

# Картотека еженедельных рекомендаций для родителей дошкольников с ЗПР (с 6 до 7 лет)

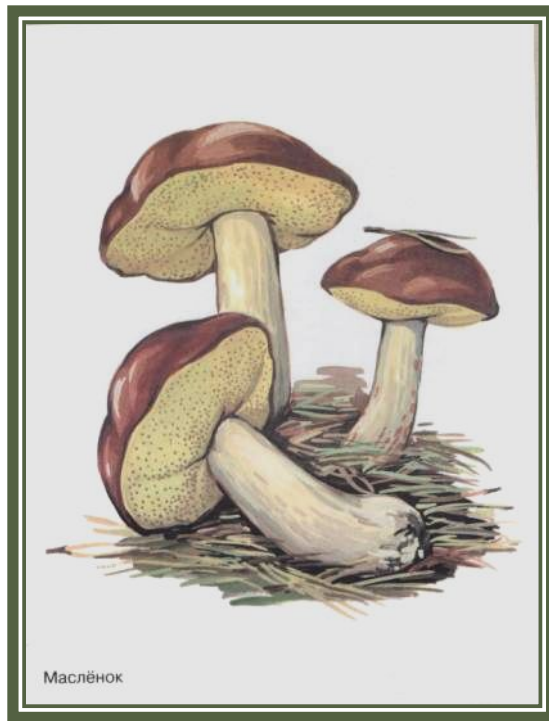
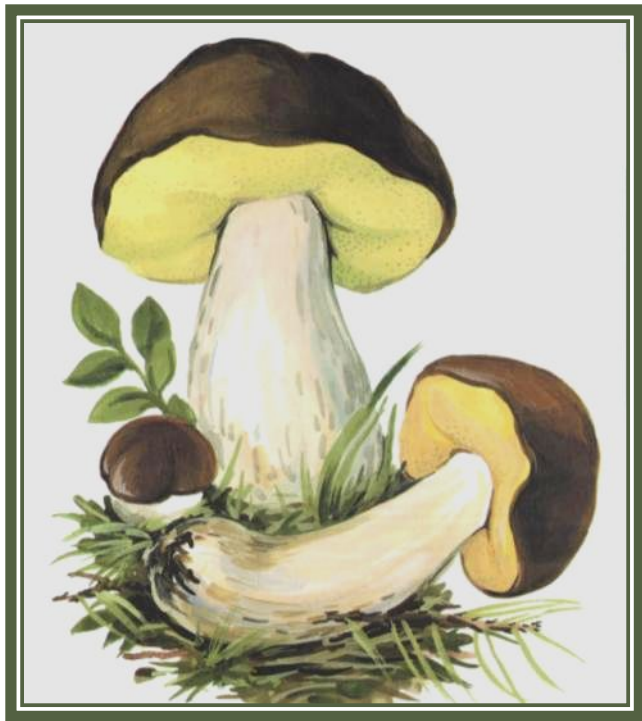
Цель заданий:

