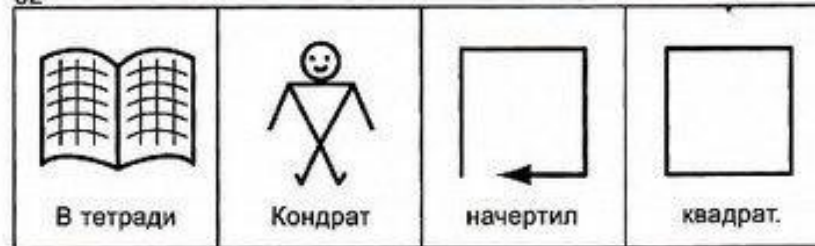
30



31



32



33

