

Изменение имён существительных по падежам



Изменение окончаний имён
существительных по вопросам
называется изменением имён
существительных по падежам или

СКЛОНЕНИЕМ

Бурый **медведь** – большой и сильный. Не каждому охотнику довелось повстречать *(кого?)* **медведя**. Близко подходить *(к кому?)* **к медведю** опасно. Я видел *(кого?)* **медведя** в московском зоопарке. В лесу можно наблюдать *(за кем?)* **за медведем** только издали. Лесник рассказал нам много интересного *(о ком?)* **о медведе** .

Изменение имён существительных по падежам (склонение)

И.п.	Кто? Что?	медведь
Р.п.	Кого? Чего?	медведя
Д.п.	Кому? Чему?	медведю
В.п.	Кого? Что?	медведя
Т.п.	Кем? Чем?	(за)медведем
П.п.	О ком? О чём?	(о) медведе



Именительный падеж

Кто? Что?

Я *именительный* падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**
Ни с чем не спутает никто.



Родительный падеж

Кого? Чего?

-А я – падеж Родительный.

Характер мой – общительный.

Кого? Чего? – И вот он я;

Предлоги часто мне друзья;

И «С», и «До», и «У», и «Из» -

«До» неба вверх и «С» неба вниз

Также с родительным падежом
употребляются предлоги:

ОТ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ДЛЯ



Дательный падеж

Кому? Чему?

Если б я названия падежам давал
Я б тогда дарительным Дательный
назвал!

А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несу;
Братику, сестричке, псу.
А еще **Кому? Чему?**



Винительный падеж

Кого? Что?

Я Винительный падеж,

И я во всем виню невежд.

Зато отличников люблю,

Для них «пятерки» я ловлю.

Кого позвать, во Что играть,

Готов ребятам подсказать.

Не прочь с предлогами

дружить,

Но и без них могу

прожить



Творительный падеж КЕМ? ЧЕМ?

Я Творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! – Чем?

Творите!- С кем?

Я подскажу вам – нет проблем!

Предлогам **«ПЕРЕД»**,

«ПОД»и **«НАД»**

В любой момент я очень рад



Предложный падеж

О КОМ? О ЧЕМ?

А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.

Со мною случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги.

Пусть будет «**В**», и «**О**», и «**ПРИ**»-

Ты их случайно не сотри!

Тогда смогу я рассказать,

О ЧЕМ мечтать и **В ЧЕМ** гулять

Солнце



Солнце ясное проснулось,
Нам с вами, дети, улыбнулось.
Луч солнца нас слегка коснулся
И вместе с нами потянулся.
Отдохнем мы от науки,
Протянем к солнцу дружно руки.
Теперь, чтоб личико согреть,
На солнце нужно посмотреть.

Пока мы солнцем любовались,
Минутка отдыха умчались.

Вернемся снова мы к науке.

О солнце кто расскажет?

Поднимите руки!

Мы ведь не просто отдыхали,
Мы слово солнце просклоняли.

Его отпустим в класс другой,
Помашем солнышку рукой.

Мамы

(во всех падежах)

Мамы наши на работе,
У мам дел не перечтете.
Мамам много надо трудиться,
Им без дела не садится.
Мам мы наших уважаем,
Любим, ценим, обожаем.
Мамами гордиться нужно,
Не ссориться, жить с ним дружно.
О мамах говорим всегда с почтением,
Их имя произносим с уважением

«Дело» в пословицах

- **Дело** мастера боится.
- **Без дела** дома не садится.
- **Делу** – время, потехе – час.
- Закончим **дело** мы сейчас.
- Этим **делом** гордиться будем.
- О другом **деле** не забудем.

«Труд» в пословицах.

- **Труд** кормит, а лень портит.
- **Без труда** не вытащишь и рыбку из пруда.
- Суди о человеке **по** его **труду**.
- **Труд** и чужой цени, как свой.
- Не всяким **трудом** гордиться можно.
- **В труде** рождаются герои

Определи падеж имен существительных

□ по реке

И.п.

□ из леса

Р.п.

□ под кустом

Д.п.

□ о Родине

В.п.

□ на лужайку

Т.п.

□ черёмуха

П.п.

МОЛОДЦЫ!