*Развиваем мышление, память, внимание.*

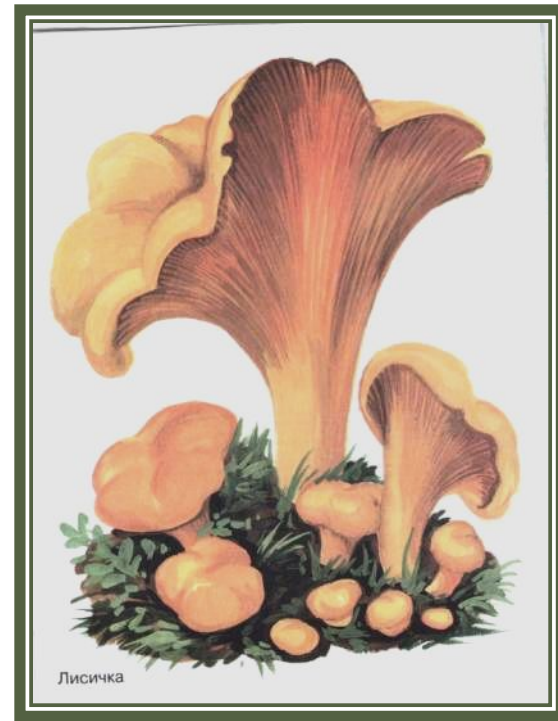
*Формируем грамматический строй речи.*

*Расширяем, уточняем словарный запас ребёнка.*

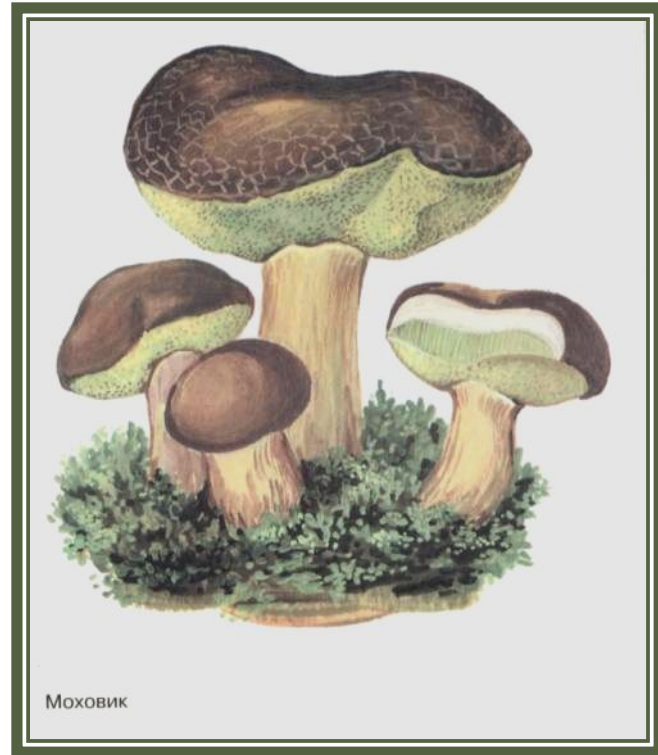
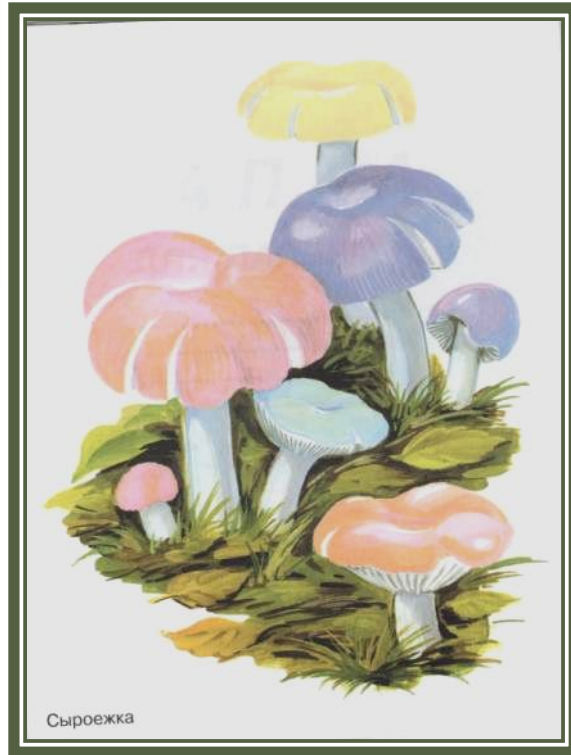
# ГРИБЫ: боровик, маслёнок, лисичка.

