

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию



Твердола Е.
В.

Обществознание-самый популярный предмет,



который выбирают старшеклассники для сдачи ЕГЭ. Ежегодно число сдающих превышает 400 тысяч. Объясняется это просто- результаты ЕГЭ по обществознанию принимаются по 30 специальностям в вузах и ссузах России.



О сложности ЕГЭ по обществознанию высказываются противоположные точки зрения. Одни считают его лёгким, другие относят к наиболее сложным.

А.Лазебникова считает, что определенный круг заданий выполняет большинство выпускников, только 4% не набирают минимального балла. И в тоже время в

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

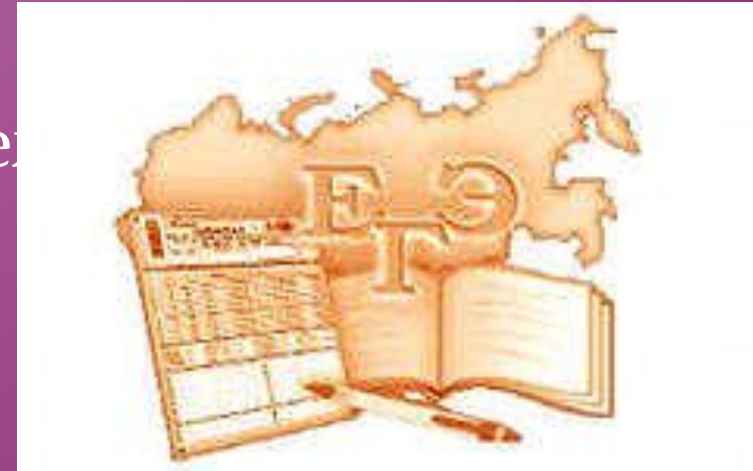
- Учителю важно сформировать систему предметной подготовки учащихся с 6 по 11 кл.
- Необходимо глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ.
- Широко использовать виды самостоятельной работы , повторение с выполнением заданий в раз : составление таблиц, схем, планов, эссе...



Научить учащихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл и точно, лаконично отвечать по существу, руководствуясь алгоритмом.

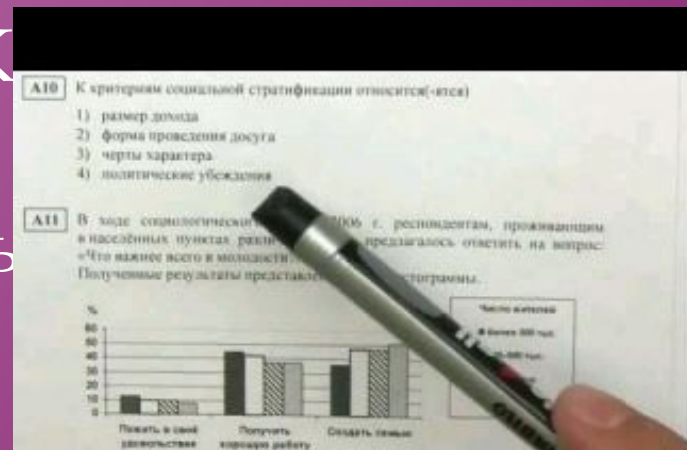
Особое внимание уделить формированию умений и навыков, которые необходимы при написании заданий части С.

Проводить текущие и промежуточные контрольные в формате близком к ЕГЭ.



Основные формы работы с учащимися :

- Проведение лекториев для учащихся по структуре заданий и процедуре заполнения бланков регистрации и ответов.
- У каждого ученика, сдающего ЕГЭ ,должен быть Кодификатор-это его план подготовки к экзамену, где он отмечает изученные темы.
- Использование памяток : «Как составить сложный план», « Как написать эссе», различные клише, алгоритмов.

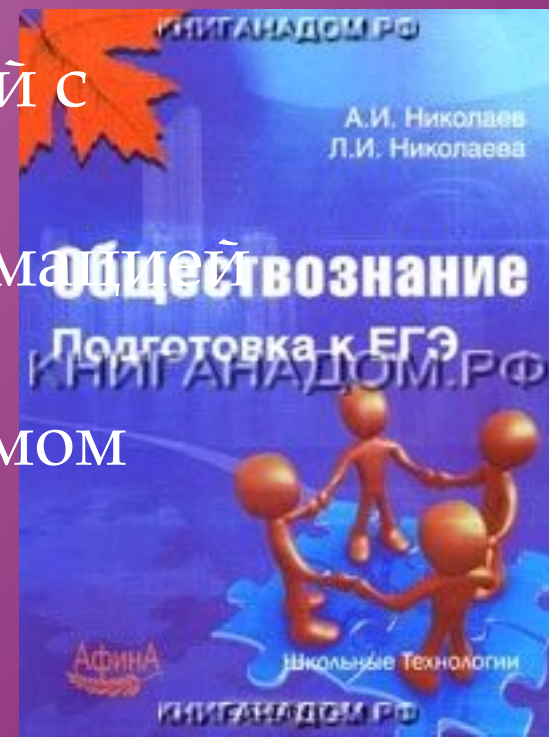


Основные формы работы с учащимися:

- Развитие навыков чтения и анализа схематической информации.
- Составление учениками дидактического материала (схемы, таблицы, планы).
- Осуществление коллективного разбора сложных заданий, анализа ошибок.
- Обучение учащихся правилам оформления задания, технологиям выбора правильного ответа

Систематическая работа с текстами,
содержащими
научную информацию., с материалами СМИ,
их
анализ и интерпретация.

Проведение родительских собраний с
включением
вопросов подготовки к ЕГЭ, информации
о результатах контрольных работ,
репетиционного ЕГЭ, прогнозируемом
результате.





Очень важно, чтобы дети усвоили истину: подготовка к ЕГЭ – это тяжелый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену .

Почему результаты ЕГЭ ниже прогнозируемых?

В кодификаторе указаны разделы, глобальные темы, но не детализированы подтемы.

Необходимо совершенствовать критерии оценки заданий части С.

Недостаток времени

Личные особенности ученика и эксперта.

55-60 баллов - средний по

России результат

ЕГЭ по обществознанию.

Это и есть задача-минимум для учителя



При подготовке к экзамену рекомендуемо использовать дополнительную литературу:

- ▣ П.А Баранов. Обществознание. Полный справочник М. 2012г
- ▣ Е.Л.Рутковская. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М. 2011г.
- ▣ О.А.Чернышова .Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.Ростов.2012г.
- ▣ С.А.Маркин . Обществознание. Выполнение заданий части С.М.2012г.