

# Изменение имён существительных по падежам



Изменение окончаний имён  
существительных по вопросам  
называется изменением имён  
существительных по падежам или

**СКЛОНЕНИЕМ**

Бурый **медведь** – большой и сильный. Не каждому охотнику довелось повстречать *(кого?)* **медведя**. Близко подходить *(к кому?)* **к медведю** опасно. Я видел *(кого?)* **медведя** в московском зоопарке. В лесу можно наблюдать *(за кем?)* **за медведем** только издали. Лесник рассказал нам много интересного *(о ком?)* **о медведе** .

# Изменение имён существительных по падежам (склонение)

И.п.	Кто? Что?	<b>медведь</b>
Р.п.	Кого? Чего?	<b>медведя</b>
Д.п.	Кому? Чему?	<b>медведю</b>
В.п.	Кого? Что?	<b>медведя</b>
Т.п.	Кем? Чем?	<b>(за)медведем</b>
П.п.	О ком? О чём?	<b>(о) медведе</b>



# Именительный падеж

## Кто? Что?

Я *именительный* падеж,  
И нет на мне чужих одежд.  
Меня легко все узнают  
И в подлежащие зовут.  
Предлогов с детства не люблю  
С собою рядом не терплю.  
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**  
Ни с чем не спутает никто.



# Родительный падеж

## Кого? Чего?

-А я – падеж Родительный.

Характер мой – общительный.

Кого? Чего? – И вот он я;

Предлоги часто мне друзья;

И «С», и «До», и «У», и «Из» -

«До» неба вверх и «С» неба вниз

Также с родительным падежом  
употребляются предлоги:

**ОТ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ДЛЯ**



# Дательный падеж

## Кому? Чему?

Если б я названия падежам давал  
Я б тогда дарительным Дательный  
назвал!

А еще как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжаюсь  
И подарки всем несу;  
Братику, сестричке, псу.  
А еще **Кому? Чему?**



# Винительный падеж

## Кого? Что?

Я Винительный падеж,

И я во всем виню невежд.

Зато отличников люблю,

Для них «пятерки» я ловлю.

Кого позвать, во Что играть,

Готов ребятам подсказать.

Не прочь с предлогами

дружить,

Но и без них могу

прожить





# Творительный падеж КЕМ? ЧЕМ?

Я Творительный падеж,  
Исполнен всяческих надежд.  
Творите! – Чем?

Творите!- С кем?

Я подскажу вам – нет проблем!

Предлогам **«ПЕРЕД»**,  
**«ПОД»**и **«НАД»**

В любой момент я очень рад



# Предложный падеж

## О КОМ? О ЧЕМ?

А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.

Со мною случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги.

Пусть будет «**В**», и «**О**», и «**ПРИ**»-

Ты их случайно не сотри!

Тогда смогу я рассказать,

**О ЧЕМ** мечтать и **В ЧЕМ** гулять

# Солнце



Солнце ясное проснулось,  
Нам с вами, дети, улыбнулось.  
Луч солнца нас слегка коснулся  
И вместе с нами потянулся.  
Отдохнем мы от науки,  
Протянем к солнцу дружно руки.  
Теперь, чтоб личико согреть,  
На солнце нужно посмотреть.

Пока мы солнцем любовались,  
Минутка отдыха умчались.

Вернемся снова мы к науке.

О солнце кто расскажет?

Поднимите руки!

Мы ведь не просто отдыхали,  
Мы слово солнце просклоняли.

Его отпустим в класс другой,  
Помашем солнышку рукой.

# **Мамы**

(во всех падежах)

**Мамы** наши на работе,  
**У мам** дел не перечтете.  
**Мамам** много надо трудиться,  
Им без дела не садится.  
**Мам** мы наших уважаем,  
Любим, ценим, обожаем.  
**Мамами** гордиться нужно,  
Не ссориться, жить с ним дружно.  
**О мамах** говорим всегда с почтением,  
Их имя произносим с уважением

## «Дело» в пословицах

- **Дело** мастера боится.
- **Без дела** дома не садится.
- **Делу** – время, потехе – час.
- Закончим **дело** мы сейчас.
- Этим **делом** гордиться будем.
- О другом **деле** не забудем.

## *«Труд» в пословицах.*

- **Труд** кормит, а лень портит.
- **Без труда** не вытащишь и рыбку из пруда.
- Суди о человеке **по** его **труду**.
- **Труд** и чужой цени, как свой.
- Не всяким **трудом** гордиться можно.
- **В труде** рождаются герои

# Определи падеж имен существительных

□ по реке

И.п.

□ из леса

Р.п.

□ под кустом

Д.п.

□ о Родине

В.п.

□ на лужайку

Т.п.

□ черёмуха

П.п.



МОЛОДЦЫ!