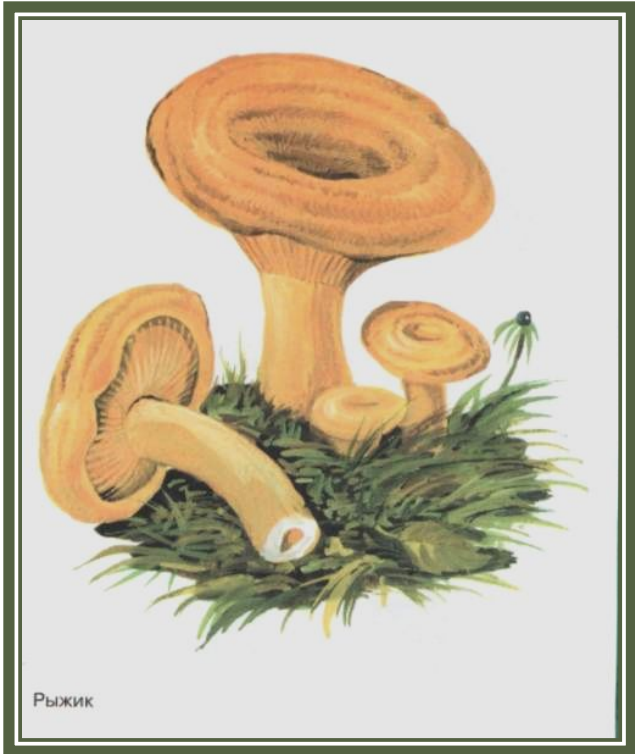


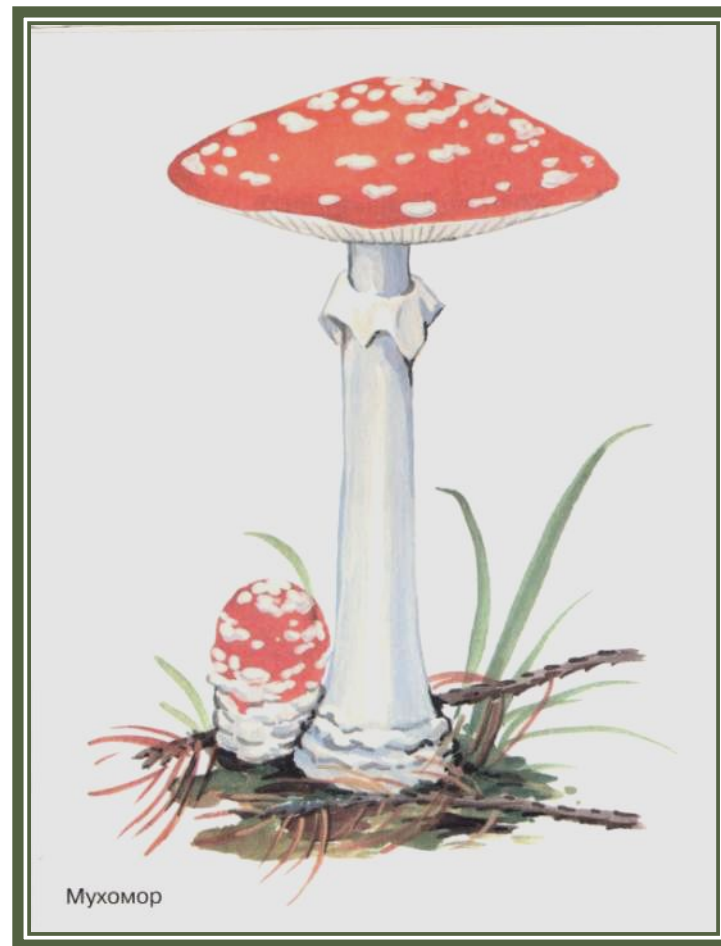
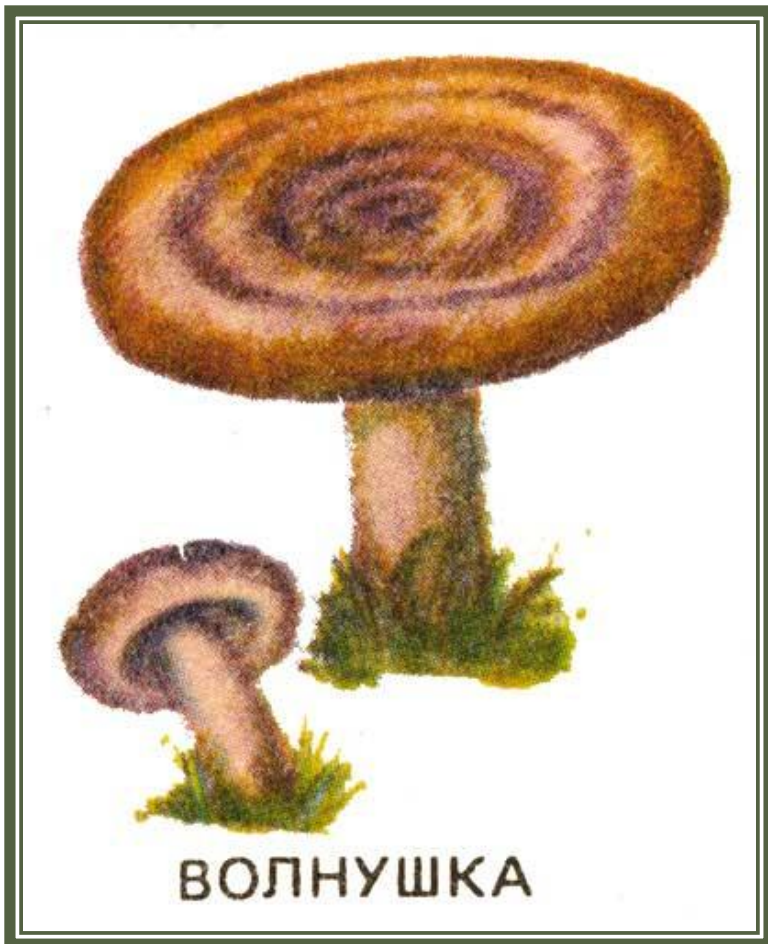
Маслёнок



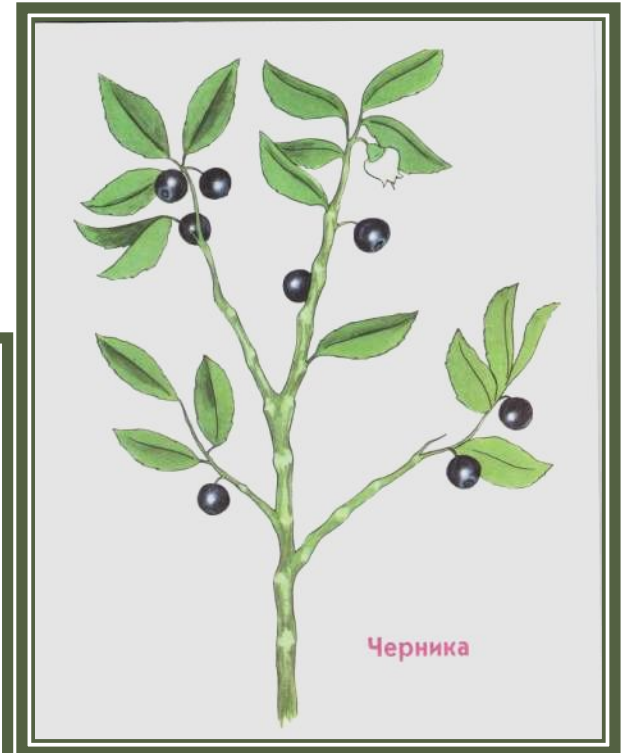
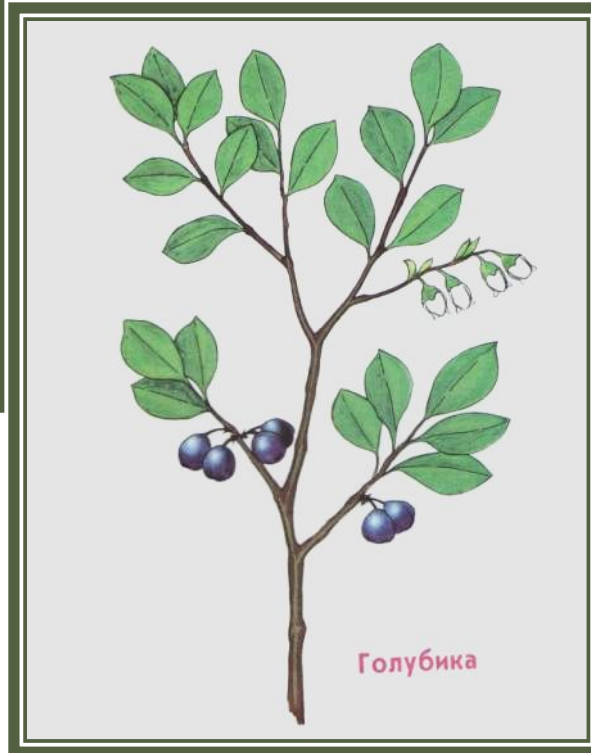
Лисичка

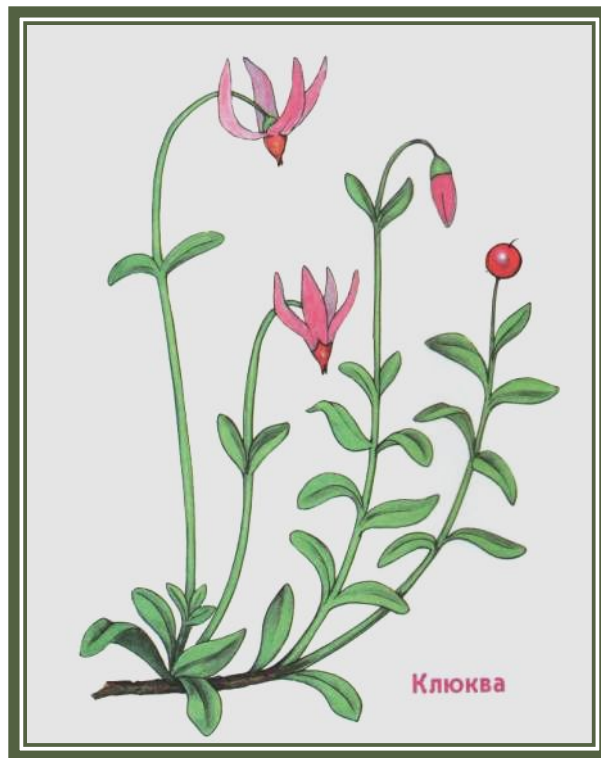
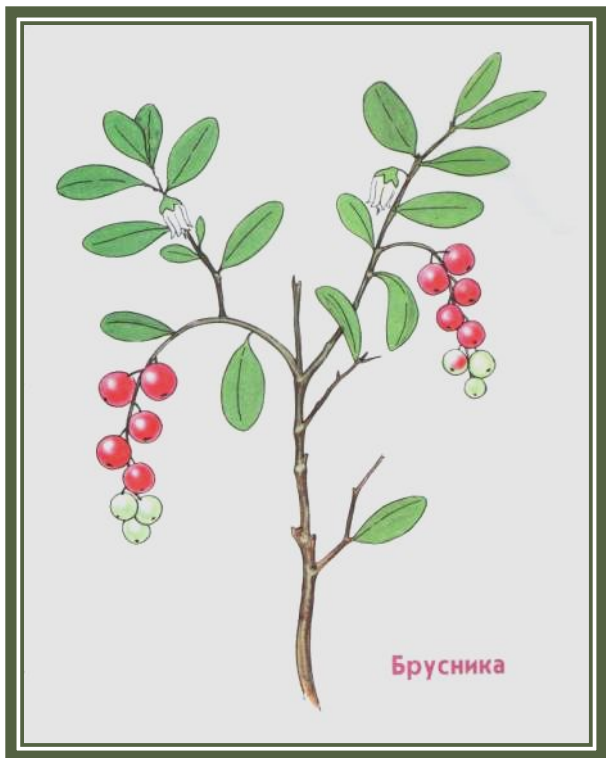






# ЯГОДЫ.







**РЯБИНА**



морозка



# Грибы. Лесные ягоды.

1. Развитие речевого дыхания. «**Шум леса**»

И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на выдохе произносить: «С-с-с!»;

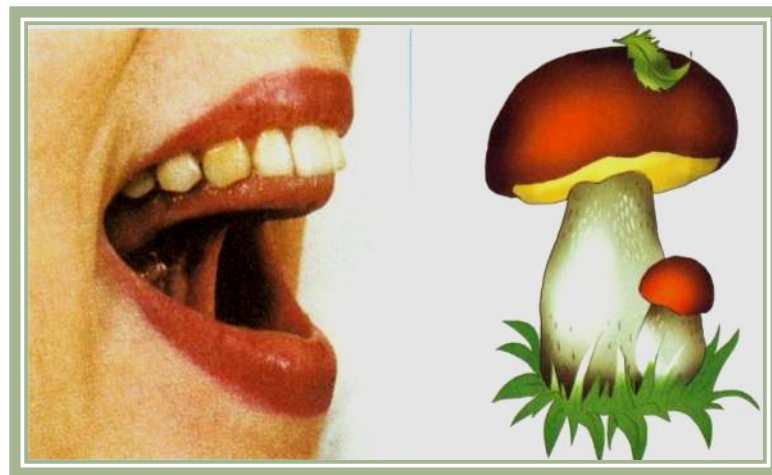
3 — вдох; 4 — на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!»;

Повторить 2 раза

2. Артикуляционная гимнастика «ГРИБ»

Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим

*(удержать до 6 - 8 - 10)*



- Продолжаем работу над темой «Лесные ягоды. Грибы». Помнят ли дети названия **грибов** и **лесных ягод**? Предложите им поиграть в увлекательную игру: вы будете бросать друг другу мяч, называя при этом грибы; победит тот, кто назовет гриб последним (*боровик, подосиновик, подберезовик, моховик, масленок, волнушка, сыроежка, лисичка, рыжик, груздь*). Так же можно поиграть, называя ягоды (*малина, черника, голубика, брусника, морошка, рябина, клюква, земляника, ежевика*).
- Попробуйте вместе с ребенком разделить названия грибов и ягод на слоги, **бо-ро-вик, по-до-си-но-вик, под-бе-ре-зо-вик, мо-хо-вик, мас-ле-нок, вол-нуш-ка, сы-ро-еж-ка, ли-сич-ка, ры-жик, груздь; ма-ли-на, чер-ни-ка, го-лу-би-ка, брус-ни-ка, мо-рош-ка, ря-би-на, клю-ква, зем-ля-ни-ка, е-же-ви-ка.**

- Выясните, почему в слове *груздь* только один слог (потому что в нем один гласный звук).
- Проверьте, как развиты память и фонематический слух вашего ребенка. Назовет ли он гриб и ягоду, названия, которых начинаются со звука [Б]? Это *боровик* и *брусника*.

Сможет ли вспомнить названия грибов и ягод, начинающиеся со звука [М]? Это *моховик*, *масленок*, *малина*, *морошка*.

- *Помогите ребенку составить рассказы-описания об одном из грибов и об одной из ягод по плану.*

## РАССКАЗ О ГРИБЕ

Как называется этот гриб?

Он съедобный или несъедобный?

Как выглядит ножка гриба?

Какая у него шляпка?

Что можно из него приготовить?

## РАССКАЗ О ЛЕСНОЙ ЯГОДЕ

Как называется ягода?

Где она растет?

Какая она на вид, на вкус, по запаху?

Что из нее готовят?

- Это **подосиновик**, съедобный гриб. Он растет в березовом, осиновом или еловом лесу. У него толстая прямая ножка с серым налетом и крепкая оранжевая шляпка. Из него можно приготовить жаркое или сварить суп, его можно мариновать.



- Это **малина**. Она растет в лесу на высоких кустах. Она красная, овальная, мягкая, сочная, душистая. Из нее можно сварить малиновое варенье, приготовить желе, компот, джем.



- Побеседуйте с ребенком о том, какие заготовки можно сделать из лесных ягод и грибов. Знает ли он, как называется варенье из земляники (*земляничное*), желе из малины (*малиновое*), джем из черники (*черничный*), повидло из брусники (*брусничное*), компот из ежевики (*ежевичный*).





Выучите с ребенком и используйте в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий следующее упражнение.

## ЗА ГРИБАМИ

Все зверушки на опушке  
*Маршируем на месте.*  
Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,  
*Скачем вприсядку, собирая воображаемые грибы.*

Рыжики срывали.  
Лисички бежали

*Бежим, собирая воображаемые грибы.*

Лисички собирали.

Скакали зайчатки,

*Скачем на прямых ногах, собирая воображаемые грибы.*

Срывали опятки.

Медведь проходил

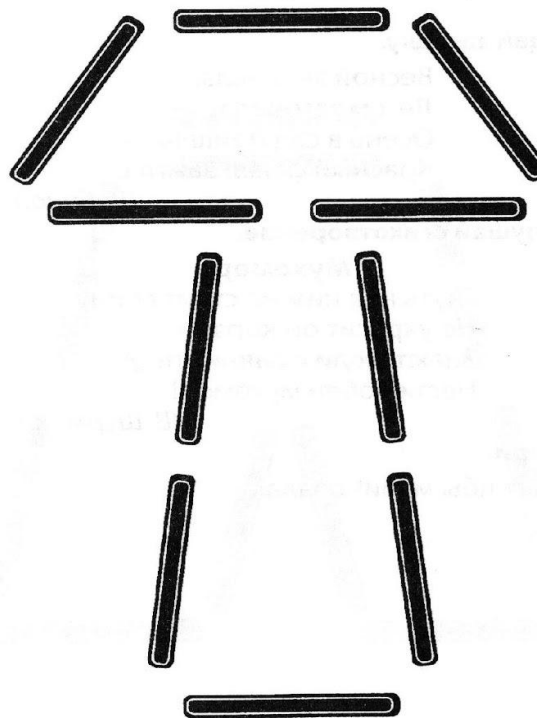
*Идем вперевалку, в конце строки топаям ногой.*

Мухомор раздавил.

Конструирование из счётных палочек, развитие логического мышления.

Отгадай загадку.

Стоит Антошка  
На одной ножке.  
Его ищут,  
А он не откликается.



**Спасибо за внимание!**

